М.А. Редькина

Русский язык в грамматических таблицах



М.А. Редькина

РУССКИЙ ЯЗЫК В ГРАММАТИЧЕСКИХ ТАБЛИЦАХ

Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык



Москва
2008

УДК 808.2(075.8)-054.6
ББК 81.2 Рус-923
Р33

Научные редакторы: А.И. Нечаева, М.Д. Якубовская
Рецензент: Н.И. Бурнашева

Редькина, М.А.
Р33 **Русский язык в грамматических таблицах:** учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / М.А. Редькина. — М.: Русский язык. Курсы, 2008. — 132 с.

ISBN 978-5-88337-158-4

Пособие представляет собой сводные таблицы склонения знаменательных частей речи русского языка. В нём содержатся обобщающие материалы по основным значениям падежей русского языка, список наиболее активно используемых глаголов с указанием управления и с переводом на английский, вьетнамский, китайский и персидский языки, рассматриваются значение и употребление в речи видов глагола, а также однонаправленные и разнонаправленные глаголы движения с приставками и без приставок и т. д.

Грамматические таблицы являются практическим пособием по русскому языку для иностранных студентов подготовительных отделений, I–III курсов, аспирантов российских вузов, а также для обучающихся на курсах русского языка.

ISBN 978-5-88337-158-4

ОГЛАВЛЕНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

И. п.	именительный падеж
Р. п.	родительный падеж
Д. п.	дательный падеж
В. п.	винительный падеж
Т. п.	творительный падеж
П. п.	предложный падеж
м. р.	мужской род
ж. р.	женский род
ср. р.	средний род
ед. ч.	единственное число
мн. ч.	множественное число
одуш.	одушевлённое
неодуш.	неодушевлённое
1 л.	первое лицо
2 л.	второе лицо
3 л.	третье лицо
син.	синоним
ант.	антоним
наст. вр.	настоящее время
прош. вр.	прошедшее время
буд. вр.	будущее время
СВ	совершенный вид
НСВ	несовершенный вид
сущ.	существительное
мест.	местоимение
притяж.	притяжательное
указ.	указательное
прил.	прилагательное
ср. степ.	сравнительная степень
числ.	числительное
гл.	глагол
гл. дв.	глагол движения
инф.	инфинитив
кр. прич.	краткое причастие
нареч.	наречие
др.	другие
и т. д.	и так далее
разг.	разговорное
см.	смотрите

При написании данного учебного пособия в качестве справочного материала использована книга «*Русский язык: практическая грамматика с упражнениями» / И.М. Пулькина, Е.Б. Захава-Некрасова. — М.: Русский язык, 1994.*

ЧАСТИ РЕЧИ

Часть речи	Вопрос	Пример
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	*кто?* *что?*	брат, сестра́, студе́нт, студе́нтка стул, кни́га, окно́
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	*како́й?* *кака́я?* *како́е?* *каки́е?*	но́вый, большо́й, хоро́ший, сосе́дний дом но́вая, больша́я, хоро́шая, сосе́дняя ко́мната но́вое, большо́е, хоро́шее, сосе́днее зда́ние но́вые, больши́е, хоро́шие, сосе́дние дома́, ко́мнаты, зда́ния
МЕСТОИМЕНИЕ	*кто? что?* *чей?* *чья?* *чьё?* *чьи?*	я, ты, он, она́, оно́; мы, вы, они́ мой, твой, наш, ваш слова́рь моя́, твоя́, на́ша, ва́ша кни́га моё, твоё, на́ше, ва́ше письмо́ мои́, твои́, на́ши, ва́ши словари́, кни́ги, пи́сьма
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	*ско́лько?* *кото́рый?* *кото́рая?* *кото́рое?*	оди́н, два, три, четы́ре... пе́рвый, второ́й, тре́тий... уро́к пе́рвая, втора́я, тре́тья... кни́га пе́рвое, второ́е, тре́тье... окно́
ГЛАГОЛ	*что де́лать?* *что сде́лать?*	чита́ть, писа́ть, учи́ться, идти́, мочь прочита́ть, написа́ть, вы́учиться, пойти́, смочь
НАРЕЧИЕ	*как?* *где?* *куда́?* *отку́да?* *когда́?*	хорошо́, пло́хо, бы́стро, пра́вильно здесь, спра́ва, сле́ва, далеко́ сюда́, напра́во, нале́во, вперёд, наза́д отсю́да, издалека́, све́рху, сни́зу сего́дня, за́втра, вчера́, сейча́с

СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ

ПАДЕЖ	КОНСТРУКЦИЯ	ВОПРОС к сущ.	ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО: мужской род (он)	средний род (оно)	женский род (она)
И. п.	Это… У меня́ есть… У меня́ боли́т… Мне нра́вится…	***кто?*** ***что?***	***како́й?*** красив… — **-ый** больш… — **-ой** хорош…, средн… — **-ий** стол, друг, учитель, музей, санаторий — **–**	***како́е?*** красив…, больш… — **-ое** хорош…, средн… — **-ее** окн… — **-о** мор…, здани… — **-е**	***кака́я?*** красив…, больш…, хорош… — **-ая** средн… — **-яя** сестр…, стран… — **-а** земл…, аудитори… — **-я** площадь — **–**
			чей? мой, наш ***како́й?*** э́тот	***чьё?*** моё, на́ше ***како́е?*** э́то	***чья?*** моя́, на́ша ***кака́я?*** э́та
Р. п.	2–4, 22, 25… + ед. ч. 5–20, 25, 30… + мн. ч. У меня | нет… | не́ было… | не бу́дет… Я е́ду (иду́)…	***кого́?*** ***чего́?*** *отку́да?* *от кого́?* *где?* = *у кого́?*	***како́го?*** красив…, больш… — **-ого** хорош…, средн… — **-его**	стол…, друг… — **-а** окн… — **-а** учител…, музе…, санатори… — **-я** мор…, здани… — **-я**	***како́й?*** красив…, больш… — **-ой** хорош…, средн… — **-ей** сестр…, стран… — **-ы** земл…, аудитори…, площад… — **-и**
			чьего́? моего́, на́шего ***како́го?*** э́того		***чьей?*** мое́й, на́шей ***како́й?*** э́той
Д. п.	Я звоню́… Я помога́ю… Я иду́ (е́ду)…	***кому́?*** ***чему́?*** *куда́?* = *к кому́?* *где?*	***како́му?*** красив…, больш… — **-ому** хорош…, средн… — **-ему**	стол…, друг… — **-у** окн… — **-у** учител…, музе…, санатори… — **-ю** мор…, здани… — **-ю**	***како́й?*** красив…, больш… — **-ой** хорош…, средн… — **-ей** сестр…, стран…, земл… — **-е** аудитори…, площад… — **-и**
			чьему́? моему́, на́шему ***како́му?*** э́тому		***чьей?*** мое́й, на́шей ***како́й?*** э́той
В. п.	Я ви́жу… Я слу́шаю… Я иду́ (е́ду)…	***кого́?*** ***что?*** *куда́?*	*как И. п. или как Р. п.*	*как И. п.*	***каку́ю?*** красив…, больш…, хорош… — **-ую** средн… — **-юю** сестр…, стран… — **-у** земл…, аудитори… — **-ю** площад… — **–**
					чью? мою́, на́шу ***каку́ю?*** э́ту
Т. п.	Я рабо́таю… Я пишу́… Я дово́лен… Самолёт лети́т…	***кем?*** ***чем?*** *где?*	***каки́м?*** красив… — **-ым** больш…, хорош…, средн… — **-им**	стол…, друг… — **-ом** окн… — **-ом** учител…, музе…, санатори… — **-ем** мор…, здани… — **-ем**	***како́й?*** красив…, больш… — **-ой** хорош…, средн… — **-ей** сестр…, стран… — **-ой** земл…, аудитори… — **-ей** площад… — **-ю**
			чьим? мои́м, на́шим ***каки́м?*** э́тим		***чьей?*** мое́й, на́шей ***како́й?*** э́той
П. п.	Я чита́ю… Я расска́зываю… Я живу́…	***о ком?*** ***о чём?*** *где?*	***о како́м?*** о красив…, о больш… — **-ом** о хорош…, о средн… — **-ем**	о стол…, о друг…, об учител…, о музе… — **-е** об окн…, о мор… — **-е** о санатори… — **-и** о здани… — **-и**	***о како́й?*** о красив…, о больш… — **-ой** о хорош…, о средн… — **-ей** о сестр…, о стран…, о земл… — **-е** об аудитори…, о площад… — **-и**
			о чьём? о моём, о на́шем ***о како́м?*** об э́том		***о чьей?*** о мое́й, на́шей ***о како́й?*** об э́той

ПАДЕЖ	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО для всех родов	 мужской род	 средний род	 женский род	ПРЕДЛОГ	ГЛАГОЛ	ВРЕМЯ *когда?*
И. п.	***какие?*** красив... **-ые** больш..., хорош..., средн... **-ие** ***чьи?*** мои́, на́ши ***каки́е?*** э́ти	стол... **-ы** музе..., санатори... **-и** учител..., стуль..., друзь... **-я**	окн... **-а** мор..., здани... **-я**	сёстр..., стран... **-ы** земл..., площад..., аудитори... **-и**			
Р. п.	***каких?*** красив... **-ых** больш..., хорош..., средн... **-их** ***чьих?*** мои́х, на́ших ***каки́х?*** э́тих	стол... **-ов** музе..., санатори..., стуль... **-ев** учител..., друз... **-ей**	окон **–** мор... **-ей** здани... **-(й)**	сестёр, стран, земель **–** площад... **-ей** аудитори... **-(й)**	из с для о́коло от... до недалеко́ от спра́ва от	боя́ться добива́ться достига́ть	тре́тьего января́ пе́рвого ма́рта 1991(-ого) го́да до / во вре́мя / по́сле — уро́ка / о́тпуска / обе́да
Д. п.	***каки́м?*** красив... **-ым** больш..., хорош..., средн... **-им** ***чьим?*** мои́м, на́шим ***каки́м?*** э́тим	стол... стуль... учител... санатори...	окн... мор... здани...	стран... земл... аудитори... площад... **-ам** / **-ям**	к по благодаря́	дать позвони́ть подари́ть помеша́ть пожела́ть посвяти́ть	к 2 (двум) часа́м по суббо́там = ка́ждую суббо́ту
В. п.	*как И. п. или как Р. п.*				в на под че́рез за	ви́деть учи́ть писа́ть люби́ть спра́шивать	в э́ту сре́ду... весь год, ме́сяц... ка́ждый день, ве́чер, вто́рник... ка́ждую весну́, зи́му... ка́ждое ле́то, у́тро...
Т. п.	***каки́ми?*** красив... **-ыми** больш..., хорош..., средн... **-ими** ***чьи́ми?*** мои́ми, на́шими ***каки́ми?*** э́тими	стол... стуль... учител... санатори...	окн... мор... здани...	стран... земл... аудитори... площад... **-ами** / **-ями**	с над под ме́жду пе́ред за	быть стать рабо́тать занима́ться интересова́ться явля́ться	по́здним ве́чером ра́нним у́тром пе́ред обе́дом за за́втраком, у́жином ра́нней весно́й по́здней о́сенью
П. п.	***о каки́х?*** о красив... **-ых** о больш..., о хорош..., о средн... **-их** ***о чьих?*** о мои́х, о на́ших ***о каки́х?*** об э́тих	о стол... о стуль... об учител... о санатори...	об окн... о мор... о здани...	о стран... о земл... об аудитори... о площад... **-ах** / **-ях**	о в на при	рабо́тать расска́зывать спра́шивать жить находи́ться учи́ться отдыха́ть	в январе́, в 1992(-о́м) году́ В — э́том / про́шлом / бу́дущем — ве́ке / году́ / ме́сяце НА — э́той / про́шлой / бу́дущей — неде́ле

СОСТАВ СЛОВА

Слово	Основа			Окончание
	Приставка	Корень	Суффикс	
стол сто́лик столо́вая насто́льная	– – – на-	стол стол- стол- -стол(ь)-	– -ик -ов- -н-	– – -ая -ая
рабо́та рабо́тать зарабо́тать рабо́тник безрабо́тный безрабо́тица рабо́чий	– – за- – без- без- –	работ- работ- -работ- работ- -работ- -работ- рабоч- [чередование т/ч]	– -а-, -ть -а-, -ть -ник -н- -иц- –	-а – – – -ый -а -ий

ПАДЕЖИ И ПРЕДЛОГИ

№	Падеж	Падежные вопросы	Предлоги, употребляющиеся с падежами
1	имени́тельный	*кто? что?*	———
2	роди́тельный	*кого́? чего́?*	из, с, у, для, без, вме́сто, кро́ме, о́коло, посреди́, до, по́сле, от... до
3	да́тельный	*кому́? чему́?*	к, по, благодаря́, согла́сно
4	вини́тельный	*кого́? что?*	в, на, за, че́рез, под
5	твори́тельный	*кем? чем?*	с, за, пе́ред, под, над, ме́жду
6	предло́жный	*(о) ком?* *(о) чём?*	в, на, о (об), при

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Род	Единственное число		Множественное число	
	пример	**окончание**	**пример**	**окончание**
мужской *кто? что?*	студе́нт	–	студе́нт**ы**	**-ы**
	стол	–	стол**ы́**	**-ы**
	уро́к	–	уро́к**и**	**-и**
	нож	–	нож**и́**	**-и**
	слова́рь	**-(ь)**	словар**и́**	**-и**
	трамва́й	**-(й)**	трамва́**и**	**-и**
	санато́рий	**-(ий)**	санато́р**ии**	**-(и)и**
женский *кто? что?*	сестр**а́**	**-а**	сёстр**ы**	**-ы**
	ко́мнат**а**	**-а**	ко́мнат**ы**	**-ы**
	кни́г**а**	**-а**	кни́г**и**	**-и**
	семь**я́**	**-я**	се́мь**и**	**-и**
	тетра́дь	**-(ь)**	тетра́д**и**	**-и**
	аудито́р**ия**	**-(и)я**	аудито́р**ии**	**-(и)и**
средний *что?*	письм**о́**	**-о**	пи́сьм**а**	**-а**
	мо́р**е**	**-е**	мор**я́**	**-я**
	зда́н**ие**	**-(и)е**	зда́н**ия**	**-(и)я**

Запомните!

а́дрес — адреса́
бе́рег — берега́
ве́чер — вечера́
глаз — глаза́
го́род — города́
до́ктор — доктора́
дом — дома́
лес — леса́

па́спорт — паспорта́
по́езд — поезда́
учи́тель — учителя́
друг — друзья́
мать — ма́тери
дочь — до́чери
брат — бра́тья
де́рево — дере́вья

стул — сту́лья
сын — сыновья́
ребёнок — де́ти
челове́к — лю́ди
у́хо — у́ши
плечо́ — пле́чи
коле́но — коле́ни
я́блоко — я́блоки

После	Г, К, Х, Ж, Ш, Ч, Щ	в И. п. мн. ч. пишите всегда **-И**	но́ги, уро́ки, оре́хи, ножи́, шалаши́, мячи́, плащи́

Род существительных на -Ь

Мужской род

1. Слова на **-тель, -арь**.

Воспита́тель, выключа́тель, зри́тель, основа́тель, писа́тель, победи́тель, покупа́тель, посети́тель, преподава́тель, руководи́тель, свиде́тель, строи́тель, учи́тель, чита́тель.

Апте́карь, библиоте́карь, врата́рь, календа́рь, секрета́рь, слова́рь.

2. Названия месяцев.

Янва́рь, февра́ль, апре́ль, ию́нь, ию́ль, сентя́брь, октя́брь, ноя́брь, дека́брь.

Женский род

1. Слова на **-ость, -есть**.

Жи́дкость, но́вость, ра́дость, ско́рость, специа́льность; све́жесть.

2. Слова (неодушевлённые существительные) на:

-знь боле́знь, жизнь, казнь;
-сть власть, горсть, грусть, кисть, кость, по́весть, часть;
-сь высь, за́пись, по́дпись, ро́спись;
-вь бровь, кровь, любо́вь, морко́вь, о́бувь, це́рковь;
-пь степь, цепь;
-бь дробь, про́рубь.

Запомните!

Мужской род			**Женский род**		
автомоби́ль	ко́рень	путь	боль	мать	печа́ть
бино́кль	креме́нь	реме́нь	ги́бель	ме́бель	пло́щадь
гвоздь	медве́дь	рубль	грань	меда́ль	посте́ль
гусь	ле́бедь	спекта́кль	грудь	медь	пыль
день	ли́вень	сте́бель	грязь	мете́ль	роль
дождь	ло́коть	стиль	дверь	мысль	рожь
ка́мень	но́готь	у́голь	дета́ль	нефть	ска́терть
карто́фель	ноль	у́ровень	крова́ть	ночь	тень
ка́шель	ого́нь	ци́ркуль	ладо́нь	о́сень	тетра́дь
контро́ль	по́лдень	шни́цель	ло́шадь	о́чередь	ткань
кора́бль	портфе́ль		лень	па́мять	цель

Некоторые существительные употребляются только в единственном числе

Собирательные существительные

Одушевлённые существительные	Неодушевлённые существительные	Металлы, газы	Лекарства
беднота́	бельё	желе́зо	анальги́н
детвора́	листва́	зо́лото	аспири́н
интеллиге́нция	ме́бель	медь	валидо́л
крестья́нство	о́бувь	о́лово	йод
молодёжь	оде́жда	серебро́	корвало́л
студе́нчество	ору́жие	сталь	
челове́чество	посу́да	азо́т	
	сырьё	водоро́д	
		кислоро́д	

Овощи, ягоды, злаки		Продукты питания	
горо́х	морко́вь	бара́нина	пшено́
земляни́ка	овёс	говя́дина	рис
капу́ста	пшени́ца	гре́чка	са́хар
карто́фель	рожь	ма́сло	свини́на
клубни́ка	сморо́дина	молоко́	смета́на
лук	фасо́ль	мука́	тво́рог
мали́на	чесно́к	мя́со	шокола́д

Примечание:

Собирательные существительные в единственном числе обозначают много предметов как одно целое.

Отвлечённые существительные

белизна́	дру́жба	печа́ль	тишина́
внима́ние	здоро́вье	по́мощь	тоска́
го́лод	любо́вь	ра́дость	уваже́ние
го́ре	мо́лодость	сопротивле́ние	хра́брость
грусть	невесо́мость	темнота́	чте́ние
доброта́	пе́ние	теплота́	явле́ние

Некоторые существительные употребляются только во множественном числе

Парные	Собирательные	Продукты питания	Время	Действия	Географ. названия
брю́ки весы́ воро́та кавы́чки но́жницы очки́	де́ньги дрова́ духи́ не́дра	консе́рвы макаро́ны сли́вки щи	бу́дни кани́кулы су́мерки су́тки	вы́боры перегово́ры по́иски по́хороны про́воды хло́поты	Альпы Афи́ны Карпа́ты Соко́льники

Запомните!

Единственное число	Множественное число	
зуб	зу́б**ы** челове́ка	зу́б**ья** маши́ны
ко́рень	ко́рн**и** де́рева	коре́н**ья** для су́па
лист	лист**ы́** бума́ги	ли́ст**ья** де́рева
про́пуск	пропуск**а́** в институ́т	про́пуск**и** заня́тий

Несклоняемые существительные

Средний род

ателье́ (центра́льное, большо́е)
бюро́ (спра́вочное)
интервью́ (интере́сное)
кака́о (сла́дкое, вку́сное)
кафе́ (ую́тное, краси́вое)
метро́ (совреме́нное, краси́вое)
пальто́ (но́вое, зи́мнее, бе́жевое)
пиани́но (ста́рое, но́вое, чёрное)
рагу́ (овощно́е, мясно́е)
ра́дио (моско́вское, ло́ндонское, ме́стное)
такси́ (удо́бное, бы́строе)
фойе́ (све́тлое, просто́рное)
шоссе́ (но́вое, широ́кое)

Мужской род

ко́фе (чёрный, души́стый)

Запомните!

В го́роде появи́лись **но́вые широ́кие шоссе́.**
Сда́йте, пожа́луйста, **все ва́ши пальто́** в гардеро́б.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ *(кто? что?)*

Единственное число	Множественное число
я ты он, она́, оно́	мы вы они́

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И МЕСТОИМЕНИЯ (И. п.)

Род	Примеры			Окончания
	Единственное число			
мужской	Како́**й** (че**й**) э́то дом?	Но́в**ый** Больш**о́й** Хоро́ш**ий** После́дн**ий** Эт**от** Ваш	дом.	**-ый** **-ой** **-ий**
женский	Как**а́я** (чь**я**) э́то кварти́ра?	Но́в**ая** Больш**а́я** Хоро́ш**ая** После́дн**яя** Эт**а** Ва́ш**а**	кварти́ра.	**-ая** **-яя**
средний	Как**о́е** (чь**ё**) э́то зда́ние?	Но́в**ое** Больш**о́е** Хоро́ш**ее** После́дн**ее** Эт**о** Ва́ш**е**	зда́ние.	**-ое** **-ее**
	Множественное число			
для всех родов	Как**и́е** (чь**и**) э́то дома́ (зда́ния, кварти́ры)?	Но́в**ые** Больш**и́е** Хоро́ш**ие** После́дн**ие** Эт**и** Ва́ш**и**	дома́. кварти́ры. зда́ния.	**-ые** **-ие**

Запомните!

Прилагательные на *-(н)ий, -(н)яя, -(н)ее, -(н)ие*

Осе́нний день. — Како́й день? — Осе́нн**ий**.
Осе́нняя пого́да. — Кака́я пого́да? — Осе́нн**яя**.
Осе́ннее у́тро. — Како́е у́тро? — Осе́нн**ее**.
Осе́нние дожди́. — Каки́е дожди́? — Осе́нн**ие**.

м. р.	ж. р.	ср. р.	мн. ч.
зи́мн**ий**	зи́мн**яя**	зи́мн**ее**	зи́мн**ие**
весе́нн**ий**	весе́нн**яя**	весе́нн**ее**	весе́нн**ие**
ле́тн**ий**	ле́тн**яя**	ле́тн**ее**	ле́тн**ие**
вчера́шн**ий**	**-яя**	**-ее**	**-ие**
за́втрашн**ий**	**-яя**	**-ее**	**-ие**
сего́дняшн**ий**	**-яя**	**-ее**	**-ие**

ве́рхний ≠ ни́жний
вне́шний ≠ вну́тренний
да́льний ≠ бли́жний
пере́дний ≠ за́дний
ра́нний ≠ по́здний

одноле́тний
многоле́тний
пятиле́тний

односторо́нний
многосторо́нний
разносторо́нний

да́вний
дре́вний
ны́нешний
пре́жний
вече́рний
у́тренний
новогóдний
прошлого́дний

зде́шний
кра́йний
после́дний
сосе́дний
сре́дний

дома́шний
и́скренний
ли́шний
посторо́нний
си́ний



Это си́н**ий** каранда́ш.
Это си́н**яя** ру́чка.
Это си́н**ее** мо́ре.
Это си́н**ие** шля́пы.

Это дома́шн**ий** телефо́н.
Это дома́шн**яя** рабо́та.
Это дома́шн**ее** зада́ние.
Это дома́шн**ие** та́пки.

Новогóдн**ий** бал, ве́чер, пода́рок, пра́здник.
Утренн**яя** заря́, пого́да, температу́ра, заря́дка.
После́дн**ее** зада́ние, реше́ние, упражне́ние, письмо́.
Сосе́дн**ие** дома́, музе́и, у́лицы.

Запомните!

Прилагательные на *-ой* (м. р.)

большо́й	золото́й	плохо́й	сухо́й
больно́й	злой	просто́й	сыро́й
возрастно́й	криво́й	прямо́й	смешно́й
голубо́й	лесно́й	передово́й	стально́й
густо́й	мирово́й	первоочередно́й	степно́й
глухо́й	молодо́й	полево́й	слепо́й
гнило́й	мужско́й	пусто́й	тупо́й
дорого́й	морско́й	родно́й	худо́й
дневно́й	ночно́й	речно́й	чужо́й
живо́й	основно́й	рядово́й	

Примечание:

Прилагательные на **-ой** (м. р.) и образованные от них прилагательные ж. р. и ср. р. во всех формах имеют ударение на окончании.

Например: *основно́й — основно́го, основно́му... (м. р.)*
основно́е — основно́го, основно́му... (ср. р.)
основна́я — основно́й, основно́й... (ж. р.)
основны́е — основны́х, основны́м... (мн. ч.)



большо́й дом
большо́е зда́ние
больша́я кварти́ра

больно́й брат
больно́е живо́тное
больна́я сестра́

дневно́й...	мужско́й...	родно́й...
дорого́й...	ночно́й...	сухо́й...
злой...	плохо́й...	сыро́й...
лесно́й...	просто́й...	тупо́й...
молодо́й...	прямо́й...	худо́й...
морско́й...	пусто́й...	чужо́й...

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (И. п.)

Род	Вопросы	Примеры	Окончания	
			прил.	сущ.
Единственное число				
мужской	*кто?* *что?* *как**о́й**?*	Это но́вый студе́нт. Это большо́й слова́рь. Это хоро́ший санато́рий.	**-ый** **-ой** **-ий**	– **-(ь)** **-(й)**
средний	*что?* *как**о́е**?*	Это чи́стое окно́. Это се́верное мо́ре. Это сосе́днее зда́ние.	**-ое** **-ее**	**-о** **-е**
женский	*кто?* *что?* *как**а́я**?*	Это но́вая студе́нтка. Это сего́дняшняя газе́та. Это краси́вая пло́щадь. Это све́тлая аудито́рия.	**-ая** **-яя**	**-а** **-я** **-(ь)**
Множественное число				
мужской	*кто?* *что?* *как**и́е**?*	Это но́вые студе́нты. Это больши́е словари́. Это хоро́шие санато́рии.	**-ые** **-ие**	**-ы** **-и**
средний		Это чи́стые о́кна. Это се́верные моря́. Это сосе́дние зда́ния.	**-ые** **-ие**	**-а** **-я**
женский		Это но́вые студе́нтки. Это сего́дняшние газе́ты. Это краси́вые пло́щади. Это све́тлые аудито́рии.	**-ые** **-ие**	**-ы** **-и**

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Род	И. п. *кто? что?*	П. п. *о ком? о чём?*	Окончания
	Единственное число		
мужской	студе́нт стол слова́рь музе́й санато́рий	о студе́нт**е** о стол**е́** о словар**е́** о музе́**е** о санато́ри**и**	**-е** **-(и)и**
средний	окно́ мо́ре заня́тие	об окн**е́** о мо́р**е** о заня́ти**и**	**-е** **-(и)и**
женский	студе́нтка ко́мната дере́вня пло́щадь аудито́рия	о студе́нтк**е** о ко́мнат**е** о дере́вн**е** о пло́щад**и** об аудито́ри**и**	**-е** **-и** **-(и)и**
	Множественное число		
мужской	студе́нты столы́ словари́ музе́и санато́рии	о студе́нт**ах** о стол**а́х** о словар**я́х** о музе́**ях** о санато́ри**ях**	**-ах** **-ях** **-(и)ях**
средний	о́кна моря́ заня́тия	об о́кн**ах** о мор**я́х** о заня́ти**ях**	
женский	студе́нтки ко́мнаты дере́вни пло́щади аудито́рии	о студе́нтк**ах** о ко́мнат**ах** о деревн**я́х** о площад**я́х** об аудито́ри**ях**	

Запомните!

где?		*где?*		*кто? — о ком?*
в бою́	во рту	на берегу́	на мосту́	дочь — о до́чери
в глазу́	в саду́	на Дону́	на посту́	мать — о ма́тери
в Крыму́	в снегу́	на краю́	на снегу́	
в лесу́	в углу́ (ко́мнаты)	на лбу	на углу́ (до́ма)	
в плену́	в шкафу́	на льду	на шкафу́	

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (П. п.)

Число	И. п. *кто? что?*	П. п. *о ком? о чём?*
единственное	я ты он, оно́ она́	обо мне о тебе́ о нём о ней
множественное	мы вы они́	о нас о вас о них

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И МЕСТОИМЕНИЯ (П. п.)

Род	Примеры			Окончания
Единственное число				
мужской и средний	В как**о́м** (в чь**ём**) до́ме (зда́нии) живёт друг?	В	но́в**ом** больш**о́м** хоро́ш**ем** после́дн**ем** э́т**ом** ва́ш**ем**	до́ме. зда́нии.	**-ом** **-ем**
женский	В как**о́й** (в чь**ей**) кварти́ре живёт друг?	В	но́в**ой** больш**о́й** хоро́ш**ей** после́дн**ей** э́т**ой** ва́ш**ей**	кварти́ре.	**-ой** **-ей**
Множественное число				
для всех родов	В как**и́х** (в чь**их**) дома́х (зда́ниях, кварти́рах) живу́т друзья́?	В	но́в**ых** больш**и́х** хоро́ш**их** после́дн**их** э́т**их** ва́ш**их**	дома́х. зда́ниях. кварти́рах.	**-ых** **-их**

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (П. п.)

Вопросы	Примеры	Окончания	
		прил.	сущ.
	Единственное число		
	Мужской род		
о ком? *о чём?* *где?* *когда́?*	Мой друг рабо́тает **на вое́нном заво́де**. Ле́том я отдыха́л **в хоро́шем санато́рии**.	**-ом** **-ем**	**-е** **-и**
	Средний род		
	В про́шлом году́ мы отдыха́ли **на Чёрном мо́ре**. В сентябре́ **в но́вом зда́нии** начали́сь заня́тия.	**-ом** **-ем**	**-е** **-и**
	Женский род		
	В ма́е студе́нты бы́ли **на интере́сной экску́рсии на Кра́сной пло́щади**. **В сего́дняшней газе́те** я чита́л **о Вели́кой Оте́чественной войне́**.	**-ой** **-ей**	**-е** **-и**
	Множественное число		
	Мои́ друзья́ рабо́тают **на вое́нных заво́дах**. **В сего́дняшних газе́тах** сообщи́ли **о си́льных землетрясе́ниях в ра́зных города́х** Япо́нии.	**-ых** **-их**	**-ах** **-ях**

Прилагательные в значении существительных

Сравните:

Прилагательное *(какой?)*	Существительное *(кто?)*
Рабо́чий день начался́. В 10.00 он за́нял своё **рабо́чее** ме́сто. Я расска́зывал о своём **больно́м** дру́ге.	**Рабо́чий** пришёл на заво́д в 9.50. **Больно́й** на́чал выздора́вливать.

Эти слова изменяются как прилагательные.

И. п.	П. п.
что? бу́лочная прóшлое столо́вая моро́женое ***кто?*** больно́й, больна́я рабо́чий, рабо́чая учёный, учёная	***где?*** ***о чём?*** в бу́лочной о прóшлом в столо́вой о моро́женом ***о ком?*** о больно́м, о больно́й о рабо́чем, о рабо́чей об учёном, об учёной

Запомните!

Женский род: ва́нная, гости́ная, запята́я, мастерска́я, на́бережная, парикма́херская, преподава́тельская, приёмная.

Средний род: бу́дущее, настоя́щее, прóшлое, живо́тное, насеко́мое, пиро́жное.

Мужской род (*может быть и ж. р.*): вое́нный, дежу́рный, знако́мый, прохо́жий.

Множественное число: бли́зкие, дома́шние, лёгкие, родны́е.

Некоторые прилагательные употребляются только в значении существительных:

запята́я, мостова́я, портно́й, прохо́жий, прилага́тельное, существи́тельное, числи́тельное и др.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖНОГО ПАДЕЖА

№	Вопросы	Значение	Примеры
1	*где?*	Мéсто	Отéц рабóтает в шкóле. ***Где** рабóтает отéц? — **В шкóле.*** Студéнты бы́ли на Крáсной плóщади. ***Где** бы́ли студéнты? — **На Крáсной плóщади.***
2	*о ком?* *о чём?*	Объéкт мы́сли и рéчи	Он расскáзывал о Москвé. ***О чём** он расскáзывал? — **О Москвé.*** Сын дýмал о мáтери. ***О ком** дýмал сын? — **О мáтери.***
3	*на чём? =* *как?*	Срéдство передвижéния	Они́ éдут на автóбусе. ***На чём (как)** они́ éдут? — **На автóбусе.***
4	*когдá?*	Врéмя	Брат поéдет домóй на слéдующей недéле. ***Когдá** брат поéдет домóй? — **На слéдующей недéле.*** Он был в Москвé в 2001(-ом) годý. ***Когдá** он был в Москвé? — **В 2001(-ом) годý.*** **В ю́ности** я люби́л футбóл. **При Петрé I** в Росси́и основáли пéрвую рýсскую библиотéку.

Сравните:

на чём?		*где?*		
éхать **НА**	автóбусе маши́не пóезде троллéйбусе	быть находи́ться сидéть стоя́ть	**В**	автóбусе маши́не пóезде троллéйбусе

какóй год (мéсяц, век)?		*когдá? = в какóм годý (мéсяце, вéке)?*	
э́тот прóшлый слéдующий	год (мéсяц, век)	в э́том в прóшлом в слéдующем	годý (мéсяце, вéке)
1991(-ый) год, 2003(-ий) год		в 1991(-ом) годý, в 2003(-ем) годý	
какáя недéля?		*когдá? = на какóй недéле?*	
э́та прóшлая слéдующая	недéля	на э́той на прóшлой на слéдующей	недéле

Запомните!

рабо́тать *где?*			
в апте́ке	в магази́не	на вокза́ле	на ста́нции
в библиоте́ке	в поликли́нике	на заво́де	на строи́тельстве
в больни́це	в учрежде́нии	на ка́федре	на телегра́фе
в институ́те	в фи́рме	на по́чте	на фа́брике
в ка́ссе	в шко́ле	на ры́нке	на факульте́те

учи́ться *где?*		
в акаде́мии	в лице́е	на истори́ческом факульте́те
в гимна́зии	в университе́те	на пе́рвом ку́рсе
в деся́том кла́ссе	в шко́ле	на подготови́тельном отделе́нии
в институ́те		

быть *где?*			
в аудито́рии	в консервато́рии	на бале́те	на рабо́те
в аэропорту́	в лесу́	на заня́тии (заня́тиях)	на ро́дине
в бассе́йне	в метро́	на конфере́нции	на ры́нке
в зоопа́рке	в музе́е	на конце́рте	на собра́нии
в кварти́ре	в па́рке	на ле́кции	на спекта́кле
в кино́	в саду́	на ма́тче	на стадио́не
в кла́ссе	в теа́тре	на ми́тинге	на уро́ке
в ко́мнате	в ци́рке	на о́пере	на экску́рсии

жить *где?*	
в го́роде	на пло́щади Гага́рина
в переу́лке	на проспе́кте Ми́ра
в райо́не	на Ле́нинском проспе́кте
в Англии	на у́лице Ге́рцена
во Вьетна́ме	на Кавка́зе
в Герма́нии	на Ку́бе
в Ира́не	на Ура́льских гора́х
в Кита́е	на се́вере, на ю́ге, на за́паде, на восто́ке
в Коре́е	
в Москве́	на се́веро-восто́ке
в Росси́и	на се́веро-за́паде
во Фра́нции	на ю́го-восто́ке
в Япо́нии	на ю́го-за́паде

ПЕРЕВОД (глагол + П. п.)

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
БЕСЕ́ДОВАТЬ I [ова/у] я бесе́дую ты бесе́дуешь... они́ бесе́дуют	**nói chuyện**, tọa đàm...	交谈、我交谈、你交谈、他们（她们）交谈	Сохбат кардан - صحبت کردن، گفتگو کردن - مذاکره کردن	to talk, to discuss
БЫТЬ I я бу́ду ты бу́дешь... они́ бу́дут	**có**, ở, tồn tại...	在、我在、你在、他们（她们）在	Будан 1- بودن 2- زمان آینده 3- تشکیل شدن	to be
ВСПОМИНА́ТЬ I я вспомина́ю ты вспомина́ешь... они́ вспомина́ют	**nhớ lại**, hồi tưởng lại...	想起、我想起、你想起、他们（她们）想起	Бехатерь авардан - بخاطر آوردن، بیادآوردن	to remember
ВСТРЕЧА́ТЬСЯ I я встреча́юсь ты встреча́ешься... они́ встреча́ются	**gặp nhau**, gặp gỡ...	见面、我见面、你见面、他们（她们）见面	Молагать кардан 1- ملاقات کردن، دیدن 2- برخورد کردن (برخوردن)	to meet
ГОВОРИ́ТЬ II я говорю́ ты говори́шь... они́ говоря́т	**nói**...	说话、我说话、你说话、他们（她们）说话	Харф задан - حرف زدن، صحبت کردن	to speak
ГУЛЯ́ТЬ I я гуля́ю ты гуля́ешь... они́ гуля́ют	**đi chơi**, đi dạo...	散步、我散步、你散步、他们（她们）散步	Гардэш кардан 1- گردش کردن، گشتن 2- بیکار گشتن	to walk

(продолжение таблицы)

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
ДОГОВА́РИВАТЬСЯ I я договáриваюсь ты договáриваешься... они́ договáриваются	**thỏa thuận**, ước hẹn...	商定、我商定、你商定、他们（她们）商定	Мовафэгат каран موافقت کردن، قرار گذاشتن -	to arrange, to agree
ДУ́МАТЬ I я ду́маю ты ду́маешь... они́ ду́мают	**nghĩ**, suy nghĩ...	想、我想、你想、他们（她们）想	Фэкр кардан 1- فکر کردن،اندیشه کردن 2- گمان کردن 3- خیال کردن	to think
ЖИТЬ I я живу́ ты живёшь... они́ живу́т	**sống**...	生活、我生活、你生活、他们（她们）生活	Зэндэги кардан 1- زندگی کردن،زیستن 2- زنده بودن	to live
ЗАБО́ТИТЬСЯ II [т/ч/т] я забо́чусь ты забо́тишься... они́ забо́тятся	**chăm sóc**, quan tâm, chăm chút, chăm lo, chăm nom, săn sóc...	关心、我关心、你关心、他们（她们）关心	Гамхари кардан 1- غمخواری کردن،دلسوزی کردن 2- مواظبت کردن	to take care
ЗАБЫВА́ТЬ I я забывáю ты забывáешь... они́ забывáют	**quên**, bỏ quên...	忘记、我忘记、你忘记、他们（她们）忘记	Фарамуш кардан 1- فراموش کردن 2- جا گذاشتن	to forget
ЗАНИМА́ТЬСЯ I я занимáюсь ты занимáешься... они́ занимáются	**làm**, bận...	做、我做、你做、他们（她们）做	Машголэ кари боудан 1- تحصیل کردن، درس خواندن 2- مشغول انجام کاری بودن	to study
МЕЧТА́ТЬ I я мечтáю ты мечтáешь... они́ мечтáют	**ước mơ**, mong ước...	梦想、我的梦想、你的梦想、他们（她们）的梦想	Арэзу кардан آرزو کردن -	to dream

НАПОМИНА́ТЬ I я напоминáю ты напоминáешь... они́ напоминáют	**nhắc nhở**, nhắc, nhắc đến, nhắc lại...	提醒、使想起、我提醒、你提醒、他们（她们）提醒	Йадавари кардан 1- یاد آوری کردن 2- بیاد آوردن	to remind
НАХОДИ́ТЬСЯ II [д/ж/д] я нахожу́сь ты нахóдишься... они́ нахóдятся	**ở**, có sẵn, có...	位于、我位于、你位于、他们（她们）位于	Вагэ бодан - واقع بودن، قرار داشتن	to be
НУЖДА́ТЬСЯ I я нуждáюсь ты нуждáешься... они́ нуждáются	**cần**...	需要、我需要、你需要、他们（她们）需要	Дар фагр дэ сар бордан 1- در فقر بسر بردن 2- محتاج بودن	to be in need of
ОБЪЯВЛЯ́ТЬ I я объявля́ю ты объявля́ешь... они́ объявля́ют	**xuất hiện**, hiện ra...	公告、公布、我公告、你公告、他们（她们）公告	Э-лам кардан - اعلام کردن، ابلاغ کردن، باطلاع رساندن	to declare
ОТДЫХА́ТЬ I я отдыхáю ты отдыхáешь... они́ отдыхáют	**nghỉ ngơi**, tĩnh dưỡng...	休息、我休息、你休息、他们（她们）休息	Эстэрахат кардан - استراحت کردن	to rest
ПИСА́ТЬ I [с/ш] я пишу́ ты пи́шешь... они́ пи́шут	**viết**, viết lách...	写、我写、你写、他们（她们）写	Нэвэштан / Нагташи кешидан 1- نوشتن، نگاشتن 2- نقاشی کشیدن، تصویر کشیدن	to write
РАССКА́ЗЫВАТЬ I я расскáзываю ты расскáзываешь... они́ расскáзывают	**kể chuyện**, kể lại, kể, thuật lại...	讲述、我讲述、你讲述、他们（她们）讲述	Хэкайат кардан - حکایت کردن ، تعریف کردن	to tell

(окончание таблицы)

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
СИДЕ́ТЬ II я сижу́ ты сиди́шь... они́ сидя́т	ngồi...	坐、我坐、你坐、他们（她们）坐	Нэшастан...на... - نشستن ... روی	to sit
СООБЩА́ТЬ I я сообща́ю ты сообща́ешь... они́ сообща́ют	**thông báo**, báo, tin, thông tin, báo tin..	通告、通知、我通知、你通知、他们（她们）通知	Хабар дадан / Гофтан 1- خبر دادن، اطلاع دادن 2- گفتن ،رساندن	to inform
СПРА́ШИВАТЬ I я спра́шиваю ты спра́шиваешь... они́ спра́шивают	**hỏi**, hỏi thăm, hỏi han...	问、我问、你问、他们（她们）问	Порсидан / Хастан 1- پرسیدن،سوال کردن 2- خواستن، تقاضا ... کردن	to ask
СТОЯ́ТЬ II я стою́ ты стои́шь... они́ стоя́т	đứng...	站、我站、你站、他们（她们）站	Истадан 1- ایستادن، قرار داشتن 2- توقف کردن	to stand
УЗНАВА́ТЬ I [ва/–] я узнаю́ ты узнаёшь... они́ узнаю́т	**được biết**, biết, hay...	知道、我知道、你知道、他们（她们）知道	Порсидан 1- پرسیدن 2- دانستن،فهمیدن	to learn, to find out
УЧА́СТВОВАТЬ I [ова/у] я уча́ствую ты уча́ствуешь... они́ уча́ствуют	**tham gia**, tham dự...	参加、我参加、你参加、他们（她们）参加	Шеркат кардан 1- شرکت کردن 2- شریک بودن	to take part, to participate in
УЧИ́ТЬСЯ II я учу́сь ты у́чишься... они́ у́чатся	**học**, tập, học tập...	学习、我学习、你学习、他们（她们）学习	Тахсил кардан - تحصیل کردن، درس خواندن	to study

Глаголы + П. п.

где?		
быть I	занима́ться I	рабо́тать I
висе́ть II	игра́ть I	роди́ться II
встреча́ться I / встре́титься II	лежа́ть II	сиде́ть II
гуля́ть I	находи́ться II	стоя́ть II
жить I	отдыха́ть I / отдохну́ть I	учи́ться II

о ком? о чём?	
бесе́довать I [ова/у] побесе́довать I [ова/у]	о заня́тиях, о кни́ге, о поéздке я *побесе́дую*, ты *побесе́дуешь*... они́ *побесе́дуют*
вспомина́ть I вспо́мнить II	о де́тстве, о ю́ности, о роди́телях я *вспо́мню*, ты *вспо́мнишь*... они́ *вспо́мнят*
говори́ть II сказа́ть I [з/ж]	о преподава́теле, о кани́кулах я *скажу́*, ты *ска́жешь*... они́ *ска́жут*
догова́риваться I договори́ться II	о встре́че, о рабо́те, о поéздке я *договорю́сь*, ты *договори́шься*... они́ *договоря́тся*
ду́мать I поду́мать I	о бу́дущем, об учёбе, о зачётах я *поду́маю*, ты *поду́маешь*... они́ *поду́мают*
забо́титься II [т/ч/т] позабо́титься II	о ма́тери, об отце́, о сестре́ я *позабо́чусь*, ты *позабо́тишься*... они́ *позабо́тятся*
забыва́ть I забы́ть I	о встре́че, о собра́нии, о друзья́х я *забу́ду*, ты *забу́дешь*... они́ *забу́дут*
мечта́ть I помечта́ть I	об о́тдыхе, о встре́че, о путеше́ствии я *помечта́ю*, ты *помечта́ешь*... они́ *помечта́ют*
напомина́ть I напо́мнить II	об экску́рсии, о поéздке я *напо́мню*, ты *напо́мнишь*... они́ *напо́мнят*
объявля́ть I объяви́ть II [в/вл/в]	о собра́нии, о конце́рте, о ле́кции я *объявлю́*, ты *объя́вишь*... они́ *объя́вят*
писа́ть I [с/ш] написа́ть I [с/ш]	о Москве́, об учёбе, о худо́жнике я *напишу́*, ты *напи́шешь*... они́ *напи́шут*
разгова́ривать I	о пого́де, о пла́нах, о семье́ я *разгова́риваю*, ты *разгова́риваешь*... они́ *разгова́ривают*
расска́зывать I рассказа́ть I [з/ж]	о го́роде, об общежи́тии, об учёбе я *расскажу́*, ты *расска́жешь*... они́ *расска́жут*
сообща́ть I сообщи́ть II	о приéзде, об отъéзде, о результа́тах я *сообщу́*, ты *сообщи́шь*... они́ *сообща́т*
спра́шивать I спроси́ть II [с/ш/с]	о заня́тиях, о расписа́нии я *спрошу́*, ты *спро́сишь*... они́ *спро́сят*
узнава́ть I [ва/–] узна́ть I	об экза́менах, об экску́рсии я *узна́ю*, ты *узна́ешь*... они́ *узна́ют*

в чём?	
нужда́ться I помога́ть — помо́чь I уча́ствовать I	в по́мощи, в сове́те в учёбе, в рабо́те, в борьбе́ в ко́нкурсе, в соревнова́ниях

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Род	И. п. *что?*	В. п. *что?*	Окончания
	Единственное число		
мужской	стол словáрь музéй санатóрий	стол словáрь музéй санатóрий	*как И. п.*
средний	окнó мóре заня́тие	окнó мóре заня́тие	*как И. п.*
женский	кóмната дерéвня плóщадь аудитóрия	кóмнат**у** дерéвн**ю** плóщадь аудитóри**ю**	**-у** **-ю** **–** **-(и)ю**
	Множественное число		
мужской	столы́ словари́ музéи санатóрии	столы́ словари́ музéи санатóрии	*как И. п.*
средний	óкна моря́ заня́тия	óкна моря́ заня́тия	*как И. п.*
женский	кóмнаты дерéвни плóщади аудитóрии	кóмнаты дерéвни плóщади аудитóрии	*как И. п.*

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (В. п.)

Число	И. п. *кто? что?*	В. п. *кого? что?*
единственное	я ты он, оно́ она́	меня́ тебя́ его́ (за него́) её (за неё)
множественное	мы вы они́	нас вас их (за них)

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И МЕСТОИМЕНИЯ (В. п.)
(неодушевлённые существительные)

Род	Примеры			Окончания
Единственное число				
мужской	Как**о́й** (чей) дом мы ви́дели?	Но́в**ый** Больш**о́й** Хоро́ш**ий** После́дн**ий** Э**тот**, ваш	дом.	**-ый** **-ой** **-ий** *(как И. п.)*
средний	Как**о́е** (чь**ё**) зда́ние мы ви́дели?	Но́в**ое** Больш**о́е** Хоро́ш**ее** После́дн**ее** Эт**о**, ва́ш**е**	зда́ние.	**-ое** **-ее** *(как И. п.)*
женский	Как**у́ю** (чь**ю**) кварти́ру мы ви́дели?	Но́в**ую** Больш**у́ю** Хоро́ш**ую** После́дн**юю** Эт**у**, ва́ш**у**	кварти́ру.	**-ую** **-юю**
Множественное число				
для всех родов	Как**и́е** (чь**и**) дома́ (зда́ния, кварти́ры) мы ви́дели?	Но́в**ые** Больш**и́е** Хоро́ш**ие** После́дн**ие** Эт**и**, ва́ш**и**	дома́. зда́ния. кварти́ры.	**-ые** **-ие** *(как И. п.)*

НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (В. п.)

Вопросы	Примеры	Окончания	
		прил.	сущ.
что? *куда́?* *когда́?* *ско́лько вре́мени?*	**Единственное число**		
	Мужской род		
	Я люблю́ наш **архитекту́рный институ́т**. **Во вто́рник** мы ходи́ли **в Истори́ческий музе́й**. Экску́рсия **в музе́й** продолжа́лась **час**.	*как И. п.*	
	Средний род		
	В про́шлом году́ я ви́дел **Чёрное мо́ре** и **Си́нее о́зеро**. Всё **ле́то** я был на ро́дине.	*как И. п.*	
	Женский род		
	Вчера́ я ви́дел **Кра́сную пло́щадь** и **Тверску́ю у́лицу**. **В сре́ду** мы ходи́ли **на экску́рсию в Третьяко́вскую галере́ю**. Я люблю́ **со́лнечную зи́мнюю пого́ду**.	**-ую** **-юю**	**-(ь)** **-у** **-ю**
	Множественное число		
	В Москве́ я ви́дел **широ́кие у́лицы, краси́вые пло́щади** и **замеча́тельные па́мятники**.	*как И. п.*	

УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

№	Вопросы	Значение	Примеры
1	*кудá?*	Направлéние	Автóбус идёт в центр. ***Кудá*** *идёт автóбус? —* ***В центр****.*
2	*что?*	Объéкт дéйствия	Он читáет кни́гу. ***Что*** *он читáет? —* ***Кни́гу****.* Сестрá слýшает рáдио. ***Что*** *слýшает сестрá? —* ***Рáдио****.*
3	*когдá?*	Врéмя	Заня́тия начинáются в 9 часóв 30 минýт (чéрез 15 минýт; в срéду). ***Когдá*** *начинáются заня́тия? —* ***В 9 часóв 30 минýт*** *(чéрез 15 минýт; в срéду).*
	скóлько врéмени? (как дóлго?)		Экскýрсия продолжáлась пять часóв (два дня). ***Скóлько врéмени*** *продолжáлась экскýрсия? —* ***Пять часóв*** *(два дня).*
	на скóлько врéмени?		Он приéхал в Москвý на недéлю (на год...). ***На скóлько врéмени*** *он приéхал в Москвý? —* ***На недéлю*** *(на год...).*
	за скóлько врéмени?		Онá вы́учила нóвые словá за 50 минýт. ***За скóлько врéмени*** *онá вы́учила нóвые словá? —* ***За 50 минýт****.*
	Запомните! *когдá?* — *скóлько врéмени?* кáждый — весь = цéлый → вéчер, втóрник, год, день, мéсяц, час кáждую — всю = цéлую → веснý, зи́му, минýту, недéлю, срéду кáждое — всё = цéлое → воскресéнье, лéто, ýтро		

Предлоги + В. п. *(куда?)*

В		НА	
в акадéмию	в кинó, в цирк	на вокзáл	на рабóту
в библиотéку	в кóмнату	на вы́ставку	на рóдину
в больни́цу	в магази́н	на дискотéку	на собрáние
в гóрод	в музéй	на завóд	на спектáкль
в гóсти	в óфис	на заня́тие	на стадиóн
в госудáрство	в парикмáхерскую	на концéрт	на стáнцию
в деканáт	в парк, в лес, в сад	на лéкцию	на ýлицу
в дерéвню	в поликли́нику	на óперу, на балéт	на экзáмен
в дом	в посóльство	на останóвку	на экскýрсию
в зал, в класс	в столовýю	на плóщадь	на этáж
в институ́т	в странý	на сéвер (востóк, юг, зáпад)	
в кафé, в буфéт	в шкóлу	на сéверо-зáпад (сéверо-востóк)	
в кварти́ру	в университéт	на ю́го-зáпад (ю́го-востóк)	

ПЕРЕВОД (глагол + В. п.)

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
БРАТЬ I я беру́ ты берёшь... они́ беру́т	**lấy**, cầm [lấy], nắm [lấy], bắt [lấy]	拿、我拿、你拿、 他们（她们）拿	Бардоштан برداشتن	to take
ВЕ́ШАТЬ I я ве́шаю ты ве́шаешь... они́ ве́шают	**treo**, mắc, móc...	挂、我挂、你挂、 他们（她们）挂	Авихтан\Авизан кардан Кешидан 1- آویختن،آویزان کردن، سرخم ک 2- کشیدن، وزن کردن، قپان کردن	to hang
ВИ́ДЕТЬ II [д/ж/д] я ви́жу ты ви́дишь... они́ ви́дят	**nhìn thấy**, trông thấy, thấy...	看见、我看见、你看见、 他们（她们）看见	Дидан - دیدن	to see
ВКЛЮЧА́ТЬ I я включа́ю ты включа́ешь... они́ включа́ют	1) **bao gồm**, bao trùm, bao hàm, gồm có... 2) **mở**, mắc, đóng mạch, vặn, bật...	开、我开、你开、 他们（她们）开	Рошан кардан \ Дахел кардан 1- روشن کردن، بکار انداختن 2- داخل کردن، وارد کردن	to switch on, to turn on
ВСПОМИНА́ТЬ I я вспомина́ю ты вспомина́ешь... они́ вспомина́ют	**nhớ lại**, hồi tưởng lại...	想起、我想起、你想起、 他们（她们）想起	Бехатерь авардан - بخاطر آوردن، بیادآوردن	to remember, to recall
ВСТРЕЧА́ТЬ I я встреча́ю ты встреча́ешь ... они́ встреча́ют	**gặp**, gặp mặt, gặp gỡ, hội ngộ...	见面、我见面、你见面、 他们（她们）见面	Молагать кардан 1- ملاقات کردن، دیدن 2- برخورد کردن (برخوردن)	to meet

ВЫБИРА́ТЬ I я выбира́ю ты выбира́ешь... они́ выбира́ют	**lựa chọn**, chọn, kén chọn, lựa, tuyển lựa...	选择、挑选、我挑选、你挑选、他们（她们）挑选	Ентехаб кардан 1- انتخاب كردن 2- برگزيدن	to choose
ВЫКЛЮЧА́ТЬ I я выключа́ю ты выключа́ешь... они́ выключа́ют	**tắt**, cắt, ngắt...	关掉、我关掉、你关掉、他们（她们）关掉	Рошан кардан - روشن كردن، بكار انداختن	to switch off, to turn off
ВЫПОЛНЯ́ТЬ I я выполня́ю ты выполня́ешь... они́ выполня́ют	**thực hiện**, thi hành, tiến hành...	完成、我完成、你完成、他们（她们）完成	Эджра кардан - اجرا كردن،انجام دادن	to fulfil, to carry out, to accomplish
ГОТО́ВИТЬ II [в/вл/в] я гото́влю ты гото́вишь... они́ гото́вят	1) **chuẩn bị**, sửa soạn, sắm sửa... 2) **nấu ăn**, nấu...	准备、我准备、你准备、他们（她们）准备	Хазэр кардан 1- حاضر كردن،آماده كردن 2- مهيا شدن، فراهم كردن	to cook
ЗАБЫВА́ТЬ I я забыва́ю ты забыва́ешь... они́ забыва́ют	**quên**, bỏ quên...	忘记、我忘记、你忘记、他们（她们）忘记	Фарамуш кардан 1- فراموش كردن 2- جا گذاشتن	to forget
ЗАКА́ЗЫВАТЬ I я зака́зываю ты зака́зываешь... они́ зака́зывают	**đặt hàng**, đặt làm, đặt mua...	预定、我预定、你预定、他们（她们）预定	Сэфарэш дадан - سفارش دادن	to order
ЗАКА́НЧИВАТЬ I я зака́нчиваю ты зака́нчиваешь... они́ зака́нчивают	**làm xong**, hoàn thành, kết thúc...	做完、我做完、你做完、他们（她们）做完	Тамам кардан - تمام كردن، پايان دادن	to finish, to complete, to graduate from

(продолжение таблицы)

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
ЗАМЕЧА́ТЬ I **я** замеча́ю ты замеча́ешь... они́ замеча́ют	1) **để ý,** thấy, nhận thấy... 2) **nhớ**, ghi nhớ... 3) **đánh dấu**, ghi dấu...	注意到、我注意到、你注意到、他们（她们）注意到	Мотавадж-дже шодан **1- متوجه شدن ، ملتفت شدن** **2- گوشزد کردن، یادآور شدن**	to notice
ИЗУЧА́ТЬ I **я** изуча́ю ты изуча́ешь... они́ изуча́ют	**học**, học tập...	学习、我学习、你学习、他们（她们）学习	Амухтан / халладжи кардан **1- آموختن، مطالعه کردن** **2- حلاجی کردن**	to study
ИСПРАВЛЯ́ТЬ I **я** исправля́ю ты исправля́ешь... они́ исправля́ют	**sửa** [lại], chữa [lại], sửa chữa...	改正、我改正、你改正、他们（她们）改正	Тас-хих кардан **- تصحیح کردن، اصلاح کردن** **غلط گیری کردن**	to correct
КЛАСТЬ I [ст/д] **я** кладу́ ты кладёшь... они́ кладу́т	**đặt**, để, đưa vào, cho vào, bỏ...	放、按放、存放、我放、你放、他们（她们）放	Гозардан / Сахтан **1- گذاردن، گذاشتن، نهاندن** **2- ساختن، بنا کردن**	to put
ЛЮБИ́ТЬ II [б/бл/б] **я** люблю́ ты лю́бишь... они́ лю́бят	**yêu**, thương, yêu mến, yêu dấu, yêu đương, yêu thương...	爱、我爱、你爱、他们（她们）爱	Ашег-е ... будан **- عاشق ... بودن، خاطرخواه بودن** **دوست داشتن**	to love
ОБСУЖДА́ТЬ I **я** обсужда́ю ты обсужда́ешь... они́ обсужда́ют	**thảo luận**, bàn luận, bàn, bàn bạc, tranh luận...	讨论、我讨论、你讨论、他们（她们）讨论	Мозакерэ кардан **- مذاکره کردن، مورد بحث قرار** **دادن، مورد مشاوره قرار دادن**	to discuss, to debate
ОТПРАВЛЯ́ТЬ I **я** отправля́ю ты отправля́ешь... они́ отправля́ют	**gửi... đi**, chuyển... đi	发送、我发送、你发送、他们（她们）发送	Фэрэстадан **- فرستادن ، روانه کردن**	to send

ПЕРЕВОДИ́ТЬ II [д/ж/д] я переожу́ ты перево́дишь... они́ перево́дят	**dịch**, phiên dịch, dẫn... qua, **dắt**... qua. dẫn... sang, **dắt**... sang	翻译、我翻译、你翻译、他们（她们）翻译	Тарджомэ кардан 1- ترجمه کردن 2- انتقال دادن	to translate
ПИСА́ТЬ I [с/ш] я пишу́ ты пи́шешь... они́ пи́шут	**viết**, viết lách...	写、我写、你写、他们（她们）写	Нэвэштан / Нaггаши кешидан 1- نوشتن، نگاشتن 2- نقاشی کشیدن، تصویر کشیدن	to write
ПЛАТИ́ТЬ II [т/ч/т] я плачу́ ты пла́тишь... они́ пла́тят	**trả tiền**, nộp tiền, trả, thanh toán, nộp...	付钱、我付钱、你付钱、他们（她们）付钱	Пардахт кардан 1- پرداخت کردن ، پرداختن 2- جواب دادن (در ازا؛ نیکی ، نیکی کردن)	to pay
ПОВТОРЯ́ТЬ I я повторя́ю ты повторя́ешь... они́ повторя́ют	**lặp lại**, lắp lại, nhắc lại, tái diễn...	重复、我重复、你重复、他们（她们）重复	Тэкрар кардан / морур кардан 1- تکرار کردن 2- مرور کردن	to repeat
ПОКА́ЗЫВАТЬ I я пока́зываю ты пока́зываешь... они́ пока́зывают	**đưa cho xem** (thấy), chỉ, chỉ cho xem (thấy), trình, trình bày...	展示、我展示、你展示、他们（她们）展示	Нэшан дадан / шахадат дадан 1- نشان دادن 2- شهادت دادن	to show, to demonstrate
ПОКУПА́ТЬ I я покупа́ю ты покупа́ешь... они́ покупа́ют	**mua**, sắm, mua sắm...	买、我买、你买、他们（她们）买	Харидан - خریدن، ابتیاع کردن	to buy
ПОЛУЧА́ТЬ I я получа́ю ты получа́ешь... они́ получа́ют	**nhận**, lĩnh, tiếp nhận, được...	收到、我收到、你收到、他们（她们）收到	Герэфтан / бе даст авардан 1- گرفتن، دریافت کردن 2- بدست آوردن	to get, to recieve

(окончание таблицы)

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
ПО́МНИТЬ II я по́мню ты по́мнишь... они́ по́мнят	**nhớ**, nhớ đến...	记住、我记住、你记住、他们（她们）记住	Бэ хатэр даштан - بخاطر داشتن ، در یاد داشتن	to remember
ПОНИМА́ТЬ I я понима́ю ты понима́ешь... они́ понима́ют	**hiểu**, hiểu thấu, nhận thức, nhận rõ...	理解、我理解、你理解、他们（她们）理解	Фахмидан / Сар даравардан 1- فهمیدن 2- سر در آوردن، سر رشته داشتن	to understand
ПРОВОЖА́ТЬ I я провожа́ю ты провожа́ешь... они́ провожа́ют	**đi theo**, đưa chân, hộ tống, đưa, tiễn đưa, tiễn biệt, tiễn chân...	送、我送、你送、他们（她们）送	Бадрагэ кардан - بدرقه کردن،مشایعت کردن، رساندن	to see smb. off
РАССКА́ЗЫВАТЬ I я расска́зываю ты расска́зываешь... они́ расска́зывают	**kể chuyện**, kể lại, kể, thuật lại...	讲述、我讲述、你讲述、他们（她们）讲述	Хекайат кардан - حکایت کردن ، تعریف کردن	to tell
РЕША́ТЬ I я реша́ю ты реша́ешь... они́ реша́ют	**quyết định**, giải quyết...	决定、我决定、你决定、他们（她们）决定	Тасмим гэрэфтан 1- تصمیم گرفتن، مصمم شدن 2- مسئله را حل کردن، رای دادن	to solve
СЛУ́ШАТЬ I я слу́шаю ты слу́шаешь... они́ слу́шают	**kể chuyện**, kể lại, kể, thuật lại...	听、我听、你听、他们（她们）听	Гуш дадан - گوش دادن	to listen
СМОТРЕ́ТЬ II я смотрю́ ты смо́тришь... они́ смо́трят	**nhìn** (xem)...	看见、我看见、你看见、他们（她们）看见	Нэга кардан / Мовазбат кардан 1- نگاه کردن 2- مواظبت کردن	to look at, to watch

СООБЩА́ТЬ I я сообща́ю ты сообща́ешь... они́ сообща́ют	**thông báo**, báo, tin, thông tin, báo tin..	通知、我通知、你通知、他们（她们）通知	Хабар дадан / Гофтан 1- خبر دادن، اطلاع دادن 2- گفتن	to inform
СТА́ВИТЬ II [в/вл/в] я ста́влю ты ста́вишь... они́ ста́вят	**đặt... đứng**, để... đứng, đặt, để	放、我放、你放、他们（她们）放	Гарар дадан - قرار دادن، گذاشتن	to put
СТРО́ИТЬ II я стро́ю ты стро́ишь... они́ стро́ят	**xây dựng**, kiến thiết, xây, dựng...	建造、我建造、你建造、他们（她们）建造	Сахтан / Ташкил дадан 1- ساختن 2- تشکیل دادن، بنا کردن 3- در سر پروردن	to build
ТЕРЯ́ТЬ I я теря́ю ты теря́ешь... они́ теря́ют	**mất**, đánh mất, làm mất, thất lạc...	丢失、我丢失、你丢失、他们（她们）丢失	Гом кардан / Аз даст дадан 1- گم کردن 2- از دست دادن	to lose, to waste (time)
УЧИ́ТЬ II я учу́ ты у́чишь... они́ у́чат	**dạy**, dạy học...	学习、我学习、你学习、他们（她们）学习	Амухтан - آموختن، یاد دادن	to teach
ЧИТА́ТЬ I я чита́ю ты чита́ешь... они́ чита́ют	**đọc**...	读、我读、你读、他们（她们）读	Хандан / Гараат кардан 1- خواندن، قرائت کردن 2- پی بردن	to read

Глаголы + В. п.
(неодушевлённые существительные)

что?	
брать I взять I	кни́гу, газе́ту, слова́рь, тетра́ди, ру́чку я *возьму́*, ты *возьмёшь*... они́ *возьму́т*
ви́деть II [д/ж/д] уви́деть II [д/ж/д]	восхо́д (зака́т) со́лнца я *уви́жу*, ты *уви́дишь*... они́ *уви́дят*
включа́ть I включи́ть II	ра́дио, свет, плиту́, компью́тер я *включу́*, ты *включи́шь*... они́ *включа́т*
вспомина́ть I вспо́мнить II	а́дрес, и́мя, текст, диало́г, но́вые слова́ я *вспо́мню*, ты *вспо́мнишь*... они́ *вспо́мнят*
выключа́ть I вы́ключить II	телеви́зор, му́зыку, магнитофо́н я *вы́ключу*, ты *вы́ключишь*... они́ *вы́ключат*
гото́вить II [в/вл/в] пригото́вить II [в/вл/в] подгото́вить II [в/вл/в]	обе́д, сала́т, яи́чницу, рис, карто́фель я *пригото́влю*, ты *пригото́вишь*... они́ *пригото́вят* расска́з, докла́д, програ́мму я *подгото́влю*, ты *подгото́вишь*... они́ *подгото́вят*
забыва́ть I забы́ть I	су́мку, па́спорт, ключ, де́ньги, про́пуск я *забу́ду*, ты *забу́дешь*... они́ *забу́дут*
зака́зывать I заказа́ть I [з/ж]	биле́т, кни́гу; заку́ски, сала́т, вино́, моро́женое я *закажу́*, ты *зака́жешь*... они́ *зака́жут*
зака́нчивать I зако́нчить II	рабо́ту, прое́кт, зада́ние, учёбу, о́тдых я *зако́нчу*, ты *зако́нчишь*... они́ *зако́нчат*
изуча́ть I изучи́ть II	ру́сский язы́к, пробле́му, исто́рию, матема́тику я *изучу́*, ты *изу́чишь*... они́ *изу́чат*
исправля́ть I испра́вить II [в/вл/в]	оши́бки, произноше́ние, прое́кт, план я *испра́влю*, ты *испра́вишь*... они́ *испра́вят*
люби́ть II [б/бл/б] полюби́ть II [б/бл/б]	му́зыку, приро́ду, жизнь, Москву́, Ро́дину я *полюблю́*, ты *полю́бишь*... они́ *полю́бят*
обсужда́ть I обсуди́ть II [д/ж/д]	вопро́с, пробле́му, прое́кт, план, ситуа́цию я *обсужу́*, ты *обсу́дишь*... они́ *обсу́дят*
объясня́ть I объясни́ть II	пра́вило, доро́гу, но́вые слова́, грамма́тику я *объясню́*, ты *объясни́шь*... они́ *объясня́т*
отправля́ть I отпра́вить II [в/вл/в]	письмо́, факс, телегра́мму, бандеро́ль я *отпра́влю*, ты *отпра́вишь*... они́ *отпра́вят*
переводи́ть II [д/ж/д] перевести́ I [ст/д]	текст, статью́, кни́гу, слова́, расска́з, зада́ние я *переведу́*, ты *переведёшь*... они́ *переведу́т*
писа́ть I [с/ш] написа́ть I [с/ш]	упражне́ние, слова́, дикта́нт, автобиогра́фию я *напишу́*, ты *напи́шешь*... они́ *напи́шут*
плати́ть II [т/ч/т] заплати́ть II [т/ч/т]	штраф, нало́г я *заплачу́*, ты *запла́тишь*... они́ *запла́тят*
повторя́ть I повтори́ть II	текст, диало́г, но́вые слова́, пе́сню я *повторю́*, ты *повтори́шь*... они́ *повторя́т*

(окончание таблицы)

показывать I показать I [з/ж]	город, фотографии, Красную площадь, таблицу я *покажу*, ты *покажешь*... они *покажут*
покупать I купить II [п/пл/п]	хлеб, молоко, сыр, газету, книгу, журнал, одежду я *куплю*, ты *купишь*... они *купят*
получать I получить II	факс, визу, отметку, деньги, стипендию, книги я *получу*, ты *получишь*... они *получат*
провожать I проводить II [д/ж/д]	поезд, самолёт, старый год я *провожу*, ты *проводишь*... они *проводят*
рассказывать I рассказать I [з/ж]	текст, стихотворение, диалог я *расскажу*, ты *расскажешь*... они *расскажут*
решать I решить II	задачи, проблему, вопрос я *решу*, ты *решишь*... они *решат*
сообщать I сообщить II	новость, результаты я *сообщу*, ты *сообщишь*... они *сообщат*
строить II построить II	дом, музей, школу, поликлинику я *построю*, ты *построишь*... они *построят*
терять I потерять I	перчатку, ключ, тетрадь, словарь, билет, время я *потеряю*, ты *потеряешь*... они *потеряют*
учить II выучить II	текст, диалог, новые слова, песню, стихотворение я *выучу*, ты *выучишь*... они *выучат*
читать I прочитать I	текст, журнал, роман, газету, книгу, статью я *прочитаю*, ты *прочитаешь*... они *прочитают*

Запомните!

изучать знать	*что?*	русский язык английский язык китайский язык арабский | персидский | языки французский |	историю математику физику
говорить писать понимать читать	*как?*	по-русски по-английски по-вьетнамски	по-китайски по-корейски по-японски
учить	*что?*	грамматику диалог новые слова	песню стихотворение текст
учиться	*где?*	в академии в институте на курсах	в МАРХИ в школе

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Род	И. п. *кто? что?*	Р. п. *кого? чего?*	Окончания
	Единственное число		
мужской	студе́нт стол слова́рь музе́й санато́рий	студе́нт**а** стол**а́** словар**я́** музе́**я** санато́ри**я**	**-а** **-я** **-(и)я**
средний	окно́ мо́ре заня́тие	окн**а́** мо́р**я** заня́ти**я**	**-а** **-я** **-(и)я**
женский	студе́нтка ко́мната дере́вня пло́щадь аудито́рия	студе́нтк**и** ко́мнат**ы** дере́вн**и** пло́щад**и** аудито́ри**и**	**-ы** **-и** **-(и)и**
	Множественное число*		
мужской	студе́нты столы́ словари́ музе́и санато́рии	студе́нт**ов** стол**о́в** словар**е́й** музе́**ев** санато́ри**ев**	**-ов** **-ев** **-ей** **-(и)ев**
средний	о́кна моря́ заня́тия	о́кон мор**е́й** заня́т**ий**	**–** **-ей** **-(ий)**
женский	студе́нтки ко́мнаты дере́вни пло́щади аудито́рии	студе́нток ко́мнат дереве́нь площад**е́й** аудито́р**ий**	**–** **-ей** **-(ий)**

* Окончания существительных в Р. п. мн. ч. см. на следующей странице.

Окончания существительных в Р. п. мн. ч.

№	И. п. ед. ч.	Р. п. мн. ч.		Окончания
1	Сущ. м. р. на твёрдый согласный студе́нт стол уро́к	студе́нт- стол- уро́к-	**-ов**	**-ов**
2	1) Сущ. м. р. на **-й** трамва́й музе́й ге́ний санато́рий	трамва́- музе́- ге́ни- санато́ри-	**-ев**	**-ев**
	2) Сущ. м. р. на **-ц** оте́ц огуре́ц	отц- огурц-	**-ов**	**-ов**
	ме́сяц па́лец	ме́сяц- па́льц-	**-ев**	**-ев**
3	1) Сущ. на **-ь** *м. р.* писа́тель, слова́рь *ж. р.* пло́щадь, ночь	писа́тел- словар- площад- ноч-	**-ей**	**-ей**
	2) Сущ. м. р. на **-ж, -ш, -ч, -щ** нож каранда́ш врач това́рищ	нож- карандаш- врач- това́рищ-	**-ей**	
	3) Сущ. ср. р. на **-е** мо́ре по́ле	мор- пол-	**-ей**	
4	Существительные м. р. и ср. р. в И. п. мн. ч. на **-ья** 1) *м. р.* бра́тья, сту́лья *ср. р.* дере́вья, кры́лья	бра́т- сту́л- дере́в- кры́л-	**-(ь)ев**	**-(ь)ев**
	2) друзья́ сыновья́	друз- сынов-	**-ей**	**-ей**

(окончание таблицы)

№	И. п. ед. ч.	Р. п. мн. ч.		Окончания
5	Существительные 1) ж. р. на **-(и)я** аудито́рия па́ртия 2) ср. р. на **-(и)е** зда́ние упражне́ние	аудито́р- па́рт- зда́н- упражне́н-	**-(ий)**	**-(ий)**
6	Существительные ж. р. на **-а, -я**: газе́та, сестра́, ба́шня ср. р. на **-о**: окно́, о́зеро	газе́т сестёр ба́шен о́кон озёр	–	–

Примечания:

1. а) В существительных женского рода с суффиксом **-к-** после согласных в Р. п. мн. ч. появляются беглые гласные **-о-** или **-е-**:

*студе́нтка — студе́нтки — студе́нт**о**к;*
*де́вочка — де́вочки — де́в**о**чек.*

б) В словах, где **-к-** стоит после гласной (и не является суффиксом), беглые гласные не появляются:

библиоте́ка — библиоте́к;
апте́ка — апте́к.

2. В некоторых существительных среднего рода на **-о** в Р. п. мн. ч. появляются беглые гласные **-о-** или **-е-** **(-ё-)** и изменяется ударение:

окно́ — о́кон;
письмо́ — пи́сем;
кре́сло — кре́сел;
о́зеро — озёр.

Запомните!

1. *Сколько?* **И. п. ед. ч.**

Числительные	Существительные		
	м. р.	**ср. р.**	**ж. р.**
1 21, 31, 41…	оди́н: год, час, друг, ме́сяц, музе́й	одно́: окно́, письмо́, зда́ние	одна́: мину́та, сестра́, кни́га, неде́ля

2. *Сколько?* **И. п. мн. ч.**

Одни́	брю́ки воро́та кани́кулы кура́нты	но́жницы очки́ перча́тки су́тки

Эти существительные употребляются только во множественном числе.

3. *Сколько?* **Р. п. ед. ч.**

Числительные	Существительные		
	м. р.	**ср. р.**	**ж. р.**
2 (два, две), 3, 4 22, 23, 24…	го́д**а** час**а́** дру́г**а** ме́сяц**а** музе́**я**	окн**а́** письм**а́** зда́ни**я**	мину́т**ы** сестр**ы́** кни́г**и** неде́л**и**

4. *Сколько?* **Р. п. мн. ч.**

Числительные	Существительные		
	м. р.	**ср. р.**	**ж. р.**
5, 6, 7… 20 25, 26, 27… 105…	лет час**о́в** друз**е́й** ме́сяц**ев** музе́**ев**	о́кон пи́сем зда́ний	мину́т сестёр книг неде́ль

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (Р. п.)

Число	И. п. *кто? что?*	Р. п. *кого? чего?*
единственное	я ты он, оно́ она́	меня́ тебя́ его́ (у него́) её (у неё)
множественное	мы вы они́	нас вас их (у них)

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И МЕСТОИМЕНИЯ (Р. п.)

Род	Примеры				Окончания
Единственное число					
мужской и средний	Около как**о́го** (о́коло чь**его́**) до́ма (зда́ния) мы живём?	Около	но́в**ого** больш**о́го** хоро́ш**его** после́дн**его** э́т**ого** ва́ш**его**	до́ма. зда́ния.	**-ого** **-его**
женский	Около как**о́й** (о́коло чь**ей**) кварти́ры мы находи́лись?	Около	но́в**ой** больш**о́й** хоро́ш**ей** после́дн**ей** э́т**ой** ва́ш**ей**	кварти́ры.	**-ой** **-ей**
Множественное число					
для всех родов	Около как**и́х** (о́коло чь**их**) домо́в (зда́ний, кварти́р) мы нахо́димся?	Около	но́в**ых** больш**и́х** хоро́ш**их** после́дн**их** э́т**их** ва́ш**их**	домо́в. зда́ний. кварти́р.	**-ых** **-их**

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (Р. п.)

Вопросы	Примеры	Окончания	
		прил.	сущ.
	Единственное число		
	Мужской род		
кого́? *чего́?* *где?* *когда́?* и др.	**Недалеко́ от архитекту́рного институ́та** нахо́дится метро́. Я был в Большо́м теа́тре **второ́го сентября́ 2007 го́да**. В э́том го́роде нет **зи́мнего катка́**.	**-ого** **-его**	**-а** **-я**
	Средний род		
	Около Си́него о́зера находи́лась гости́ница. Студе́нты отдыха́ют **у Чёрного мо́ря**.	**-ого** **-его**	**-а** **-я**
	Женский род		
	На э́той у́лице нет **авто́бусной остано́вки**. **Около Третьяко́вской галере́и** нахо́дится метро́. **У мла́дшей сестры́** роди́лся сын.	**-ой** **-ей**	**-ы** **-и**
	Множественное число		
	В на́шем го́роде мно́го **драмати́ческих теа́тров, интере́сных музе́ев, широ́ких у́лиц** и **краси́вых площаде́й**. В э́том ме́сяце Па́вел получи́л не́сколько **интере́сных пи́сем**, мно́го **поздрави́тельных откры́ток**.	**-ых** **-их**	**-ов** **-ев** **-ей** **—**

УПОТРЕБЛЕНИЕ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

<table>
<tr><th>№</th><th>Вопросы</th><th>Значение</th><th>Примеры</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1</td><td>отку́да?
от кого́?</td><td>Направ-
ле́ние</td><td>Он идёт из шко́лы.
Отку́да он идёт? — Из шко́лы.
Она́ идёт с по́чты.
Отку́да она́ идёт? — С по́чты.
Он идёт от дру́га.
От кого́ он идёт? — От дру́га.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Сравните: куда́? (В. п.) Они́ иду́т в шко́лу. Они́ иду́т на по́чту. — отку́да? (Р. п.) Они́ иду́т из шко́лы. Они́ иду́т с по́чты.
в / на → из / с</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2</td><td>где?
у кого́?</td><td>Ме́сто</td><td>Он живёт о́коло институ́та.
Где он живёт? — Около институ́та.
Ве́чером он был у бра́та.
Где (у кого́) он был ве́чером? — У бра́та.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Запомните!
о́коло = у; про́тив = напро́тив; вблизи́ = во́зле; вдоль ≠ поперёк; ми́мо; вокру́г — чего́?
леве́е; праве́е; се́вернее; южне́е; восто́чнее; за́паднее — чего́?
сле́ва от; спра́ва от; бли́зко от; далеко́ от; недалеко́ от — чего́?</td></tr>
<tr><td>3</td><td>кого́?
чего́?</td><td>Сравне́ние</td><td>Сестра́ мла́дше (ста́рше) бра́та на пять лет. =
Сестра́ мла́дше (ста́рше), чем брат, на пять лет.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">4</td><td>когда́?
како́го числа́ (го́да)?
с како́го / до како́го вре́мени?</td><td>Вре́мя</td><td>В институ́те заня́тия начина́ются пе́рвого сентября́.
Когда́ в институ́те начина́ются заня́тия? —
Пе́рвого сентября́.
Он прие́хал в Москву́ восьмо́го ма́я 2003(-его) го́да.
Когда́ (како́го числа́, како́го го́да) он прие́хал в Москву́? — Восьмо́го ма́я 2003(-его) го́да.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Запомните!
Когда́?
в нача́ле / в середи́не / в конце́ — ве́ка, го́да, ме́сяца, дня, неде́ли, весны́, рабо́ты, обе́да, уро́ка
до / во вре́мя / по́сле — уро́ка, -ов, заня́тия, -ий, о́тпуска, рабо́ты, зимы́, кани́кул, обе́да, пра́здника
Когда́ э́то бы́ло?
в декабре́
второ́го декабря́
в про́шлом году́
в 1993(-ем) году́
в январе́ 2007(-о́го) го́да
25(-ого) ноября́ 2004(-ого) го́да</td></tr>
</table>

№	Вопросы	Значение	Примеры
5	*како́й?* *кака́я?* *како́е?* *каки́е?*	При́знак предме́та	преподава́тель | ру́сского языка́ преподава́тель | матема́тики преподава́тель | исто́рии день | рожде́ния день | побе́ды день | незави́симости Проспе́кт Ми́ра нахо́дится в це́нтре. ***Како́й проспе́кт*** *нахо́дится в це́нтре? —* ***Проспе́кт Ми́ра****.* В аудито́рию вошёл преподава́тель исто́рии. ***Како́й преподава́тель*** *вошёл в аудито́рию? —* ***Исто́рии****.*
6	*чей?* *чья?* *чьё?* *чьи?*	Принадле́жность	кни́га → *чья?* | бра́та, сестры́ письмо́ → *чьё?* | дру́га, подру́ги слова́рь → *чей?* | преподава́теля тетра́ди → *чьи?* | студе́нта, студе́нтов Кни́га бра́та лежи́т на столе́. ***Чья кни́га*** *лежи́т на столе́? —* ***Бра́та****.*
7	*кого́?* *чего́?*	По́сле отглаго́льных существи́тельных	***Сравните:*** чита́ть *(что?)* кни́гу — чте́ние *(чего́?)* **кни́ги** встреча́ть *(кого́? что?)* дру́га, Но́вый год — встре́ча *(кого́? чего́?)* **дру́га, Но́вого го́да** Рабо́чие стро́или дом два го́да. Строи́тельство **до́ма** зако́нчилось в апре́ле.
8	*кого́?* *чего́?*	По́сле перехо́дных глаго́лов при отрица́нии	***Сравните:*** Вчера́ я ви́дел сестру́. Вчера́ я не ви́дел сестры́. Студе́нт чита́л э́ту кни́гу. Студе́нт не чита́л э́той кни́ги.
9	*кого́?* *чего́?*	Отсу́тствие лица́ и́ли предме́та	*у кого́* < нет / не́ было / не бу́дет | *кого́? чего́?* У сестры́ не́ было дете́й. У студе́нта не́ было ру́чки.
10	*почему́?*	Причи́на	из при́нципа, из-за дождя́, от хо́лода, с го́ря Из-за дождя́ он не пошёл в парк.

(окончание таблицы)

№	Значение	Примеры
11	В сочета́нии с числи́тельными: а) по́сле 2 (два, две), 3, 4, 22, 23, 24…	**+ Р. п. ед. ч.** *м. р.*: го́да, дня, ме́сяца, часа́, рубля́ *ж. р.*: мину́ты, неде́ли, тетра́ди, ты́сячи, сестры́ *ср. р.*: окна́, письма́, мо́ря, зда́ния В аудито́рии нахо́дятся два студе́нта. Прошло́ три мину́ты.
	б) по́сле 5, 6, 7… 20, 30, 40, 25, 26, 105...	**+ Р. п. мн. ч.** *м. р.*: лет, дней, ме́сяцев, часо́в, рубле́й *ж. р.*: мину́т, неде́ль, тетра́дей, ты́сяч, сестёр *ср. р.*: о́кон, пи́сем, море́й, зда́ний На экску́рсию пришли́ 25 студе́нтов. Са́ша купи́л в магази́не пять килогра́ммов карто́феля. ***Запомните!*** На экску́рсию пришёл 21 студе́нт. 31 студе́нтка была́ на экску́рсии.
12	В сочета́нии со слова́ми: а) не́сколько, ско́лько, ма́ло, мно́го б) гру́ппа, большинство́, меньшинство́, мно́жество + **Р. п. мн. ч.**	Не́сколько челове́к оста́лось (оста́лись) в аудито́рии. Ско́лько челове́к оста́лось в аудитории? Гру́ппа тури́стов была́ в музе́е. Большинство́ студе́нтов уе́хало на экску́рсию.

Сравните:

			кто?	*что?*	
(а)	*у кого́*	есть был, -а, -о, -и бу́дет, -ут	брат сестра́ роди́тели	слова́рь кни́га письмо́	*У дру́га есть интере́сный фильм.*
			кого́?	*чего́?*	
(б)	*у кого́*	нет не́ было не бу́дет	бра́та сестры́ роди́телей	словаря́ кни́ги письма́	*У меня́ не́ было друзе́й.*
(в)	*кого́* *чего́*	нет не́ было не бу́дет	*где?*		*Анны не́ было на ле́кции.* **Но:** *Анна была́ на ле́кции.*

> (а) *У кого́* есть... *кто? что?* (И. п.)
> (б) *У кого́* нет... *кого́? чего́?* (Р. п.)
> (в) *Кого́/чего́* нет... *где?* (П. п.)

Обратите внимание!

1.

стака́н	воды́, молока́
буты́лка	вина́, во́дки, пи́ва, шампа́нского, ма́сла
ба́нка	варе́нья, дже́ма, майоне́за, огурцо́в, помидо́ров, пи́ва
па́чка	конфе́т, майоне́за, пече́нья, са́хара, сигаре́т, со́ли, ча́я
коро́бка	конфе́т, пече́нья, спи́чек
паке́т	кефи́ра, молока́, со́ка, конфе́т
литр	со́ка
килогра́мм	са́хара

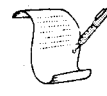
Я купи́л коро́бку конфе́т.

2.

полови́на дня = полдня́	полови́на буты́лки = полбуты́лки
полови́на бато́на = полбато́на	полови́на буха́нки = полбуха́нки
полови́на стака́на = полстака́на	полови́на ли́тра = пол-ли́тра

3.

боти́нки	пальто́	сапоги́	Р. п.
брю́ки	перча́тки	ту́фли	*како́го цве́та?*
джи́нсы	пиджа́к	шля́па	*како́го разме́ра?*
ку́ртка	плащ	ю́бка	



Сравните:

Каки́е перча́тки вы купи́ли? —
Я купи́ла перча́тки кори́чневого цве́та седьмо́го разме́ра. =
Я купи́ла кори́чневые перча́тки, седьмо́й разме́р.

Отглагольные существительные

Переходные глаголы *кого? что?* **(В. п.)**	**Отглагольные существительные** *кого? чего?* **(Р. п.)**
анализи́ровать ситуа́цию	ана́лиз ситуа́ции
благоустра́ивать кварти́ру	благоустро́йство кварти́ры
взрыва́ть мост, дом	взрыв моста́, до́ма
включа́ть свет, плиту́	включе́ние све́та, плиты́
встреча́ть роди́телей, по́езд	встре́ча роди́телей, по́езда
выключа́ть свет, плиту́	выключе́ние све́та, плиты́
захва́тывать го́род, зало́жников	захва́т го́рода, зало́жников
защища́ть диссерта́цию	защи́та диссерта́ции
знать ру́сский язы́к, исто́рию	зна́ние ру́сского языка́, исто́рии
изуча́ть фи́зику, ру́сский язы́к	изуче́ние фи́зики, ру́сского языка́
исправля́ть оши́бки	исправле́ние оши́бок
обсужда́ть пробле́му	обсужде́ние пробле́мы
объясня́ть текст, грамма́тику	объясне́ние те́кста, грамма́тики
око́нчить шко́лу, институ́т	оконча́ние шко́лы, институ́та
освобожда́ть журнали́ста, го́род	освобожде́ние журнали́ста, го́рода
переводи́ть статью́, кни́гу	перево́д статьи́, кни́ги
переска́зывать текст, диало́г	переска́з те́кста, диало́га
повторя́ть грамма́тику, пе́сню	повторе́ние грамма́тики, пе́сни
подгота́вливать докла́д, прое́кт	подгото́вка докла́да, прое́кта
пока́зывать фильм, откры́тки	пока́з фи́льма, откры́ток
приглаша́ть друзе́й, подру́гу	приглаше́ние друзе́й, подру́ги
принима́ть делега́цию	приём делега́ции
продолжа́ть учёбу, разгово́р	продолже́ние учёбы, разгово́ра
произноси́ть слова́	произноше́ние слов
реша́ть зада́чи, пробле́му	реше́ние зада́ч, пробле́мы
сдава́ть экза́мен, зачёт	сда́ча экза́мена, зачёта
украша́ть дворе́ц, собо́р	украше́ние дворца́, собо́ра
чита́ть кни́гу, диало́г	чте́ние кни́ги, диало́га

ПЕРЕВОД (глагол + Р. п.)

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
БОЯ́ТЬСЯ II я боюсь ты бои́шься... они́ боя́тся	**sợ**, hãi, sợ hãi, e sợ, sợ sệt...	害怕、我还怕、你还怕、他们（她们）害怕	Тарсидан - ترسیدن، هراسیدن	to fear, to be afraid (of)
ДОБИВА́ТЬСЯ I я добива́юсь ты добива́ешься... они́ добива́ются	**cố gắng** [để đạt được]..., đấu tranh để đạt được...	达到、取得、我到达、你到达、他们（她们）到达	Наэл шодан 1- نائل شدن، موفق شدن 2- تلاش کردن	to seek
ДОЖИДА́ТЬСЯ I я дожида́юсь ты дожида́ешься... они́ дожида́ются	**chờ**, đợi, chờ đợi, đợi chờ, mong chờ, mong đợi...	等待、我等待、你等待、他们（她们）等待	Монтазэр ... бодан - منتظر ... بودن، چشم براه ... بودن	to wait
ДОСТИГА́ТЬ I я достига́ю ты достига́ешь... они́ достига́ют	**đi đến**, đi tới, đến [được], tới [được]	到达、达到．．．程度 我到达、你到达、他们（她们）到达	Расидан - رسیدن	to achieve, to reach
ЖДАТЬ I я жду ты ждёшь... они́ ждут	**chờ**, đợi, chờ đợi...	等待、我等、你等、他们（她们）等	Монтазэр ... будан 1- منتظر ... بودن، صبر کردن 2- امید داشتن	to wait
ЖЕЛА́ТЬ I я жела́ю ты жела́ешь... они́ жела́ют	**chúc**, cầu chúc, cầu mong, mong muốn, mong ước...	祝愿、我祝愿、你祝愿 他们（她们）祝愿	Арэзу кардан 1- آرزو کردن، خواهان بودن 2- خواستن، مایل بودن	to wish

(окончание таблицы)

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
ИЗБЕГА́ТЬ I я избега́ю ты избега́ешь... они́ избега́ют	**tránh khỏi**, tránh, lẩn tránh, trốn, lánh...	逃跑、我逃跑、你逃跑、他们（她们）逃跑	Нэджат яафтан 1- نجات یافتن 2- اجتناب کردن، ذوری جستن	to avoid
ПРОСИ́ТЬ II [с/ш/с] я прошу́ ты про́сишь... они́ про́сят	**xin**, yêu cầu, thỉnh cầu, cầu xin...	请、请求、我请求、你请求、他们（她们）请求	Дархаст кардан 1- درخواست کردن، تمنا کردن 2- شفاعت کردن	to ask
ПУГА́ТЬСЯ I я пуга́юсь ты пуга́ешься... они́ пуга́ются	**sợ hãi**, sợ, kinh hãi, kinh hoảng...	吓唬、我吓唬、你吓唬、他们（她们）吓唬	Вахшат кардан - وحشت کردن، ترسیدن، ترسو	to be scared (of)
ТРЕ́БОВАТЬ I [ова/у] я тре́бую ты тре́буешь... они́ тре́буют	**đòi hỏi**, yêu sách,xin, yêu cầu, thỉnh cầu, đòi...	要求、需求、我要求、你要求、他们（她们）要求	Тагаза кардан 1- تقاضا کردن، درخواست کردن 2- خواستن	to demand, to require
ХОТЕ́ТЬ я хочу́ ты хо́чешь... они́ хотя́т	**muốn**, mong, thèm, mong muốn, hòng...	想、我想、你想、他们（她们）想	Хастан - خواستن، میل داشتن	to want

Глаголы + Р. п.

Глагол			Пример
боя́ться II я бою́сь ты бои́шься… они́ боя́тся	*кого́?* *чего́?*	соба́к хо́лода наводне́ния войны́	Моя́ сестра́ бои́тся соба́к. Цветы́ боя́тся хо́лода.
добива́ться I **доби́ться** I я добью́сь ты добьёшься… они́ добью́тся	*чего́?*	успе́хов побе́ды результа́тов	На́ши гимна́стки доби́лись побе́ды в междунаро́дных соревнова́ниях.
дожида́ться I **дожда́ться** I я дожду́сь ты дождёшься… они́ дожду́тся	*чего́?*	отве́та подде́ржки по́мощи	По́сле большо́го землетрясе́ния жи́тели го́рода дожида́лись подде́ржки и по́мощи.
достига́ть I **дости́чь** I **дости́гнуть** I я дости́гну ты дости́гнешь… они́ дости́гнут *прош. вр.* он дости́г она́ дости́гла они́ дости́гли	*чего́?*	успе́ха результа́та верши́ны горы́	Студе́нты дости́гли хоро́ших результа́тов в изуче́нии ру́сского языка́. Тури́сты дости́гли верши́ны горы́.
ждать I я жду ты ждёшь… они́ ждут	*кого́* *чего́?*	роди́телей отве́та дру́га	Я жду отве́та на своё письмо́.
жела́ть I **пожела́ть** I я пожела́ю ты пожела́ешь… они́ пожела́ют	*чего́?*	здоро́вья сча́стья любви́ ми́ра	Мы жела́ем вам сча́стья и любви́.
избега́ть I **избежа́ть** я избегу́ ты избежи́шь… *как II* они́ избегут *как I*	*кого́?* *чего́?*	встре́чи	Она́ избега́ла разгово́ров на э́ту те́му.

(окончание таблицы)

Глагол		Пример
проси́ть II [с/ш/с] **попроси́ть** II [с/ш/с] я попрошу́ ты попро́сишь... они попро́сят	*чего́?* по́мощи сове́та	Я всегда́ прошу́ сове́та у ста́ршего бра́та.
пуга́ться I **испуга́ться** I я испуга́юсь ты испуга́ешься... они́ испуга́ются	*чего́?* соба́ки шу́ма кри́ка	Но́чью ребёнок просну́лся и испуга́лся темноты́.
тре́бовать I [ова/у] **потре́бовать** I [ова/у] я потре́бую ты потре́буешь... они́ потре́буют	*чего́?* отве́та выполне́ния	Учи́тель тре́бовал от свои́х ученико́в внима́ния.
хоте́ть я хочу́, ты хо́чешь, он хо́чет — *как I* мы хоти́м, вы хоти́те, они́ хотя́т — *как II*	*чего́?* счастли́вой жи́зни ра́дости	Наро́ды всех стран хотя́т ми́ра.

Примечание:

Глаголы **хоте́ть, ждать, проси́ть, тре́бовать, дожида́ться** употребляются с родительным и винительным падежами.

Сравните:

В. п. *(кого? что?)* Существительное обозначает конкретный предмет или лицо	**Р. п.** *(кого? чего?)* Существительное обозначает неконкретный предмет
Он ждёт *(кого́?)* сестру́. Я ищу́ *(что?)* кни́гу. Она́ про́сит *(что?)* ру́чку. Он тре́бует *(что?)* слова́рь. Она́ хо́чет *(что?)* шокола́дку.	Я жду *(кого́?)* дру́га. Она́ и́щет *(чего́?)* сча́стья. Она́ про́сит *(чего́?)* сове́та. Они́ тре́буют *(чего́?)* свобо́ды. Мы хоти́м *(чего́?)* ми́ра.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Род	И. п. *кто? что?*	Д. п. *кому? чему?*	Окончания
Единственное число			
мужской	студе́нт стол слова́рь музе́й санато́рий	студе́нт**у** стол**у́** словар**ю́** музе́**ю** санато́ри**ю**	**-у** **-ю** **-(и)ю**
средний	окно́ мо́ре заня́тие	окн**у́** мо́р**ю** заня́ти**ю**	**-у** **-ю** **-(и)ю**
женский	студе́нтка ко́мната дере́вня пло́щадь аудито́рия	студе́нтк**е** ко́мнат**е** дере́вн**е** пло́щад**и** аудито́ри**и**	**-е** **-и** **-(и)и**
Множественное число			
мужской	студе́нты столы́ словари́ музе́и санато́рии	студе́нт**ам** стол**а́м** словар**я́м** музе́**ям** санато́ри**ям**	**-ам** **-ям** **-(и)ям**
средний	о́кна моря́ заня́тия	о́кн**ам** мор**я́м** заня́ти**ям**	
женский	студе́нтки ко́мнаты дере́вни пло́щади аудито́рии	студе́нтк**ам** ко́мнат**ам** деревн**я́м** площад**я́м** аудито́ри**ям**	

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (Д. п.)

Число	И. п. *кто? что?*	Д. п. *кому? чему?*
единственное	я ты он, оно́ она́	мне́ тебе́ ему́ (к нему́) ей (к ней)
множественное	мы вы они́	нам вам им (к ним)

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И МЕСТОИМЕНИЯ (Д. п.)

Род	Примеры				Окончания
	Единственное число				
мужской и средний	К како́**му** (к чье**му́**) до́му (зда́нию) мы подошли́?	К	но́в**ому** больш**о́му** хоро́ш**ему** после́дн**ему** э́т**ому** ва́ш**ему**	до́му. зда́нию.	**-ому** **-ему**
женский	К как**о́й** (к чь**ей**) кварти́ре мы подошли́?	К	но́в**ой** больш**о́й** хоро́ш**ей** после́дн**ей** э́т**ой** ва́ш**ей**	кварти́ре.	**-ой** **-ей**
	Множественное число				
для всех родов	К как**и́м** (к чь**им**) дома́м (зда́ниям, кварти́рам) мы подошли́?	К	но́в**ым** больш**и́м** хоро́ш**им** после́дн**им** э́т**им** ва́ш**им**	дома́м. зда́ниям. кварти́рам.	**-ым** **-им**

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (Д. п.)

Вопросы	Примеры	Окончания	
		прил.	сущ.
	Единственное число		
	Мужской род		
кому́? *чему́?* *куда́?* *где?*	Он подошёл **к архитекту́рному институ́ту**. Он позвони́л **на́шему преподава́телю**.	-ому -ему	-у -ю
	Средний род		
	Они́ ката́лись на ло́дке **по голубо́му о́зеру**. **По си́нему мо́рю** бегу́т больши́е во́лны.	-ому -ему	-у -ю
	Женский род		
	Бори́с помога́ет **но́вой студе́нтке** изуча́ть ру́сский язы́к. Тури́сты гуля́ли **по зи́мней Кра́сной пло́щади**.	-ой -ей	-е -и
	Множественное число		
	Мы написа́ли откры́тки **но́вым студе́нтам**. Они́ ката́лись на ло́дках **по глубо́ким озёрам**. Тури́сты гуля́ли **по широ́ким у́лицам** и **краси́вым площадя́м** го́рода.	-ым -им	-ам -ям

УПОТРЕБЛЕНИЕ ДАТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

№	Вопросы	Значение	Примеры
1	*кому́?*	Адреса́т	Сын подари́л роди́телям телеви́зор. ***Кому́*** *сын подари́л телеви́зор? —* ***Роди́телям****.*
2	*кому́?* *чему́?*	Во́зраст	Ма́тери испо́лнилось 56 лет. ***Кому́*** *испо́лнилось 56 лет? —* ***Ма́тери****.* В 2007 году́ го́роду Москве́ бы́ло 860 лет.
3	*куда́?* *к кому́?*	Направле́ние движе́ния	Де́ти бегу́т к реке́. ***Куда́*** *бегу́т де́ти? —* ***К реке́****.* Студе́нт идёт к преподава́телю. ***К кому́ (куда́)*** *идёт студе́нт? —* ***К преподава́телю****.*
4	*где?*	Ме́сто движе́ния = движе́ние по пове́рхности	Тури́сты гуля́ли по го́роду четы́ре часа́. ***Где*** *гуля́ли тури́сты четы́ре часа́? —* ***По го́роду****.*
5	*како́й?* *кака́я?* *како́е?* *каки́е?*	Специа́льность, род заня́тий	Студе́нты сда́ли экза́мен по ру́сскому языку́. ***Како́й экза́мен*** *сда́ли студе́нты? —* ***По ру́сскому языку́****.* Специали́ст по се́льскому хозя́йству прочита́л ле́кцию для студе́нтов. ***Како́й специали́ст*** *прочита́л ле́кцию для студе́нтов? —* ***По се́льскому хозя́йству****.*
6	*когда́?*	Вре́мя	По воскресе́ньям мы отдыха́ем. = Ка́ждое воскресе́нье мы отдыха́ем. ***Когда́*** *мы отдыха́ем? —* ***По воскресе́ньям*** *(ка́ждое воскресе́нье).*
7	*кому́?* *чему́?*	По́сле кра́ткого прилага́тельного **рад, -а, -ы**	И взро́слые и де́ти ра́ды весне́. ***Чему́*** *ра́ды и взро́слые и де́ти? —* ***Весне́****.*

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГА *ПО*
при обозначении средств связи и массовой информации

Запомните!

отправля́ть — отпра́вить посыла́ть — посла́ть присыла́ть — присла́ть получа́ть — получи́ть	*что?* (В. п.) →	по Интерне́ту по по́чте по электро́нной по́чте по фа́ксу
пока́зывать — показа́ть смотре́ть — посмотре́ть передава́ть — переда́ть сообща́ть — сообщи́ть	*что?* (В. п.) →	по телеви́зору
передава́ть — переда́ть сообща́ть — сообщи́ть слу́шать — послу́шать	*что?* (В. п.) →	по ра́дио
звони́ть — позвони́ть говори́ть — сказа́ть разгова́ривать	→ по телефо́ну	
выступа́ть — вы́ступить	→ по ра́дио по телеви́зору	

Сравните:

где? (П. п.) *у кого́?* (Р. п.)	*куда́?* (В. п.) *к кому́?* (Д. п.)	*отку́да? от кого́?* (Р. п.)
в институ́**те** **на** по́чт**е** **на** пло́щад**и**	**в** институ́т **на** по́чт**у** **на** пло́щадь	**из** институ́т**а** **с** по́чт**ы** **с** пло́щад**и**
у дру́г**а** **у** подру́г**и**	**к** дру́г**у** **к** подру́г**е**	**от** дру́г**а** **от** подру́г**и**
Я был на по́чте. *Я был у дру́га.*	*Он идёт в институ́т.* *Она́ идёт к подру́ге.*	*Он пришёл с по́чты.* *Он пришёл от дру́га.*

ПЕРЕВОД (глагол + Д. п.)

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
ВЕРИТЬ II я ве́рю ты ве́ришь... они́ ве́рят	**tin**, tin tưởng...	相信、我相信、你相信、他们（她们）相信	Бавар кардан 1- باور کردن، اعتماد کردن 2- ایمان داشتن،اطمینان داشتن	to believe
ВОЗВРАЩА́ТЬ I я возвраща́ю ты возвраща́ешь... они́ возвраща́ют	**trả lại**, hoàn lại, hồi phục, làm hồi lại, làm tái lại, làm... trở lại	返回、我返回、你返回、他们（她们）返回	Пас дадан - پس دادن، برگردانیدن	to return
ВРЕДИ́ТЬ II [д/ж/д] я врежу́ ты вреди́шь... они́ вредя́т	**làm hại**, gây hại, tác hại, gây thiệt hại, làm tổn hại...	有害、危害、我危害、你危害、他们（她们）危害	Зарар варэд авардан - ضرر وارد آوردن، صدمه زدن، زیلن رساندن	to harm
ГОВОРИ́ТЬ II я говорю́ ты говори́шь... они́ говоря́т	**nói**, nói chuyện, hội thoại...	说话、我说话、你说话、他们（她们）说话	Харф задан - حرف زدن، صحبت کردن	to say, to tell
ГОТО́ВИТЬСЯ II [в/вл/в] я гото́влюсь ты гото́вишься... они́ гото́вятся	**chuẩn bị**, sửa soạn, sắm sửa...	准备、我准备、你准备、他们（她们）准备	Хазэр шодан / Наздик шодан 1- حاضر شدن، آماده شدن 2- نزدیک شدن ... 3- آمادگی، حاضر باش	to prepare oneself
ДАРИ́ТЬ II я дарю́ ты да́ришь ... они́ да́рят	**biếu**, tặng...	送、我送、你送、他们（她们）送	Пишкеш кардан - پیشکش کردن، هدیه دادن	to present, to give

ДОВЕРЯ́ТЬ I я доверя́ю ты доверя́ешь... они́ доверя́ют	**tín nhiệm**, tin cậy, tin, tin cẩn, tin tưởng...	相信、我相信、你相信、他们（她们）相信	Этемад даштан - اعتماد داشتن، اطمینان داشتن	to trust
Е́ХАТЬ I я е́ду ты е́дешь... они́ е́дут	**đi** (bằng phương tiện giao thông) , khởi hành, lên đường...	去、我去、你去、他们（她们）去	Рафтан ба василэи-э наглиэ - رفتن (با وسیله نقلیه)	to go, to drive
ЗАПРЕЩА́ТЬ I я запреща́ю ты запреща́ешь... они́ запреща́ют	**cấm**, cấm chỉ, ngăn cấm, cấm chế...	禁止、我禁止、你禁止、他们（她们）禁止	Манʻ кардан - منع کردن، قدغن کردن، اجازه ندادن	to forbid
ЗВОНИ́ТЬ II я звоню́ ты звони́шь... они́ звоня́т	**gọi điện**, gọi dây nói [thoại]...	打电话、我打电话、你打电话、他们（她们）打电话	Тэлефон кардан - تلفن کردن، زنگ زدن	to call, to ring up
ИДТИ́ I я иду́ ты идёшь... они́ иду́т	**đi**(đi bộ)...	走、去、我走、你走、他们（她们 ）走	Рафтан пиядэ 1- رفتن 2- آمدن	to go (to), to walk
ИЗМЕНЯ́ТЬ I я изменя́ю ты изменя́ешь... они́ изменя́ют	**thay đổi**, biến đổi, cải biến, làm thay đổi, đổi thay...	改变、我改变、你改变、他们（她们）改变	Хийанат кардан 1- خیانت کردن 2- بیوفائی کردن	to betray, to break (the rule)
МЕША́ТЬ I я меша́ю ты меша́ешь... они́ меша́ют	**ngăn cản**, cản trở, ngăn trở, ngăn, cản, làm phiền, quấy nhiễu, quấy, quấy rầy...	打扰、我打扰、你打扰、他们（她们）打扰	Манэ-э шодан - مانع شدن، ممانعت فراهم آوردن	to prevent, to disturb

(продолжение таблицы)

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
МСТИТЬ II [ст/щ/ст] я мщу ты мстишь... они́ мстят	**báo thù**, trả thù, rửa thù, phục thù...	报仇、复仇、我报仇、你报仇、他们（她们）报仇	Энтэгам ... грэфтан - انتقام ... گرفتن	to get revenge
НАПОМИНА́ТЬ I я напомина́ю ты напомина́ешь... они́ напомина́ют	**nhắc nhở**, nhắc đến, nhắc, nhắc lại...	记住、我记住、你记住、他们（她们）记住	Йадавари кардан 1- یاد آوری کردن 2- بیاد آوردن	to remind
ОБЕЩА́ТЬ I я обеща́ю ты обеща́ешь... они́ обеща́ют	**hứa**, hứa hẹn, hẹn...	保证、发誓、我保证、你保证、他们（她们）保证	Гоул дадан - قول دادن، وعده دادن	to promise
ОБРАЩА́ТЬСЯ I я обраща́юсь ты обраща́ешься... они́ обраща́ются	**kêu gọi**, nói, hỏi, nhờ, xin...	对...注意、我注意、你注意、他们（她们）注意	Мораджеэ кардан 1- مراجعه کردن 2- رفتار کردن	to appeal to, to address
ОБЪЯСНЯ́ТЬ I я объясня́ю ты объясня́ешь... они́ объясня́ют	**giải thích**, giảng giải, cắt nghĩa, giải nghĩa...	解释、我解释、你解释、他们（她们）解释	Тоузих дадан / Табир кардан 1- توضیح دادن،تشریح کردن 2- تعبیر کردن	to explain
ОСТАВЛЯ́ТЬ I я оставля́ю ты оставля́ешь... они́ оставля́ют	**để lại**, bỏ lại, lưu lại, bỏ quên, để quên...	留下、保留、我留下、你留下、他们（她们）留下	Гозаштан 1- گذاشتن 2- نگه داشتن(نان را برای... نگه داشتن)	to leave
ОТВЕЧА́ТЬ I я отвеча́ю ты отвеча́ешь... они́ отвеча́ют	**trả lời**, phúc đáp, đáp, giải đáp...	回答、我回答、你回答、他们（她们）回答	Пасох дадан 1- پاسخ دادن 2- جواب سلام کسی را دادن	to answer

ОТПРАВЛЯ́ТЬ I я отправля́ю ты отправля́ешь... они́ отправля́ют	**gửi... đi**, chuyển... đi,...	发送、我发送、你发送、他们（她们）发送	Фэрэстадан فرستادن، ارسال کردن	to send
ПИСА́ТЬ I [с/ш] я пишу́ ты пи́шешь... они́ пи́шут	**viết**, viết lách...	写、我写、你写、他们（她们）写	Нэвэштан / Нaгташи кешидан 1- نوشتن، نگاشتن 2- نقاشی کشیدن، تصویر کشیدن	to write
ПОДЧИНЯ́ТЬСЯ I я подчиня́юсь ты подчиня́ешься... они́ подчиня́ются	**khuất phục**, phục tùng, bị chinh phục, bị khống chế...	修理、我修理、你修理、他们（她们）修理	Эта-ат кардан - اطاعت کردن، تابع شدن، مطیع شدن	to obey, to submit
ПОКА́ЗЫВАТЬ I я пока́зываю ты пока́зываешь... они́ пока́зывают	**đưa cho xem** (thấy), chỉ cho xem (thấy) , chỉ, trình bày...	展示、我展示、你展示、他们（她们）展示	Нэвэштан / Нaгташи кешидан 1- نوشتن، نگاشتن 2- نقاشی کشیدن، تصویر کشیدن	to show, to demonstrate
ПОКУПА́ТЬ I я покупа́ю ты покупа́ешь... они́ покупа́ют	**mua**, sắm, mua sắm...	买、我买、你买、他们（她们）买	Харидан - خریدن، ابتیاع کردن	to buy
ПОМОГА́ТЬ I я помога́ю ты помога́ешь... они́ помога́ют	**giúp**, giúp đỡ, đỡ đần, viện trợ, chi viện, cứu trợ, cứu tế, cứu giúp...	帮助、我帮助、你帮助、他们（她们）帮助	Комак кардан / Файедэ расандан 1- کمک کردن، مساعدت کردن 2- فایده رساندن	to help
ПОСВЯЩА́ТЬ I я посвяща́ю ты посвяща́ешь... они́ посвяща́ют	**thổ lộ**, nói cho biết...	让 .... 知道、 我让知道、你让知道、他们（她们）让知道	Моттале сахтан 1- مطلع ساختن، خبر دادن 2- تخصیص دادن، وقف... کردن	to dedicate, to devote

(окончание таблицы)

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
ПОСЫЛА́ТЬ I я посыла́ю ты посыла́ешь... они́ посыла́ют	**gửi... đi**, gửi, phái... đi, gởi, cử... đi, sai... đi.	发送、我发送、你发送、他们（她们）发送	Фэрэстадан فرستادن -	to send
ПРЕДЛАГА́ТЬ I я предлага́ю ты предлага́ешь... они́ предлага́ют	**đề nghị**, tỏ ý sẵn sàng, dành cho, mời...	建议、我建议、你建议、他们（她们）建议	Пишнахад кардан پیشنهاد کردن -	to propose, to offer
ПРИБЛИЖА́ТЬСЯ I я приближа́юсь ты приближа́ешься... они́ приближа́ются	**đến gần**, xích gần [lại], dịch gần [lại], tiếp cận...	靠近、我靠近、你靠近、他们（她们）靠近	Наздик шодан نزدیک شدن،نزدیک رفتن -	to approach, to near
ПРИВЫКА́ТЬ I я привыка́ю ты привыка́ешь... они́ привыка́ют	**quen**, có thói quen...	习惯、我习惯、你习惯、他们（她们）习惯	Адат кардан عادت کردن، مانوس شدن، خو گرفتن -	to get used to, to become accustomed
ПРИЗЫВА́ТЬ I я призыва́ю ты призыва́ешь... они́ призыва́ют	**kêu gọi**, gọi, kêu...	叫来、请来、号召 我叫来、你叫来、他们（她们）叫来	Да-ват кардан دعوت کردن، احضار کردن -	to call, to appeal
ПРИКА́ЗЫВАТЬ I я прика́зываю ты прика́зываешь... они́ прика́зывают	**ra lệnh**, hạ lệnh, truyền lệnh, xuống lệnh...	命令、吩咐、我命令、你命令、他们（她们）命令	Гэл дадан غل دادن،غلطانده... -	to order
ПРИНОСИ́ТЬ II [с/ш/с] я приношу́ ты прино́сишь... они́ прино́сят	**mang đến**, mang tới, đem đến, đem tới...	拿来、我拿来、你那来、他们（她们）拿来	Авардан آوردن، رسانیدن -	to bring

РА́ДОВАТЬСЯ I [ова/у] я ра́дуюсь ты ра́дуешься... они́ ра́дуются	**mừng**, vui, vui mừng, sung sướng, hân hoan...	使 . . . 开心、我使 . . 开心、你开心、他们（她们）开心	Хошхал шодан - خوشحال شدن، خشنود شدن، مسرور گشتن	to rejoice, to be glad
РАЗРЕША́ТЬ I я разреша́ю ты разреша́ешь... они́ разреша́ют	**cho phép**, cho...	允许、我允许、你允许、他们（她们）允许	Эджазэ дадан / халл кардан 1- اجازه دادن 2- حل کردن 3- برطرف کردن	to allow, to let
РАССКА́ЗЫВАТЬ I я расска́зываю ты расска́зываешь... они́ расска́зывают	**kể chuyện**, kể lại, kể, thuật lại...	讲述、我讲述、你讲述、他们（她们）讲述	Хэкайат кардан - حکایت کردن ، تعریف کردن	to tell
СОВЕ́ТОВАТЬ I [ова/у] я сове́тую ты сове́туешь... они́ сове́туют	**khuyên bảo**, khuyên răn, chỉ bảo...	建议、劝告、我建议、你建议、他们（她们）建议	Панд ладан - پند دادن، اندرز دادن، نصیحت دادن	to advise
СООБЩА́ТЬ I я сообща́ю ты сообща́еешь... они́ сообща́ют	**thông báo**, báo, tin, thông tin, báo tin...	通知、通告、我通知、你通知、他们（她们）通知	Хабар дадан / Гофтан 1- خبر دادن، اطلاع دادن 2- گفتن ،رساندن	to inform
СОЧУ́ВСТВОВАТЬ I [ова/у] я сочу́вствую ты сочу́вствуешь... они́ сочу́вствуют	**đồng tình**, thông cảm, đồng cảm, có cảm tình...	感觉到、我感到、你感到、他们（她们）感到	Хамдарди кардан 1- همدردی کردن،غمخواری کردن 2- پسندیدن	to sympathize
УДИВЛЯ́ТЬСЯ I я удивля́юсь ты удивля́ешься... они́ удивля́ются	**ngạc nhiên**, lấy làm lạ, kinh ngạc...	感到奇怪、我感到奇怪、你感到奇怪、他们（她们）感到奇怪	Та-адж-джоб кардан - تعجب کردن،تحیر کردن	to be surprized

Глаголы + Д. п.

кому?	
звони́ть II позвони́ть II	дру́гу, подру́ге, преподава́телю я *позвоню́*, ты *позвони́шь*… они́ *позвоня́т*
дозва́ниваться I дозвони́ться II	роди́телям, сосе́ду, тёте, дя́де я *дозвоню́сь*, ты *дозвони́шься*… они́ *дозвоня́тся*
перезва́нивать I перезвони́ть II	бра́ту, сестре́, друзья́м я *перезвоню́*, ты *перезвони́шь*... они́ *перезвоня́т*

кому? чему?	
ве́рить II пове́рить II	дру́гу; сло́ву я *пове́рю*, ты *пове́ришь*... они́ *пове́рят*
доверя́ть I дове́рить II	ба́нкам, прави́тельству я *дове́рю*, ты *дове́ришь*... они́ *дове́рят*
отвеча́ть I отве́тить II [т/ч/т]	преподава́телю, отцу́ я *отве́чу*, ты *отве́тишь*... они́ *отве́тят*

что? кому?	
говори́ть II сказа́ть I [з/ж]	пра́вду наро́ду (преподава́телю) я *скажу́*, ты *ска́жешь*... они́ *ска́жут*
дава́ть I [ва/-] дать	сове́т сестре́ (бра́ту) я *дам*, ты *дашь*... они́ *даду́т*
дари́ть II подари́ть II	цветы́ подру́ге, сувени́ры друзья́м я *подарю́*, ты *пода́ришь*... они́ *пода́рят*
объясня́ть I объясни́ть II	пра́вило студе́нтам, доро́гу ба́бушке я *объясню́*, ты *объясни́шь*... они́ *объясня́т*
оставля́ть I оста́вить II [в/вл/в]	запи́ску сосе́ду, слова́рь дру́гу я *оста́влю*, ты *оста́вишь*... они́ *оста́вят*
отдава́ть I [ва/-] отда́ть	кни́ги дру́гу, газе́ту сосе́ду я *отда́м*, ты *отда́шь*... они́ *отдаду́т*
отправля́ть I отпра́вить II [в/вл/в]	факс роди́телям, бандеро́ль дя́де я *отпра́влю*, ты *отпра́вишь*... они́ *отпра́вят*
передава́ть I [ва/-] переда́ть	приве́т роди́телям (друзья́м) я *переда́м*, ты *переда́шь*... они́ *передаду́т*
писа́ть I [с/ш] написа́ть I [с/ш]	письмо́ сестре́ (подру́ге) я *напишу́*, ты *напи́шешь*... они́ *напи́шут*
пока́зывать I показа́ть I [з/ж]	достопримеча́тельности тури́стам я *покажу́*, ты *пока́жешь*... они́ *пока́жут*
покупа́ть I купи́ть II [п/пл/п]	велосипе́д бра́ту, кни́ги и тетра́ди сестре́ я *куплю́*, ты *ку́пишь*... они́ *ку́пят*
посыла́ть I посла́ть I [с/ш]	откры́тки ро́дственникам, факс бра́ту я *пошлю́*, ты *пошлёшь*... они́ *пошлю́т*
приноси́ть II [с/ш/с] принести́ I	пода́рки ма́тери и отцу́ я *принесу́*, ты *принесёшь*... они́ *принесу́т*

о чём? (что?) кому?	
напоминáть I напóмнить II	о встрéче дрýгу я *напóмню*, ты *напóмнишь*... они́ *напóмнят*
расскáзывать I рассказáть I [з/ж]	о Росси́и студéнтам, скáзку ребёнку я *расскажý*, ты *расскáжешь*... они́ *расскáжут*
сообщáть I сообщи́ть II	об экскýрсии тури́стам, информáцию студéнтам я *сообщý*, ты *сообщи́шь*... они́ *сообщáт*

кому? + инфинитив	
запрещáть I запрети́ть II [т/щ/т]	студéнтам кури́ть в институ́те я *запрещý*, ты *запрети́шь*... они́ *запретя́т*
мешáть I помешáть I	брáту занимáться я *помешáю*, ты *помешáешь*... они́ *помешáют*
обещáть I пообещáть I	сосéду купи́ть хлеб я *пообещáю*, ты *пообещáешь*... они́ *пообещáют*
помогáть I помóчь I [ч/г/ж/г]	мáтери приготóвить обéд я *помогý*, ты *помóжешь*... они́ *помóгут*
предлагáть I предложи́ть II	друзья́м встрéтиться я *предложý*, ты *предлóжишь*... они́ *предлóжат*
разрешáть I разреши́ть II	студéнту вы́йти я *разрешý*, ты *разреши́шь*... они́ *разрешáт*
совéтовать I [ова/у] посовéтовать I [ова/у]	больнóму лежáть я *посовéтую*, ты *посовéтуешь*... они́ *посовéтуют*

чему?	
рáдоваться I [ова/у] обрáдоваться I [ова/у]	приéзду роди́телей, успéхам, веснé я *обрáдуюсь*, ты *обрáдуешься*... они́ *обрáдуются*
удивля́ться I удиви́ться II [в/вл/в]	новостя́м, собы́тиям я *удивлю́сь*, ты *удиви́шься*... они́ *удивя́тся*

к чему? к кому?	
готóвиться II [в/вл/в] подготóвиться II [в/вл/в]	к зачётам, к экзáменам я *подготóвлюсь*, ты *подготóвишься*... они́ *подготóвятся*
обращáться I обрати́ться II [т/щ/т]	к преподавáтелю, к декáну; к словарю́ я *обращýсь*, ты *обрати́шься*... они́ *обратя́тся*

Запомните!

<table>
<tr><th>Личное предложение</th><th>Безличное предложение</th></tr>
<tr><td>нра́виться — понра́виться
кому́ | (по-)нра́вится
(по-)нра́вятся
(по-)нра́вился
-лась
-лось
-лись | кто? что?

Мне нра́вится Большо́й теа́тр.
Друзья́м понра́вилась Москва́.</td><td>нездоро́виться
кому́ | нездоро́вится
нездоро́вилось

Сестре́ нездоро́вится.
Роди́телям | нездоро́вится.
нездоро́вилось.</td></tr>
<tr><th colspan="2">Безличные предложения</th></tr>
<tr><td>приходи́ться — прийти́сь
хоте́ться
кому́ | прихо́дится
приходи́лось
пришло́сь
хо́чется
хоте́лось | + инф.

Авто́буса не́ было, поэ́тому нам пришло́сь идти́ пешко́м три киломе́тра.
Мне хо́чется пое́хать в Рим.</td><td>кому́ | ве́село ≠ гру́стно, ску́чно
интере́сно ≠ неинтере́сно
прия́тно ≠ неприя́тно
тру́дно ≠ легко́
тяжело́ ≠ легко́
хо́лодно ≠ жа́рко, тепло́
хорошо́ ≠ пло́хо | + инф. или без инф.

Мне жа́рко. Де́тям ве́село.
Роди́телям хорошо́ бы́ло отдыха́ть на ю́ге.
Мне ничего́ не ви́дно.</td></tr>
<tr><td>удава́ться — уда́ться
кому́ | удаётся
удава́лось
удало́сь
уда́стся | + инф.

Дру́гу удало́сь купи́ть биле́ты в Большо́й теа́тр.</td><td>кому́ | ну́жно
на́до
необходи́мо
мо́жно
нельзя́ | + инф.

Сестре́ ну́жно учи́ть но́вые слова́.
Студе́нтам необходи́мо (необходи́мо бы́ло, необходи́мо бу́дет) пойти́ на вы́ставку.</td></tr>
</table>

Сравните:

Личное предложение	Безличное предложение
хотéть ***кто*** < хочý, хóчешь..., хотéл, -а... | *что?* *или инф.* *Я хочý шоколáдку.* *Друзья́ хотя́т* | *спать. (НСВ)* *пойти́ в кинó. (СВ)*	**хотéться** ***комý*** < хóчется, хотéлось | *чегó?* *или инф.* *Брáту хóчется морóженого.* *Друзья́м хóчется* | *спать. (НСВ)* *пойти́ вкинó. (СВ)*
кто (что) < дóлжен (должнá, -о, -ы), дóлжен был, дóлжен бýдет | *+ инф.* *Он дóлжен пойти́ в институ́т.* *Друзья́ должны́ бы́ли изучáть рýсский язы́к.*	***комý*** < нýжно, нáдо, необходи́мо, мóжно, нельзя́ | *+ инф.* *Емý нýжно пойти́ в институ́т.* *Друзья́м необходи́мо бы́ло изучáть рýсский язы́к.*
комý < нýжен, нужнá, -о, -ы, необходи́м, -а, -о, -ы | *что?* *кто?* *Студéнту нужнá былá э́та кни́га.* *Эта кни́га нужнá былá студéнту.* *Растéниям необходи́ма водá.*	***комý*** < нýжно, нáдо, необходи́мо | *+ инф.* *Емý нýжно пойти́ в институ́т.* *Друзья́м необходи́мо бы́ло поéхать в Ки́ев.*

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Род	И. п. *кто? что?*	Т. п. *кем? чем?*	Окончание
Единственное число			
мужской	студéнт огурéц мéсяц словáрь музéй санатóрий	студéнт**ом** огурц**óм** мéсяц**ем** словар**ём** музé**ем** санатóри**ем**	**-ом** **-ем** **-(и)ем**
средний	окнó мóре занятие	окн**óм** мóр**ем** занятие**м**	**-ом** **-ем** **-(и)ем**
женский	студéнтка птúца дерéвня плóщадь аудитóрия	студéнтк**ой** птúц**ей** дерéвн**ей** плóщад**ью** аудитóри**ей**	**-ой** **-ей** **-(ь)ю** **-(и)ей**
Множественное число			
мужской	студéнты огурцы́ мéсяцы словарú музéи санатóрии	студéнт**ами** огурц**áми** месяц**áми** словар**я́ми** музé**ями** санатóри**ями**	**-ами** **-ями** **-(и)ями**
средний	óкна моря́ заня́тия	óкн**ами** мор**я́ми** заня́ти**ями**	
женский	студéнтки птúцы дерéвни плóщади аудитóрии	студéнтк**ами** птúц**ами** деревн**я́ми** площад**я́ми** аудитóри**ями**	

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (Т. п.)

Число	И. п. *кто? что?*	Т. п. *кого? что?*
единственное	я ты он, оно́ она́	мной (мно́ю) тобо́й (тобо́ю) им (с ним) е́ю/ей (с не́ю/ней)
множественное	мы вы они́	на́ми ва́ми и́ми (с ни́ми)

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И МЕСТОИМЕНИЯ (Т. п.)

Род	Примеры			Окончания
	Единственное число			
мужской и средний	Как**и́м** (ч**ьим**) до́мом (зда́нием) мы интересу́емся?	Но́в**ым** Больш**и́м** Хоро́ш**им** После́дн**им** Эт**им** Ва́ш**им**	до́мом. зда́нием.	**-ым** **-им**
женский	Как**о́й** (ч**ьей**) кварти́рой мы интересу́емся?	Но́в**ой** Больш**о́й** Хоро́ш**ей** После́дн**ей** Эт**ой** Ва́ш**ей**	кварти́рой.	**-ой** **-ей**
	Множественное число			
для всех родов	Как**и́ми** (ч**ьи́ми**) дома́ми (зда́ниями, кварти́рами) мы интересу́емся?	Но́в**ыми** Больш**и́ми** Хоро́ш**ими** После́дн**ими** Эт**ими** Ва́ш**ими**	дома́ми. зда́ниями. кварти́рами.	**-ыми** **-ими**

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (Т. п.)

Вопросы	Примеры	Окончания	
		прил.	сущ.
	Единственное число		
	Мужской род		
кем? *чем?* *где?* *как?*	Мой друг стал **прекра́сным инжене́ром**. Я разгова́ривал по телефо́ну **со ста́ршим бра́том**. Маши́на останови́лась **пе́ред истори́ческим музе́ем**.	**-ым** **-им**	**-ом** **-ем**
	Средний род		
	Над Чёрным мо́рем лети́т самолёт. Студе́нты слу́шали ле́кцию **с больши́м интере́сом**.	**-ым** **-им**	**-ом** **-ем**
	Женский род		
	Ле́том я пое́ду в дере́вню **со свое́й мла́дшей сестро́й**. Моя́ сестра́ ста́ла **изве́стной певи́цей**. Она́ интересу́ется **жи́вописью**.	**-ой** **-ей**	**-ой** **-ей** **-(ь)ю**
	Множественное число		
	Пе́ред но́выми дома́ми стоя́ли маши́ны **с дома́шними веща́ми**. Я всегда́ сове́туюсь **со свои́ми роди́телями**.	**-ыми** **-ими**	**-ями** **-ами**

УПОТРЕБЛЕНИЕ ТВОРИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

<table>
<tr><th>№</th><th>Вопрос</th><th>Значение</th><th>Примеры</th></tr>
<tr><td>1</td><td>с кем?</td><td>Совме́стное де́йствие</td><td>Я был в кино́ с бра́том.
С кем я был в кино́? — С бра́том.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>с чем?</td><td>Совмести́мость</td><td>Я пил чай с лимо́ном.
С чем я пил чай? — С лимо́ном.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>кем?</td><td>Профе́ссия</td><td>Оте́ц рабо́тает врачо́м.
Кем рабо́тает оте́ц? — Врачо́м.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>чем?</td><td>Ору́дие де́йствия</td><td>Я пишу́ ру́чкой.
Чем я пишу́? — Ру́чкой.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Запомните!
1) Измеря́ть температу́ру гра́дусником.
Чи́стить зу́бы (зубно́й) щёткой.
Чи́стить о́бувь (оде́жду) щёткой.
Ре́зать хлеб (мя́со, о́вощи) ножо́м.
2) есть
я ем — мы еди́м
ты ешь — вы еди́те
он, она́ ест — они́ едя́т
есть чем? ви́лкой, ло́жкой, па́лочками</td></tr>
<tr><td>5</td><td>где?</td><td>Ме́сто</td><td>Самолёт лети́т над ле́сом.
Где лети́т самолёт? — Над ле́сом.
Предлоги: под, над, за, пе́ред, ме́жду, ря́дом с</td></tr>
<tr><td>6</td><td>как?</td><td>Спо́соб передвиже́ния</td><td>В Москву́ они́ е́хали по́ездом.
Как они́ е́хали в Москву́? — По́ездом.
До Се́верного по́люса мо́жно долете́ть то́лько самолётом.
Как мо́жно долете́ть до Се́верного по́люса? — Самолётом.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Сравните:
е́хать как? (Т. п.): по́ездом, авто́бусом, тролле́йбусом
е́хать как? (П. п.): на по́езде, на авто́бусе, на тролле́йбусе
только П. п.: е́хать на велосипе́де, е́хать на ло́шади</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>Вопрос</th><th>Значение</th><th>Примеры</th></tr>
<tr><td>7</td><td>как?</td><td>Образ де́йствия</td><td>Докла́д профе́ссора студе́нты слу́шали с интере́сом.
Как слу́шали студе́нты докла́д профе́ссора? — С интере́сом.

с интере́сом ≠ без интере́са
с внима́нием ≠ без внима́ния
с ра́достью ≠ без ра́дости
с удово́льствием ≠ без удово́льствия</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8</td><td>когда́?</td><td>Вре́мя</td><td>Ра́нним у́тром мы пое́хали в лес.
Когда́ мы пое́хали в лес? — Ра́нним у́тром.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Запомните!

ра́нним у́тром — ра́нней весно́й
по́здним ве́чером — по́здней весно́й

пе́ред | кани́кулами, но́вым го́дом, пра́здником, рассве́том, уро́ком, экску́рсией

пе́ред, за | за́втраком, обе́дом, у́жином</td></tr>
<tr><td>9</td><td colspan="3">По́сле сло́ва дово́лен:

кто | дово́лен, дово́льна, дово́льны | кем? чем?

Оте́ц дово́лен свои́м сы́ном.
Оте́ц был (бу́дет) дово́лен рабо́той.
Мать дово́льна учёбой сы́на.</td></tr>
</table>

ПЕРЕВОД (глагол + Т. п.)

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
БОЛЕ́ТЬ I я боле́ю ты боле́ешь... они́ боле́ют	1) [bị] **ốm**, đau ốm, đau ... 2) [bị] **đau**, nhức...	生病、我生病、你生病、他们（她们）生病	Бимар бодан بیمار بودن، کسالت داشتن -	to be ill
БОРО́ТЬСЯ I я борю́сь ты бо́решься... они́ бо́рются	**đấu tranh**, phấn đấu, chiến đấu...	与...斗争、我斗争、你斗争、他们（她们）斗争	Мобарэзэ кардан 1- مبارزه کردن 2- کوشش کردن	to struggle, to fight
БЫТЬ I я бу́ду ты бу́дешь... они́ бу́дут	**có**, ở, tồn tại...	在、我在、你在、他们（她们）在	Будан بودن -	to be
ВЛАДЕ́ТЬ I я владе́ю ты владе́ешь... они́ владе́ют	1) **có**... 2) **làm chủ**, chiếm hữu, [có quyền] sở hữu...	拥有、我拥有、你拥有、他们（她们）拥有	Малек-е ... 1- مالک ... 2- در اختیار داشتن	to own, to possess, to master, to know how to use
ВОСХИЩА́ТЬСЯ I я восхища́юсь ты восхища́ешься... они́ восхища́ются	**khâm phục**, thán phục, cảm phục, phục...	赞叹、钦佩、我赞叹、你赞叹、他们（她们）赞叹	Мафтун шодан مفتون شدن، واله شدن -	to admire, to be delighted
ВСТРЕЧА́ТЬСЯ I я встреча́юсь ты встреча́ешься... они́ встреча́ются	**gặp nhau**, gặp mặt, gặp gỡ, hội ngộ...	见面、我见面、你见面、他们（她们）见面	Молагать кардан 1- ملاقات کردن، دیدن 2- برخورد کردن (برخوردن)	to meet

(продолжение таблицы)

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
ВЫТИРА́ТЬ I я вытира́ю ты вытира́ешь... они́ вытира́ют	**lau**, chùi, lau chùi...	擦干、摩破、我擦干、你擦干、他们（她们）擦干	Тамиз кардан 1- تمیز کردن، پاک کردن 2- خشک کردن	to dry, to wipe
ГОВОРИ́ТЬ II я говорю́ ты говори́шь... они́ говоря́т	**nói**, nói chuyện, hội thoại...	说话、我说话、你说话、他们（她们）说话	Харф задан - حرف زدن، صحبت کردن	to speak
ГОРДИ́ТЬСЯ II [д/ж/д] я горжу́сь ты горди́шься... они́ гордя́тся	**tự hào**, hãnh diện, cảm thấy vinh dự...	感到光荣、我感到光荣、你感到光荣、他们（她们）感到光荣	Эфтэхар кардан / Такаббор форухтан 1- افتخار کردن، فخر کردن 2- تکبر فروختن	to be proud of
ДОГОВА́РИВАТЬСЯ I я догова́риваюсь ты догова́риваешься... они́ догова́риваются	[nấu] **chín**...	商定、我商定、你商定、他们（她们）商定	Камэлан похтан 1- کاملا پختن 2- در آب پختن	to make arrangements
ДОРОЖИ́ТЬ II я дорожу́ ты дорожи́шь... они́ дорожа́т	**quý**, quý trọng, coi trọng...	珍惜、我珍惜、你珍惜、他们（她们）珍惜	Арзэшданестан - ارزش دانستن، قدر ... را دانستن	to value, to hold dear
ЖИТЬ I я живу́ ты живёшь... они́ живу́т	**sống**...	生活、我生活、你生活、他们（她们）生活	Зэндэги кардан 1- زندگی کردن،زیستن 2- زنده بودن	to live
ЗАВЕ́ДОВАТЬ I [ова/у] я заве́дую ты заве́дуешь... они́ заве́дуют	**quản lý**, phụ trách, điều khiển...	管理、主持、我管理、你管理、他们（她们）管理	Эдарэ кардан - اداره کردن	to manage

ЗАНИМА́ТЬСЯ I я занима́юсь ты занима́ешься... они́ занима́ются	**làm**, bận...	做、我做、你做、他们（她们）做	Машголэ кари боудан 1- مشغول انجام کاری بودن 2- تحصیل کردن، درس خواندن	to be occupied with, to be engaged (in), to study
ЗДОРО́ВАТЬСЯ I я здоро́ваюсь ты здоро́ваешься... они́ здоро́ваются	**chào hỏi**, chào [hỏi] nhau, chào...	问好、打招呼、我问好、你问好、他们（她们）问好	Салам кардан - سلام کردن، سلام علیک کردن، دست دادن	to greet
ЗНАКО́МИТЬСЯ II [м/мл/м] я знако́млюсь ты знако́мишься... они́ знако́мятся	**giới thiệu**, tìm hiểu, làm quen, nghiên cứu ...	与．．．认识、我认识、你认识、他们（她们）认识	Ашна шодан 1- آشنا شدن 2- آشنائی پیدا کردن	to get acquainted with, to be introduced to
ИНТЕРЕСОВА́ТЬСЯ I [ова/у] я интересу́юсь ты интересу́ешься... они́ интересу́ются	**thích**, quan tâm, ham thích, chú ý...	对．．．．感兴趣、我感兴趣、你敢兴趣、他们（她们）感兴趣	Тавадж‑джо даштан - توجه داشتن، علاقه داشتن، علاقمند بودن	to be interested in
ЛЮБОВА́ТЬСЯ I [ова/у] я любу́юсь ты любу́ешься... они́ любу́ются	**ngắm**, ngắm nghía, ngắm nhìn...	观赏、欣赏、我观赏、你观赏、他们（她们）观赏	Маджзуб-э ... шодан - مجذوب ... شدن	to admire (visually)
МИРИ́ТЬСЯ II я мирю́сь ты мири́шься... они́ миря́тся	1) **giảng hòa** (hòa giải, dấu dịu, làm lành...) với nhau. 2) **chịu đựng**, cam chịu...	和解、讲解、我讲解、你讲解、他们（她们）讲解	Солх кардан 1- صلح کردن، آشتی کردن 2- تحمل کردن، منحمل شدن	to be reconciled with, to make peace with
МЫТЬ I я мо́ю ты мо́ешь... они́ мо́ют	**rửa**, lau, tẩy...	洗、我洗、你洗、他们（她们）洗	Шостан - شستن، شستوشو دادن	to wash

(продолжение таблицы)

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
НАГРАЖДА́ТЬ I я награжда́ю ты награжда́ешь... они́ награжда́ют	**tặng thưởng**, khen thưởng, ban thưởng,	奖励、我奖励、你奖励、他们（她们）奖励	Падаш дадан 1- پاداش دادن، جایزه دادن 2- اعطا کردن، بخشیدن	to reward
ОБЛАДА́ТЬ I я облада́ю ты облада́ешь... они́ облада́ют	có, **sở hữu**, chiếm hữu...	拥有、占有、我拥有、你拥有、他们（她们）拥有	Даштан - داشتن، در اختیار داشتن	to possess, to have
ПОЗДРАВЛЯ́ТЬ I я поздравля́ю ты поздравля́ешь... они́ поздравля́ют	**chúc mừng**, mừng, chúc...	祝愿、我祝愿、你祝愿、他们（她们）祝愿	Табрик гофтан - تبریک گفتن، تهنیت گفتن	to congratulate
ПО́ЛЬЗОВАТЬСЯ I [ова/у] я по́льзуюсь ты по́льзуешься... они́ по́льзуются	**dùng**, sử dụng...	使用、我使用、你使用、他们（她们）使用	Эстэфадэ кардан - استفاده کردن	to use
ПРОЩА́ТЬСЯ I я проща́юсь ты проща́ешься... они́ проща́ются	**từ biệt**, từ giã, tiễn	告别、我告别、你告别、他们（她们）告别	Вэда кардан - وداع کردن، خداحافظی کردن	to say goodbye
РАБО́ТАТЬ I я рабо́таю ты рабо́таешь... они́ рабо́тают	**làm việc**, làm, công	工作、我工作、你工作、他们（她们）工作	Кар кардан / Шогл 1- کارکردن، زحمت کشیدن 2- شغل	to work (as)
РАЗГОВА́РИВАТЬ I я разгова́риваю ты разгова́риваешь... они́ разгова́ривают	**chuyện trò**, nói	交谈、我交谈、你交谈、他们（她们）交谈	Гофтэго кардан - گفتگو کردن، حرف زدن	to talk, to speak

РЕ́ЗАТЬ I [з/ж] я ре́жу ты ре́жешь... они́ ре́жут	**cắt**, cắt... ra; thái, xắt, thái... ra	割断、我割断、你割断、他们（她们）割断	Боридан / Шекафтан 1- بریدن 2- شکافتن 3- کشتن	to cut
РИСКОВА́ТЬ I [ова/у] я риску́ю ты риску́ешь... они́ риску́ют	**mạo hiểm**, đánh liều...	冒险、我冒险、你冒险、他们（她们）冒险	Риск кардан - ریسک کردن	to risk
РИСОВА́ТЬ I [ова/у] я рису́ю ты рису́ешь... они́ рису́ют	**vẽ**, họa, vẽ hình, mô tả, miêu tả...	画画、我画画、你画画、他们（她们）画画	Тасвир-е ... ра кешидан 1- تصویر ... را کشیدن 2- وصف کردن	to draw, to paint
РУКОВОДИ́ТЬ II [д/ж/д] я руковожу́ ты руководи́шь... они́ руководя́т	**lãnh đạo**, chỉ đạo, hướng dẫn...	主管、我主管、你主管、他们（她们）主管	Хэдайат кардан / Эдарэ кардан 1- هدایت کردن 2- اداره کردن	to direct, to manage, to govern
СОВЕ́ТОВАТЬСЯ I [ова/у] я сове́туюсь ты сове́туешься... они́ сове́туются	**khuyên bảo**, khuyên răn, chỉ bảo...	建议、劝告、我建议、你建议、他们（她们）建议	Панд ладан - پند دادن، اندرز دادن، نصیحت دادن	to consult
СОГЛАША́ТЬСЯ I я соглаша́юсь ты соглаша́ешься... они́ соглаша́ются	**đồng ý**, ưng thuận, thuận tình, bằng lòng, thỏa thuận...	同意、我同意、你同意、他们（她们）同意	Рэзайат дадан 1- رضایت دادن 2- موافقت کردن	to agree (with)
СОРЕВНОВА́ТЬСЯ I [ова/у] я соревну́юсь ты соревну́ешься... они́ соревну́ются	**thi đua**, tranh đua, thi tài...	同 . . . . 比赛、我比赛、你比赛、他们（她们）比赛	Мосабэгэ дадан - مسابقه دادن	to compete

(окончание таблицы)

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
СПО́РИТЬ II я спо́рю ты спо́ришь... они́ спо́рят	**tranh luận**, tranh cãi, cãi nhau...	争论、我争论、你争论、他们（她们）争论	Монагэше кардан Этэраз кардан 1- مناقشه کردن، مباحثه کردن 2- اعتراض کردن	to argue
ССО́РИТЬСЯ II я ссо́рюсь ты ссо́ришься... они́ ссо́рятся	**cãi cọ**, cãi vã, xích mích, bất hòa, giận nhau...	与...争吵、我争吵、你争吵、他们（她们）争吵	Дава кардан - دعوا کردن، نزاع کردن	to quarrel
СТАНОВИ́ТЬСЯ II [в/вл/в] я становлю́сь ты стано́вишься... они́ стано́вятся	**đứng**, đóng, cắm...	成为、我成为、你成为、他们（她们）成为	Истадан - ايستادن	to become
УВЛЕКА́ТЬСЯ I я увлека́юсь ты увлека́ешься... они́ увлека́ются	**ham thích**, ham mê, say mê...	对....感兴趣、我感兴趣、你感兴趣、他们（她们）感兴趣	Саргарм ... шодан 1- سرگرم ... شدن 2- دل بستن	to take a great interest (in), to be fascinated
УПРАВЛЯ́ТЬ I я управля́ю ты управля́ешь... они́ управля́ют	**điều khiển**, quản lý...	控制、管理、我管理、你管理、他们（她们）管理	Рандан / Эдарэ кардан 1- راندن 2- اداره کردن	to govern, to manage, to operate, to drive
ЧИ́СТИТЬ II [ст/щ/ст] я чи́щу ты чи́стишь... они́ чи́стят	**làm sạch**, rửa sạch, tẩy, tẩy sạch, dọn sạch...	清洗、我清洗、你清洗、他们（她们）清洗	Пак кардан / Пост кандан 1- پاک کردن 2- پوست کندن	to clean (with)

Глаголы + Т. п.

кем? чем?	
боле́ть I заболе́ть I	гри́ппом, анги́ной *я боле́ю*, ты *боле́ешь*... они́ *боле́ют*
быть I	студе́нтом, аспира́нтом, инжене́ром *я бу́ду*, ты *бу́дешь*... они́ *бу́дут*
владе́ть I овладе́ть I	на́выками самостоя́тельной рабо́ты, те́хникой *я овладе́ю*, ты *овладе́ешь*... они́ *овладе́ют*
восхища́ться I восхити́ться II [т/щ/т]	ребёнком, приро́дой, кни́гой *я восхищу́сь*, ты *восхити́шься*... они́ *восхитя́тся*
горди́ться II [д/ж/д]	сы́ном, отцо́м, успе́хами, результа́тами *я горжу́сь*, ты *горди́шься*... они́ *гордя́тся*
дорожи́ть II	дру́жбой, дове́рием, челове́ком *я дорожу́*, ты *дорожи́шь*... они́ *дорожа́т*
занима́ться I заня́ться I	спо́ртом, му́зыкой, ру́сским языко́м *я займу́сь*, ты *займёшься*... они́ *займу́тся*
интересова́ться I [ова/у]	жи́вописью, футбо́лом, те́хникой, му́зыкой *я интересу́юсь*, ты *интересу́ешься*... они́ *интересу́ются*
любова́ться I [ова/у] полюбова́ться I [ова/у]	карти́ной, восхо́дом/зака́том со́лнца, приро́дой *я полюбу́юсь*, ты *полюбу́ешься*... они́ *полюбу́ются*
награжда́ть I награди́ть II [д/ж/д]	о́рденом, меда́лью, це́нным пода́рком *я награжу́*, ты *награди́шь*... они́ *наградя́т*
облада́ть I	хоро́шим го́лосом, спосо́бностями, па́мятью *я облада́ю*, ты *облада́ешь*... они́ *облада́ют*
писа́ть I [с/ш] написа́ть I [с/ш]	ру́чкой, карандашо́м, кра́сками *я напишу́*, ты *напи́шешь*... они́ *напи́шут*
по́льзоваться I [ова/у]	ли́фтом, словарём, ножо́м, ви́лкой *я по́льзуюсь*, ты *по́льзуешься*... они́ *по́льзуются*
рабо́тать I	строи́телем, ску́льптором, архите́ктором *я рабо́таю*, ты *рабо́таешь*... они́ *рабо́тают*
руководи́ть II [д/ж/д]	строи́тельством, заво́дом, семина́ром *я руковожу́*, ты *руководи́шь*... они́ *руководя́т*
станови́ться I стать I [т/н]	инжене́ром, хоро́шим специали́стом, зо́дчим *я ста́ну*, ты *ста́нешь*... они́ *ста́нут*
увлека́ться I увле́чься I [ч/к/ч]	спо́ртом, иску́сством; А.С. Пу́шкиным *я увлеку́сь*, ты *увлечёшься*... они́ *увлеку́тся*
управля́ть I	госуда́рством, маши́ной, самолётом *я управля́ю*, ты *управля́ешь*... они́ *управля́ют*

с кем?	
боро́ться I	с врага́ми я *борю́сь*, ты *бо́решься*... они́ *бо́рются*
встреча́ться I встре́титься II [т/ч/т]	с сестро́й, с подру́гой, с прия́телем я *встре́чусь*, ты *встре́тишься*... они́ *встре́тятся*
говори́ть II поговори́ть II	с дека́ном, с секретарём, с проре́ктором я *поговорю́*, ты *поговори́шь*... они́ *поговоря́т*
догова́риваться I договори́ться II	с бра́том, с колле́гой, с друзья́ми я *договорю́сь*, ты *договори́шься*... они́ *договоря́тся*
здоро́ваться I поздоро́ваться I	с преподава́телем, с гру́ппой я *поздоро́ваюсь*, ты *поздоро́ваешься*... они́ *поздоро́ваются*
знако́миться II познако́миться II	с де́вушкой, с сосе́дом, с гру́ппой я *познако́млюсь*, ты *познако́мишься*... они́ *познако́мятся*
мири́ться II помири́ться II	с дру́гом, с бра́том, с сестро́й я *помирю́сь*, ты *помири́шься*... они́ *помиря́тся*
проща́ться I попроща́ться I	с роди́телями, с друзья́ми, с семьёй я *попроща́юсь*, ты *попроща́ешься*... они́ *попроща́ются*
разгова́ривать I	с отцо́м, с колле́гами я *разгова́риваю*, ты *разгова́риваешь*... они́ *разгова́ривают*
сове́товаться I [ова/у] посове́товаться I [ова/у]	с врачо́м, с отцо́м, с подру́гой я *посове́туюсь*, ты *посове́туешься*... они́ *посове́туются*
соглаша́ться I согласи́ться II [с/ш/с]	с преподава́телем, с дру́гом, с бра́тьями я *соглашу́сь*, ты *согласи́шься*... они́ *соглася́тся*
спо́рить II поспо́рить II	с жено́й, с сосе́дями, с друзья́ми я *поспо́рю*, ты *поспо́ришь*... они́ *поспо́рят*
ссо́риться II поссо́риться II	с дру́гом, с сосе́дом, с де́вушкой я *поссо́рюсь*, ты *поссо́ришься*... они́ *поссо́рятся*

ПРЕДЛОГ

Основные предлоги для обозначения места и направления

(*где? куда? откуда?*)

Падеж	Предлоги	Примеры
Р. п.	о́коло во́зле у вдоль вокру́г посреди́ ми́мо напро́тив далеко́ от недалеко́ от сле́ва/спра́ва от	**Около институ́та** собрали́сь студе́нты. **Во́зле стола́** стоя́ло большо́е кре́сло. Тури́сты останови́лись **у о́зера**. По́езд шёл **вдоль бе́рега** реки́. Мы гуля́ли **вокру́г о́зера**. **Посреди́ пло́щади** стои́т па́мятник Петру́ I. **Ми́мо нас** пробежа́ла больша́я соба́ка. Де́ти игра́ли **напро́тив шко́лы**. Наш институ́т нахо́дится **недалеко́ от метро́**.
	из из-за из-под с (со) от–до	**Из до́ма** мы вы́шли в 8.00. **Из-за ту́чи** показа́лось со́лнце. **Из-под дива́на** вы́полз уж. Сестра́ сняла́ карти́ну **со стены́**. **От общежи́тия до институ́та** я е́хал на маши́не 40 мину́т.
Д. п.	к по	Теплохо́д приближа́лся **к го́роду**. Я люблю́ гуля́ть **по у́лицам Москвы́**.
В. п.	в на за под че́рез	Преподава́тель вошёл **в аудито́рию**. Студе́нты вы́шли **на у́лицу**. Со́лнце се́ло **за́ гору**. Ло́дка плыла́ **под мост**. Тури́сты перешли́ **че́рез у́лицу**.
Т. п.	над под пе́ред за ме́жду ря́дом с	**Над ле́сом** лете́л самолёт. **Под окно́м** росли́ цветы́. Де́ти останови́лись **пе́ред музе́ем**. **За ле́сом** нахо́дится санато́рий. **Ме́жду ле́сом и реко́й** располага́лся небольшо́й го́род. Ма́лый теа́тр нахо́дится **ря́дом с Больши́м теа́тром**.
П. п.	в на при	Ле́том де́ти жи́ли **в дере́вне**. Сего́дня я был **на ле́кции**. **При библиоте́ке** есть чита́льный зал.

Основные предлоги для обозначения времени

(*когда? сколько времени? на какой срок? за какой срок?*)

Падеж	Предлоги	Примеры
Р. п.	без о́коло по́сле	У нас зако́нчились заня́тия **без че́тверти** час. Он жил в Москве́ **о́коло трёх лет**. **По́сле заня́тий** он пошёл в кино́.
Д. п.	к по	Прое́кт ну́жно сде́лать **к среде́**. Врач принима́ет **по вто́рникам**.
В. п.	в по под на че́рез за	**В суббо́ту** я пойду́ в теа́тр. Студе́нты занима́ются в институ́те **по шесть–во́семь часо́в**. Он усну́л **под у́тро**. Она́ уе́хала домо́й **на ме́сяц**. **Че́рез год** мой брат око́нчит институ́т. Студе́нт сде́лал прое́кт **за неде́лю**.
Т. п.	пе́ред за	**Пе́ред Но́вым го́дом** он купи́л пода́рки роди́телям и сестре́. **За рабо́той** бы́стро идёт вре́мя.
П. п.	в на при	Мой друг прие́хал в Москву́ **в а́вгусте (в 2005(-ом) году́)**. **В де́тстве (в ю́ности)** я люби́л игра́ть в футбо́л. **На сле́дующей неде́ле** мы пойдём на экску́рсию. **На рассве́те** тури́сты подошли́ к реке́. **При Петре́ I** была́ откры́та пе́рвая библиоте́ка.

Сравните:

Они́ пое́дут в Ки́ев **че́рез** | пять часо́в. / день. / неде́лю. / ме́сяц.

Они́ пое́дут в Ки́ев **по́сле** | заня́тий. / экза́менов. / оконча́ния институ́та.

Они́ пое́дут в Ки́ев **че́рез... по́сле** | че́рез пять часо́в по́сле заня́тий. / че́рез день по́сле экза́менов. / че́рез неде́лю по́сле оконча́ния институ́та.

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО

Склонение в единственном числе

1. 1) Фамилии мужского рода на **-ин, -ын** или **-ов, -ев** (*Ильи́н, Но́виков*) изменяются как существительное **студе́нт**, но в творительном падеже имеют окончание **-ым**.

И. п.	Ильи́н	Но́виков	Гу́сев
Р. п.	Ильина́	Но́викова	Гу́сева
Д. п.	Ильину́	Но́викову	Гу́севу
В. п.	Ильина́	Но́викова	Гу́сева
Т. п.	Ильин**ы́м**	Но́виков**ым**	Гу́сев**ым**
П. п.	об Ильине́	о Но́викове	о Гу́севе

2) Фамилии женского рода на **-ина, -ына** или **-ова, -ева** (*Ильина́, Но́викова*) изменяются как прилагательные женского рода, но в винительном падеже имеют окончание **-у**.

И. п.	Ильина́	Но́викова
Р. п.	Ильино́й	Но́виковой
Д. п.	Ильино́й	Но́виковой
В. п.	Ильин**у́**	Но́виков**у**
Т. п.	Ильино́й	Но́виковой
П. п.	об Ильино́й	о Но́виковой

3) Фамилии мужского и женского рода с окончанием прилагательного (*Маяко́вский — Маяко́вская, Толсто́й — Толста́я*) изменяются как прилагательные.

И. п.	Маяко́вский	Маяко́вская
Р. п.	Маяко́вского	Маяко́вской
Д. п.	Маяко́вскому	Маяко́вской
В. п.	Маяко́вского	Маяко́вскую
Т. п.	Маяко́вским	Маяко́вской
П. п.	о Маяко́вском	о Маяко́вской

2. Имя и отчество.
Склоняется каждое слово в отдельности как существительное с соответствующим окончанием.

Мужской род

И. п.	Пётр Алексе́евич	Серге́й Ви́кторович
Р. п.	Петра́ Алексе́евича	Серге́я Ви́кторовича
Д. п.	Петру́ Алексе́евичу	Серге́ю Ви́кторовичу
В. п.	Петра́ Алексе́евича	Серге́я Ви́кторовича
Т. п.	Петро́м Алексе́евичем	Серге́ем Ви́кторовичем
П. п.	о Петре́ Алексе́евиче	о Серге́е Ви́кторовиче

Женский род

И. п.	Ни́на Петро́вна	Мари́я Влади́мировна
Р. п.	Ни́ны Петро́вны	Мари́и Влади́мировны
Д. п.	Ни́не Петро́вне	Мари́и Влади́мировне
В. п.	Ни́ну Петро́вну	Мари́ю Влади́мировну
Т. п.	Ни́ной Петро́вной	Мари́ей Влади́мировной
П. п.	о Ни́не Петро́вне	о Мари́и Влади́мировне

3. Не изменяются:
   1) Украинские фамилии на **-ко**:
   Шевче́нко, Короле́нко, Бо́йко.
   2) **Фамилии на -ых, -их**:
   Долги́х, Круты́х, Пушны́х.
   3) Иностранные фамилии на гласные **-у, -ю, -и, -е, -о, -а**:
   Золя́, Гариба́льди, Джа́мба.

4. **Фамилии на -ич**:
если относятся к мужчине, то изменяются как существительные (*теа́тр, ме́сяц* и т. д.); если относятся к женщине, то не изменяются.

Мицке́вич, Барано́вич:

У меня́ есть друг Мицке́вич. Я был у Мицке́вича.
У меня́ есть подру́га Мицке́вич. Я был у Мицке́вич.

5. **Фамилии и имена иностранного происхождения на согласный:**
если относятся к мужчине, то изменяются как существительные мужского рода на твёрдый согласный (*студе́нт*); если относятся к женщине, то не изменяются.

Мо́царт, Ким, Тин, Ко́ган:

Андре́й Ким — мой хоро́ший друг.
Я подошёл к Андре́ю Ки́му.
Я подошёл к Еле́не Ким.

Я подошла́ к Би́ллу Кли́нтону.
Я подошла́ к Ма́ргарет Тэ́тчер.

МЕСТОИМЕНИЕ

СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Падеж	Единственное число					Множественное число		
	1 л.	2 л.	3 л.			1 л.	2 л.	3 л.
			м. р.	ср. р.	ж. р.			
И. п.	я	ты	он	оно́	она́	мы	вы	они́
Р. п.	(у) меня́	(у) тебя́	его́ (у **него́**)		её (у **неё**)	(у) нас	(у) вас	их (у **них**)
Д. п.	(ко) мне	(к) тебе́	ему́ (к **нему́**)		ей (к **ней**)	(к) нам	(к) вам	им (к **ним**)
В. п.	(за) меня́	(за) тебя́	его́ (за **него́**)		её (за **неё**)	(за) нас	(за) нас	их (за **них**)
Т. п.	(со) мной = мно́ю	(с) тобо́й = тобо́ю	им (с **ним**)		е́ю=ей (с **не́ю** = с **ней**)	(с) на́ми	(с) ва́ми	и́ми (с **и́ми**)
П. п.	**обо** мне	о тебе́	о **нём**		о **ней**	о нас	о вас	о **них**

Примечание:

Местоимения 3 л. *(он, оно́, она́, они́)* во всех падежах, кроме И. п., после предлога перед гласной имеют начальную букву **н**: *его́ — без **него́*** (*Р. п.*), *ей — к **ней*** (*Д. п.*), *их — для **них*** (*Р. п.*).

СКЛОНЕНИЕ ВОЗВРАТНОГО МЕСТОИМЕНИЯ *СЕБЯ*

Р. п.	себя́
Д. п.	себе́
В. п.	*как Р. п.*
Т. п.	собо́й (собо́ю)
П. п.	о себе́

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Единственное число			Множественное число
м. р.	ж. р.	ср. р.	
Чей журна́л?	*Чья газе́та?*	*Чьё письмо́?*	*Чьи журна́лы, газе́ты, пи́сьма?*
мой наш твой ваш его́ её их свой — журна́л, слова́рь	моя́ на́ша твоя́ ва́ша его́ её их своя́ — газе́та, тетра́дь	моё на́ше твоё ва́ше его́ её их своё — письмо́, окно́	мои́ на́ши твои́ ва́ши его́ её их свои́ — журна́лы, газе́ты, тетра́ди, пи́сьма

СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ И УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Падеж	Единственное число						Множественное число	
	м. р.		ср. р.		ж. р.			
	притяж. мест.	указ. мест.	притяж. мест.	указ. мест.	притяж. мест.	указ. мест.	притяж. мест.	указ. мест.
И. п.	мой ваш	э́тот тот	моё ва́ше	э́то то	моя́ ва́ша	э́та та	мои́ ва́ши	э́ти те
Р. п.	моего́ ва́шего	э́того того́	моего́ ва́шего	э́того того́	моéй ва́шей	э́той той	мои́х ва́ших	э́тих тех
Д. п.	моему́ ва́шему	э́тому тому́	моему́ ва́шему	э́тому тому́	моéй ва́шей	э́той той	мои́м ва́шим	э́тим тем
В. п.	*как И. п. или Р. п.**		*как И. п.*		мою́ ва́шу	э́ту ту	*как И. п. или Р. п.**	
Т. п.	мои́м ва́шим	э́тим тем	мои́м ва́шим	э́тим тем	моéй ва́шей	э́той той	мои́ми ва́шими	э́тими тéми
П. п.	о моём о ва́шем	об э́том о том	о моём о ва́шем	об э́том о том	о моéй о ва́шей	об э́той о той	о мои́х о ва́ших	об э́тих о тех

* С неодушевлёнными существительными употребляется местоимение в форме И. п., с одушевлёнными — в форме Р. п.

СКЛОНЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЯ *ВЕСЬ (ВСЁ, ВСЯ, ВСЕ)*

Падеж	Единственное число			Множественное число
	м. р.	ср. р.	ж. р.	
И. п.	весь наро́д	всё челове́чество	вся страна́	все наро́ды стра́ны
Р. п.	всего́ наро́да	всего́ челове́чества	всей страны́	всех наро́дов стран
Д. п.	всему́ наро́ду	всему́ челове́честву	всей стране́	всем наро́дам стра́нам
В. п.	*как И. п. или Р. п.**	*как И. п.*	всю страну́	*как И. п. или Р. п.**
Т. п.	всем наро́дом	всем челове́чеством	всей страно́й	все́ми наро́дами стра́нами
П. п.	обо всём наро́де	обо всём челове́честве	обо всей стране́	обо всех наро́дах стра́нах

УПОТРЕБЛЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЯ *ВЕСЬ (ВСЁ, ВСЯ, ВСЕ)*

№	Употребление	Примеры
1	Местоимение **весь (всё, вся, все**) согласуется в роде, числе и падеже с существительным, к которому оно относится. В предложении является определением.	Этого учёного зна́ет **вся страна́**. **Всё** прогресси́вное **челове́чество** выступа́ет за мир. **Все студе́нты** ушли́ в похо́д. Лёгкий шо́рох пробежа́л **по всему́ са́ду**. Дождь стуча́л в о́кна **всю ночь**.
2	Без существительного местоимение употребляется только в среднем роде (**всё**) и во множественном числе (**все**). В предложении может быть подлежащим или дополнением.	На экску́рсию пришли́ **все**. **Все** ви́дели э́ту карти́ну. Спаси́бо вам за **всё**. Он уже́ познако́мился **со все́ми**.
3	***Запомните выражения!*** **во весь го́лос** **пре́жде всего́** **всё равно́**	Ребёнок пла́кал **во весь го́лос**.

* С неодушевлёнными существительными употребляется местоимение в форме И. п., с одушевлёнными — в форме Р. п.

ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Количественные *сколько?*			**Порядковые** *который? которая? которое? которые?*
1	I	оди́н (одна́, одно́)	пе́рвый, пе́рвая, пе́рвое, пе́рвые
2	II	два (две)	второ́й, втора́я, второ́е, вторы́е
3	III	три	тре́тий, тре́тья, тре́тье, тре́тьи
4	IV	четы́ре	четвёртый, четвёртая, четвёртое, четвёртые
5	V	пять	пя́тый, пя́тая, пя́тое, пя́тые
6	VI	шесть	шесто́й, шеста́я, шесто́е, шесты́е
7	VII	семь	седьмо́й, седьма́я, седьмо́е, седьмы́е
8	VIII	во́семь	восьмо́й, восьма́я, восьмо́е, восьмы́е
9	IX	де́вять	девя́тый, девя́тая, девя́тое, девя́тые
10	X	де́сять	деся́тый, деся́тая, деся́тое, деся́тые
11	XI	оди́ннадцать	оди́ннадцатый, оди́ннадцатая, оди́ннадцатое, оди́ннадцатые
12	XII	двена́дцать	двена́дцатый, двена́дцатая, двена́дцатое, двена́дцатые
13	XIII	трина́дцать	трина́дцатый, трина́дцатая, трина́дцатое, трина́дцатые
14	XIV	четы́рнадцать	четы́рнадцатый, четы́рнадцатая, четы́рнадцатое, четы́рнадцатые
15	XV	пятна́дцать	пятна́дцатый, пятна́дцатая, пятна́дцатое, пятна́дцатые
16	XVI	шестна́дцать	шестна́дцатый, шестна́дцатая, шестна́дцатое, шестна́дцатые
17	XVII	семна́дцать	семна́дцатый, семна́дцатая, семна́дцатое, семна́дцатые
18	XVIII	восемна́дцать	восемна́дцатый, восемна́дцатая, восемна́дцатое, восемна́дцатые
19	XIX	девятна́дцать	девятна́дцатый, девятна́дцатая, девятна́дцатое, девятна́дцатые
20	XX	два́дцать	двадца́тый, двадца́тая, двадца́тое, двадца́тые
21	XXI	два́дцать оди́н	два́дцать пе́рвый, два́дцать пе́рвая, два́дцать пе́рвое, два́дцать пе́рвые
22	XXII	два́дцать два	два́дцать второ́й, два́дцать втора́я, два́дцать второ́е, два́дцать вторы́е

(окончание таблицы)

Количественные		Порядковые
30	три́дцать	тридца́тый, -ая, -ое, -ые
40	со́рок	сороково́й, -ая, -ое, -ые
50	пятьдеся́т	пятидеся́тый, -ая, -ое, -ые
60	шестьдеся́т	шестидеся́тый, -ая, -ое, -ые
70	се́мьдесят	семидеся́тый, -ая, -ое, -ые
80	во́семьдесят	восьмидеся́тый, -ая, -ое, -ые
90	девяно́сто	девяно́стый, -ая, -ое, -ые
100	сто	со́тый, -ая, -ое, -ые
200	две́сти	двухсо́тый, -ая, -ое, -ые
300	три́ста	трёхсо́тый, -ая, -ое, -ые
400	четы́реста	четырёхсо́тый, -ая, -ое, -ые
500	пятьсо́т	пятисо́тый, -ая, -ое, -ые
600	шестьсо́т	шестисо́тый, -ая, -ое, -ые
700	семьсо́т	семисо́тый, -ая, -ое, -ые
800	восемьсо́т	восьмисо́тый, -ая, -ое, -ые
900	девятьсо́т	девятисо́тый, -ая, -ое, -ые
1000	ты́сяча	ты́сячный, -ая, -ое, -ые
2000	две ты́сячи	двухты́сячный, -ая, -ое, -ые
5000	пять ты́сяч	пятиты́сячный, -ая, -ое, -ые
1 000 000	миллио́н	миллио́нный, -ая, -ое, -ые

Примечание: Порядковые числительные склоняются как прилагательные.

Склонение числительного 1 *(один, одна, одно, одни)*

Падеж	Единственное число			Множественное число
	м. р.	ср. р.	ж. р.	
И. п.	оди́н	одно́	одна́	одни́
Р. п.	одного́		одно́й	одни́х
Д. п.	одному́		одно́й	одни́м
В. п.	*как И. п. или Р. п.**	*как И. п.*	одну́	*как И. п. или Р. п.**
Т. п.	одни́м		одно́й (-о́ю)	одни́ми
П. п.	об одно́м		об одно́й	об одни́х

Примечания:

1. Числительное **оди́н** согласуется с существительным во всех падежах как прилагательное, например: *оди́н но́вый стол, одного́ но́вого стола́, одному́ но́вому столу́* и т. д., *два́дцать оди́н но́вый стол.*
2. Во множественном числе числительное **одни́** употребляется:
   а) в значении «то́лько»: *В э́том шкафу́ стоя́т одни́ уче́бники.*
   б) с существительными, которые не имеют единственного числа: *одни́ часы́.*

* С неодушевлёнными существительными употребляется числительное в форме И. п., с одушевлёнными — в форме Р. п.

Склонение числительных *2, 3, 4*

И. п.	два	две	три	четы́ре
Р. п.	двух		трёх	четырёх
Д. п.	двум		трём	четырём
В. п.	*как И. п. или Р. п.**		*как И. п. или Р. п.**	*как И. п. или Р. п.**
Т. п.	двумя́		тремя́	четырьмя́
П. п.	о двух		о трёх	о четырёх

Склонение числительных *40, 90, 100*

И. п., В. п.	со́рок	девяно́сто	сто
Р. п., Д. п., Т. п., П. п.	сорока́	девяно́ста	ста

Склонение числительных *5–20, 30, 50–80, 500–900*

Падеж	**5–20 и 30**		**50, 60, 70, 80**	**500, 600, 700, 800, 900**
И. п.	пять	во́семь	пятьдеся́т	пятьсо́т
Р. п.	пяти́	восьми́	пяти́десяти	пятисо́т
Д. п.	пяти́	восьми́	пяти́десяти	пятиста́м
В. п.	пять	во́семь	пятьдеся́т	пятьсо́т
Т. п.	пятью́	восемью́	пятью́десятью	пятьюста́ми
П. п.	о пяти́	о восьми́	о пяти́десяти	о пятиста́х

Примечания:

1. Числительные 5–20 и 30 склоняются как существительное **пло́щадь**; числительное **во́семь** в Р. п., Д. п., П. п. не имеет **е**.
2. При склонении числительных 50, 60, 70, 80 изменяются обе его части. Каждая часть склоняется как существительное **пло́щадь**.
3. При склонении числительных 500, 600, 700, 800, 900 изменяются обе её части. Первая часть изменяется как числительное **пять**, вторая часть **сот** имеет такие же окончания (кроме И. п. и В. п.), как существительное **сестра́** во множественном числе.

Склонение числительных *200, 300, 400*

И. п.	две́сти	триста	четы́реста
Р. п.	двухсо́т	трёхсо́т	четырёхсо́т
Д. п.	двумста́м	трёмста́м	четырёмста́м
В. п.	две́сти	три́ста	четы́реста
Т. п.	двумяста́ми	тремяста́ми	четырьмяста́ми
П. п.	о двухста́х	о трёхста́х	о четырёхста́х

Примечания:

1. При склонении числительных 200, 300, 400 изменяются обе части.
2. Числительные **ты́сяча** (ж. р.), **миллио́н**, **миллиа́рд** (м. р.) склоняются как существительные с такими же окончаниями. С этими числительными существительное всегда стоит в Р. п. мн. ч.: *библиоте́ка купи́ла* ***ты́сячу*** *книг; расстоя́ние измеря́ется* ***ты́сячами*** *киломе́тров.*

---

* С неодушевлёнными существительными употребляется числительное в форме И. п., с одушевлёнными — в форме Р. п.

СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Склонение числительных *двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро*

И. п.	дво́е	тро́е	че́тверо	друзе́й
Р. п.	двои́х	трои́х	четверы́х	друзе́й
Д. п.	двои́м	трои́м	четверы́м	друзья́м
В. п.	двои́х дво́е	трои́х тро́е	четверы́х че́тверо	друзе́й су́ток
Т. п.	двои́ми	трои́ми	четверы́ми	друзья́ми
П. п.	о двои́х	о трои́х	о четверы́х	друзья́х

Примечания:

1. Собирательные числительные склоняются как прилагательные во множественном числе.
2. Собирательные числительные **пя́теро**, **ше́стеро**, **се́меро**, **во́сьмеро** склоняются как **че́тверо**.
3. После собирательных числительных существительные стоят в родительном падеже множественного числа.

Склонение числительных *оба, обе*

Падеж	Мужской и средний род	Женский род
И. п.	о́ба	о́бе
Р. п.	обо́их	обе́их
Д. п.	обо́им	обе́им
В. п.	*как И. п. или Р. п.**	*как И. п. или Р. п.**
Т. п.	обо́ими	обе́ими
П. п.	об обо́их	об обе́их

Примечания:

1. Собирательные числительные **о́ба**, **о́бе** употребляются в сочетании с любыми существительными мужского, среднего и женского рода: *о́ба бра́та, о́ба музе́я, о́ба зда́ния, о́бе сестры́, о́бе кни́ги.*
2. После этих числительных, стоящих в именительном падеже или сходном с ним винительном падеже, существительные ставятся в родительном падеже единственного числа: *о́ба дру́га, о́ба до́ма, о́ба окна́, о́бе подру́ги, о́бе шко́лы.*

---

* С неодушевлёнными существительными употребляется числительное в форме И. п., с одушевлёнными — в форме Р. п.

Употребление собирательных числительных

№	Употребление	Пример
1	С существительными, обозначающими лиц мужского пола (в этих случаях могут употребляться и количественные числительные): ***дво́е*** *студе́нтов,* ***тро́е*** *друзе́й,* ***че́тверо*** *рабо́чих* а также с существительными **де́ти** и **лю́ди**: ***че́тверо*** *дете́й,* ***пя́теро*** *люде́й.* С существительными, обозначающими лиц женского пола, употребляются только количественные числительные: ***две*** *сестры́,* ***три*** *студе́нтки.*	**Дво́е** студе́нтов опозда́ли на ле́кцию. (**Два** студе́нта опозда́ли на ле́кцию.) **Че́тверо** детей игра́ли в па́рке. У Ива́на есть **две** сестры́.
2	С местоимениями, если речь идёт о лицах мужского пола.	Пришли́ все **тро́е**. Их бы́ло **пя́теро**.
3	Самостоятельно, без существительных и местоимений. В таких случаях речь может идти о лицах мужского и женского пола.	Пе́сню пе́ли **тро́е**: дво́е мужчи́н и же́нщина.
4	С существительными, обозначающими детёнышей животных: ***тро́е*** *котя́т,* ***пя́теро*** *щеня́т.* **Но**: три ко́шки (кота́), пять соба́к. ***Запомните!*** *ед. ч.* — *мн. ч.* щено́к — щеня́та котёнок — котя́та цыплёнок — цыпля́та козлёнок — козля́та телёнок — теля́та жеребёнок — жеребя́та	**Тро́е** котя́т лежа́т на полу́. **Се́меро** козля́т игра́ют на лугу́.
5	С существительными, не имеющими единственного числа: ***дво́е*** *но́жниц,* ***тро́е*** *очко́в,* ***че́тверо*** *су́ток.* С этими существительными употребляются обычно числительные **дво́е, тро́е, че́тверо** только в именительном и винительном падежах. В остальных падежах употребляются количественные числительные.	Он жил в гости́нице **че́тверо** су́ток. **Но**: Он жил в гости́нице о́коло **четырёх** су́ток.

НАРЕЧИЕ

НАРЕЧИЯ ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ НА -*О*

как?		
бы́стро ≠ ме́дленно	хо́лодно ≠ жа́рко	внима́тельно ≠ невнима́тельно
ве́село ≠ гру́стно	хорошо́ ≠ пло́хо	давно́ ≠ неда́вно
гро́мко ≠ ти́хо	ча́сто ≠ ре́дко	интере́сно ≠ неинтере́сно
легко́ ≠ тяжело́	чи́сто ≠ гря́зно	краси́во ≠ некраси́во
светло́ ≠ темно́		обяза́тельно ≠ необяза́тельно
		пра́вильно ≠ непра́вильно

НАРЕЧИЯ МЕСТА

где?	*куда́?*	*отку́да?*
здесь, тут	сюда́	отсю́да
там	туда́	отту́да
вверху́, наверху́ ≠ внизу́	наве́рх, вверх ≠ вниз	све́рху ≠ сни́зу
сле́ва, нале́во ≠ спра́ва, напра́во	нале́во, вле́во ≠ напра́во, впра́во	изнутри́ ≠ снару́жи
		издалека́
впереди́ ≠ позади́, сза́ди	вперёд ≠ наза́д	и́здали
внутри́ ≠ снару́жи	внутрь ≠ нару́жу	из до́ма
далеко́ ≠ бли́зко	далеко́	отовсю́ду
вдали́ ≠ вблизи́	вдаль	
до́ма	домо́й	
везде́, всю́ду, повсю́ду		
ря́дом		
пря́мо		
посреди́не		

НАРЕЧИЯ ВРЕМЕНИ

когда́?			*ско́лько вре́мени? (как до́лго?)*	*как ча́сто?*
вчера́	да́вно	ра́но	до́лго	ре́дко
сего́дня	недавно́	по́здно	недо́лго	ча́сто
за́втра	сейча́с	всегда́		постоя́нно
позавчера́	снача́ла	обы́чно		иногда́
послеза́втра	пото́м	постоя́нно		никогда́
одна́жды	ско́ро	иногда́		обы́чно
ра́ньше	сра́зу	во́время		
у́тром (днём...); зимо́й (весно́й...)				

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ НАРЕЧИЙ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Образование простой сравнительной степени

Наречие *как?*	**Прилагательное** *какой?*	**Сравнительная степень**	
тепло́ прохла́дно хо́лодно	тёплый прохла́дный холо́дный	тепле́е прохла́днее холодне́е	**-ее** **-е**
дёшево ≠ до́рого	дешёвый ≠ дорого́й	деше́вле [в/вл] ≠ доро́же [г/ж]	
ти́хо ≠ шу́мно	ти́хий ≠ шу́мный	ти́ше [х/ш] ≠ шумне́е	
бли́зко ≠ далеко́	бли́зкий ≠ далёкий	бли́же [з/ж] ≠ да́льше [к/ш]	
ча́сто ≠ ре́дко	ча́стый ≠ ре́дкий	ча́ще [ст/щ] ≠ ре́же [д/ж]	
легко́ ≠ тяжело́	лёгкий ≠ тяжёлый	ле́гче [к/ч] ≠ тяжеле́е	
мо́лодо ≠ старо́	молодо́й ≠ ста́рый	моло́же [д/ж] ≠ ста́рше	
высоко́ ≠ ни́зко	высо́кий ≠ ни́зкий	вы́ше [с/ш] ≠ ни́же [з/ж]	
широко́ ≠ у́зко	широ́кий ≠ у́зкий	ши́ре ≠ у́же [з/ж]	
хорошо́ ≠ пло́хо	хоро́ший ≠ плохо́й	лу́чше ≠ ху́же	*исключения*
мно́го ≠ ма́ло	большо́й ≠ ма́ленький	бо́льше ≠ ме́ньше	

Кли́мат Москвы́ тепле́е кли́мата Сиби́ри.
Кли́мат Москвы́ тепле́е, чем кли́мат Сиби́ри.

<u>Примечание</u>:

При образовании сравнительной степени в словах типа:

а) **высо́кий**, **широ́кий** выпадает суффикс -**ок**-;

б) **ни́зкий**, **у́зкий** выпадает суффикс -**к**-.

Образование сложной сравнительной степени

Способ образования	**Пример**
более **менее** + *прил.*	Кли́мат на ю́ге Росси́и бо́лее тёплый, чем на се́вере.

ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Образование простой превосходной степени

Прилагательное	Превосходная степень	Способ образования	
стро́гий высо́кий ти́хий	строжа́йший высоча́йший тиша́йший	**-айш-** (основа на **г, к, х**)	Чередование **г/ж** **к/ч** **х/ш**
краси́вый но́вый си́льный	краси́**вейший** нов**е́йший** сильн**е́йший**	**-ейш-**	
высо́кий ни́зкий хоро́ший плохо́й ма́ленький	вы́**сший** ни́з**ший** лу́ч**ший** ху́д**ший** ме́нь**ший**	**-ш-**	Иногда меняется основа

А.С. Пу́шкин — велича́йший ру́сский поэ́т.
На краю́ доро́ги стоя́л высоча́йший дуб.

Примечания:

1. От некоторых прилагательных превосходная степень образуется при помощи приставки **наи-** (например: *наивы́сший, наилу́чший, наикраси́вейший*). Такие прилагательные используются редко.
2. От многих прилагательных простая превосходная степень не образуется (например: *больно́й, делово́й, дру́жеский, молодо́й, ра́нний, родно́й, у́зкий* и др.).

Образование сложной превосходной степени

Способ образования	Пример
са́мый (-ая, -ое, -ые) / **наибо́лее** + *прил.*	Озеро Байка́л — са́мое глубо́кое (глубоча́йшее) о́зеро в ми́ре.
ср. степ. прил. + **всех, всего́**	Озеро Байка́л глу́бже всех озёр в ми́ре.

ГЛАГОЛ

ИНФИНИТИВ

что де́лать?	*что сде́лать?*		Суффикс
писа́**ть** чита́**ть**	написа́**ть** прочита́**ть**	сес**ть** залéз**ть**	**-ть** (после гласных и **с**, **з**)
нес**ти́** вез**ти́**	принес**ти́** привез**ти́**	най**ти́** прой**ти́**	**-ти** (после согласных и **й**)
пе**чь** мо**чь**	испе́**чь** смо**чь**		**-чь** (после гласных)

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

I спряжение

чита́ть	**идти́**	**писа́ть [с/ш]**	Окончание
я чита́ю ты чита́ешь он(а́) чита́ет	я иду́ ты идёшь он(а́) идёт	я пишу́ ты пи́шешь он(а́) пи́шет	**-у (-ю)** **-ешь, -ёшь** **-ет, -ёт**
мы чита́ем вы чита́ете они́ чита́ют	мы идём вы идёте они́ иду́т	мы пи́шем вы пи́шете они́ пи́шут	**-ем, -ём** **-ете, -ёте** **-ут (-ют)**

II спряжение

ви́деть [д/ж]	**говори́ть**	**учи́ться**	Окончание
я ви́жу ты ви́дишь он(а́) ви́дит	я говорю́ ты говори́шь он(а́) говори́т	я учу́сь ты у́чишься он(а́) у́чится	**-у (-ю)** **-ишь** **-ит**
мы ви́дим вы ви́дите они́ ви́дят	мы говори́м вы говори́те они́ говоря́т	мы у́чимся вы у́читесь они́ у́чатся	**-им** **-ите** **-ат (-ят)**

Обратите внимание!

Глаголы I спряжения

рисова́ть I [ова/у]		**горева́ть** I [ева/ю]	
я рису́ю	мы рису́ем	я горю́ю	мы горю́ем
ты рису́ешь	вы рису́ете	ты горю́ешь	вы горю́ете
он(á) рису́ет	они́ рису́ют	он(á) горю́ет	они́ горю́ют

Глаголы: ночева́ть, сове́товать(ся), тренирова́ть(ся), уча́ствовать, чу́вствовать и др.

-да-	дава́ть I [ва/-]	я даю́, ты даёшь... они́ даю́т
-зна-	узнава́ть I [ва/-]	я узнаю́, ты узнаёшь... они́ узнаю́т
-ста-	встава́ть I [ва/-]	я встаю́, ты встаёшь... они́ встаю́т

Глаголы: 1) (от-)дава́ть, пере-, про-, препо-, вы-, за-, из-, с-
2) (у-)знава́ть, по-, при-, осо-
3) (в-)става́ть, у-, до-, пере-, от-, остава́ться

Запомните!

мочь I	**хоте́ть**	**бежа́ть**	**есть**
я могу́	я хочу́	я бегу́	я ем
ты мо́жешь	ты хо́чешь	ты бежи́шь	ты ешь
он(-á) мо́жет	он(-á) хо́чет	он(-á) бежи́т	он(-á) ест
мы мо́жем	мы хоти́м	мы бежи́м	мы еди́м
вы мо́жете	вы хоти́те	вы бежи́те	вы еди́те
они́ мо́гут	они́ хотя́т	они́ бегу́т	они́ едя́т

дать	**висе́ть (пове́сить) II**	**класть I**	**лечь I**
я дам	я пове́шу	я кладу́	я ля́гу
ты дашь	ты пове́сишь	ты кладёшь	ты ля́жешь
он(-á) даст	он(-á) пове́сит	он(-á) кладёт	он(-á) ля́жет
мы дади́м	мы пове́сим	мы кладём	мы ля́жем
вы дади́те	вы пове́сите	вы кладёте	вы ля́жете
они́ даду́т	они́ пове́сят	они́ кладу́т	они́ ля́гут

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

Инфинитив	Прошедшее время			
	м. р.	**ж. р.**	**ср. р.**	**мн. ч.**
чита́-ть	чита́**л**	чита́**ла**	чита́**ло**	чита́**ли**
говори́-ть	говори́**л**	говори́**ла**	говори́**ло**	говори́**ли**
повторя́-ть	**повторя́л**	повторя́**ла**	повторя́**ло**	повторя́**ли**
ви́де-ть	ви́дел	**ви́дела**	ви́де**ло**	ви́де**ли**
учи́-ться	учи́**лся**	учи́**лась**	учи́**лось**	учи́**лись**
находи́-ться	находи́**лся**	...лась	...лось	...лись

Вчера́ он чита́л текст. Что он де́лал? — Чита́л.
Вчера́ она́ чита́ла текст. Что она́ де́лала? — Чита́ла.
Вчера́ они́ чита́ли текст. Что они́ де́лали? — Чита́ли.

Запомните!

идти́ — шёл, шла, шло, шли
сесть — сел, се́ла, се́ло, се́ли
есть — ел, е́ла, е́ло, е́ли
лечь — лёг, легла́, легло́, легли́
мочь — мог, могла́, могло́, могли́
помо́чь — помо́г, помогла́, помогло́, помогли́
расти́ — рос, росла́, росло́, росли́
течь — тёк, текла́, текло́, текли́
умере́ть — у́мер, умерла́, у́мерло, у́мерли
цвести́ — цвёл, цвела́, цвело́, цвели́

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

1. Будущее сложное время (глаголы НСВ)

я **бу́ду**
ты **бу́дешь**
он(а́) **бу́дет** + *инфинитив НСВ*
мы **бу́дем**
вы **бу́дете**
они́ **бу́дут**

За́втра я бу́ду учи́ть пе́сню.

2. Будущее простое время (глаголы СВ)

прочита́ть I

я прочита́ю
ты прочита́**ешь**
он(а́) прочита́**ет**
мы **прочита́ем**
вы прочита́**ете**
они́ прочита́**ют**

купи́ть II [п/пл/п]

я куп**лю́**
ты ку́п**ишь**
он(а́) ку́п**ит**
мы ку́п**им**
вы ку́п**ите**
они́ ку́п**ят**

Че́рез два дня я прочита́ю расска́з и сдам кни́гу в библиоте́ку.
За́втра я куплю́ компью́тер.

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (ИМПЕРАТИВ)

1-е лицо (настоящее время НСВ и будущее время СВ)	Основа настоящего времени (НСВ) и будущего времени (СВ)	Способ образования		
		ед. ч.		мн. ч.
ид-у́ пиш-у́ смотр-ю́ уч-у́ уч-у́сь напиш-у́ посмотр-ю́	перед окончанием стоит согласный; ударение на окончании	ид**и́** пиш**и́** смотр**и́** уч**и́** уч**и́**(сь) напиш**и́** посмотр**и́**	**-и**	иди́**те** пиши́**те** смотри́**те** учи́**те** учи́**те**(сь) напиши́**те** посмотри́**те**
вы́полн-ю дости́гн-у по́мн-ю вспо́мн-ю	перед окончанием стоят две согласные (одна из них **н**)	вы́полн**и** дости́гн**и** по́мн**и** вспо́мн**и**	**-и**	вы́полн**ите** дости́гн**ите** по́мн**ите** вспо́мн**ите**
да-ю́ изуча́-ю чита́-ю купа́-юсь	окончание **-ю** после гласной	**дай** изуча́**й** чита́**й** купа́**й**(ся)	**-й**	**да́йте** изуча́**йте** чита́**йте** купа́**йте**(сь)
бь-ю ль-ю пь-ю	односложные глаголы; в основе инфинитива имеют **и**	бе**й** ле**й** пе**й**	**-й**	бе́**йте** ле́**йте** пе́**йте**
вста́н-у ся́д-у гото́вл-ю пригото́вл-ю	перед окончанием стоит согласный (кроме **й**); окончание безударное	встан**ь** сяд**ь** гото́в**ь** пригото́в**ь**	**-ь**	вста́н**ьте** ся́д**ьте** гото́в**ьте** пригото́в**ьте**

Примечания:

1. Глаголы НСВ с суффиксом **-ва-** после корней **-да-, -зна-, -ста-** сохраняют этот суффикс в повелительном наклонении (в настоящем времени его нет):
   отдава́ть — отдаю́ — отдава́й, отдава́йте;
   встава́ть — встаю́ — встава́й, встава́йте.
2. Глаголы СВ с корнем **-да-, -зна-** *(призна́ть, отда́ть)* имеют в повелительном наклонении **-й**:
   отда́ть — отда́м — отда́й, отда́йте;
   призна́ть — признаю́ — призна́й, призна́йте.

Запомните!

есть: ешь, е́шьте
е́хать: езжа́й, езжа́йте

ПЕРЕХОДНЫЕ И НЕПЕРЕХОДНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Переходные глаголы	Примеры
чита́ть *что?* — газе́ту **писа́ть** *что?* — упражне́ние **проси́ть** *кого́?* — подру́гу **слу́шать** *кого́? что?* — учи́теля, ра́дио	Студе́нт **чита́ет** текст. ***Что*** *чита́ет студе́нт? —* ***Текст.*** Де́ти **слу́шают** учи́теля. ***Кого́*** *слу́шают де́ти? —* ***Учи́теля.***

Примечание: После переходных глаголов существительное или личное местоимение должно стоять в винительном падеже без предлога.

В некоторых случаях после переходных глаголов вместо винительного падежа употребляется родительный падеж без предлога.

1) Если при переходном глаголе стоит отрицание.
   Я ви́дел Чёрное мо́ре. — Я не ви́дел Чёрного мо́ря.
2) Если действие переходит не на весь предмет, а только на часть предмета.
   Купи́те, пожа́луйста, мне хле́ба и ма́сла, тетра́дей и карандаше́й.

№	Непереходные глаголы	Примеры
1	Глаголы, после которых нельзя поставить вопросы *кого́? что?*: **ду́мать** *о чём?* **идти́** *к кому́?* **жить** *где?* **рабо́тать** *кем?*	Студе́нты иду́т в институ́т. ***Куда́*** *иду́т студе́нты? — В институ́т.*
2	Все глаголы с частицей **-ся**: **встреча́ться, учи́ться**	Он у́чится в институ́те. *Где он у́чится? — В институ́те.*

Обратите внимание!

одева́ть — оде́ть *(кого́?)* ребёнка
раздева́ть — разде́ть *(кого́?)* ребёнка
надева́ть — наде́ть *(что?)* пальто́
снима́ть — снять *(что?)* пальто́

одева́ться — оде́ться *(Сестра́ одева́ется.)*
раздева́ться — разде́ться *(Го́сти раздева́ются и вхо́дят в ко́мнату.)*

ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ (глаголы с частицей -СЯ)

Настоящее время	Прошедшее время
я учу́сь, занима́юсь ты у́чишься, занима́ешься он(а́) у́чится, занима́ется мы у́чимся, занима́емся вы у́читесь, занима́етесь они́ у́чатся, занима́ются	я, ты, он учи́лся, занима́лся я, ты, она́ учи́лась, занима́лась мы, вы, они́ — учи́лись, занима́лись

Будущее время			
я бу́ду ты бу́дешь он(а́) бу́дет	учи́ться занима́ться	мы бу́дем вы бу́дете они́ бу́дут	учи́ться занима́ться

Примечание: После согласных употребляется **-ся**: *учи́ться, у́чимся, учи́лся...*
После гласных употребляется **-сь**: *учу́сь, у́читесь, учи́лась, учи́лись.*

АКТИВНЫЕ И ПАССИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

Вид глагола	Активные конструкции	Пассивные конструкции
НСВ	Архите́ктор Но́виков **проекти́рует** но́вую шко́лу. Рабо́чие из Ту́рции **стро́или** но́вый дом. На пе́рвом ку́рсе студе́нты **бу́дут изуча́ть** ру́сский язы́к. Кни́ги в библиоте́ке **выдаю́т** с 10 часо́в.	Но́вая шко́ла **проекти́руется** архите́ктором Но́виковым. Но́вый дом **стро́ился** рабо́чими из Ту́рции. Ру́сский язы́к **бу́дет изуча́ться** студе́нтами на пе́рвом ку́рсе. Кни́ги в библиоте́ке **выдаю́тся** с 10 часо́в.
СВ	Архите́ктор Ивано́в **подгото́вил** прое́кт но́вого зда́ния. Худо́жник **написа́л** э́ту карти́ну к юбиле́ю го́рода. Худо́жник **напи́шет** э́ту карти́ну к юбиле́ю го́рода. Шко́лу **постро́или** за оди́н год.	Прое́кт но́вого зда́ния **подгото́влен** архите́ктором Ивано́вым. Карти́на **напи́сана (была́ напи́сана)** худо́жником к юбиле́ю го́рода. Эта карти́на **бу́дет напи́сана** худо́жником к юбиле́ю го́рода. Шко́ла **постро́ена** за оди́н год.

Примечания:

№	Активные конструкции	Пассивные конструкции
1	Подлежащее — это действующее лицо или предмет (И. п.). Употребляются переходные глаголы СВ и НСВ. *Архите́ктор Н.* ***создаёт*** *(что?) прое́кт музе́я.* *Архите́ктор Н.* ***разрабо́тал*** *(что?) прое́кт музе́я.*	Подлежащее (активного оборота) ставится в Т. п. без предлога, а лицо или предмет, на который переходит действие (В. п. без предлога), становится подлежащим (И. п.). Переходный глагол НСВ заменяется глаголом с частицей -**ся**, а глагол СВ — краткой формой страдательного причастия (активного оборота). *Прое́кт музе́я* ***создаётся*** *архите́ктором Н.* *Прое́кт музе́я был* ***разрабо́тан*** *архите́ктором Н.*
2	Активная конструкция может не иметь действующего лица или предмета, т. е. подлежащего (И. п.). *В э́том магази́не* ***продаю́т*** *кни́ги.*	Пассивная конструкция не будет иметь существительного или местоимения в Т. п. *В э́том магази́не* ***продаю́тся*** *кни́ги.*

ВИД ГЛАГОЛА

Время	Несовершенный вид (НСВ) *что делать?*	Совершенный вид (СВ) *что сделать?*
настоящее	Он пи́шет письмо́. *Что он **де́лает**? — **Пи́шет**.*	——
прошедшее	Он писа́л письмо́. *Что он **де́лал**? — **Писа́л**.*	Он написа́л письмо́. *Что он **сде́лал**? — **Написа́л**.*
будущее	Он бу́дет писа́ть письмо́. *Что он **бу́дет де́лать**? — **Бу́дет писа́ть**.*	Он напи́шет письмо́. *Что он **сде́лает**? — **Напи́шет**.*

Употребление видов глагола

№	НСВ	СВ
1	Процесс действия. *Студе́нт **сиди́т** в библиоте́ке и **чита́ет** кни́гу.* *Вчера́ весь ве́чер я **чита́л** интере́сный расска́з.* *За́втра на заня́тиях студе́нты **бу́дут писа́ть** дикта́нт.*	Результат действия, его законченность. *Вчера́ ве́чером я **прочита́л** интере́сный расска́з.* *Я бы́стро **прочита́ю** э́ту кни́гу и **сдам** её в библиоте́ку.*
2	Длительность процесса. *Он чита́л кни́гу три неде́ли.* ***Ско́лько вре́мени** он чита́л кни́гу? — **Три неде́ли** (ме́сяц, 15 дней и т. д.).*	Время выполнения действия. *Он прочита́л кни́гу за три неде́ли.* ***За ско́лько вре́мени** он прочита́л кни́гу? — **За три неде́ли** (за ме́сяц, за 15 дней и т. д.).*
3	Повторяющиеся действия, обычно со словами: всегда́, иногда́, ча́сто ≠ ре́дко, ежедне́вно = ка́ждый день, мно́го раз, постоя́нно, обы́чно, всё вре́мя, до́лго, по суббо́там = ка́ждую суббо́ту, по вечера́м = ка́ждый ве́чер, по утра́м = ка́ждое у́тро и т. д. *Ка́ждое у́тро я **де́лаю** заря́дку.* *Обы́чно он **ложи́лся** спать в 11 часо́в ве́чера.*	Однократные действия, часто со словами: наконе́ц, вдруг, сра́зу, внеза́пно, неожи́данно, оди́н раз и др. *Сего́дня в па́рке я неожи́данно **встре́тил** дру́га.* *Вчера́ он **лёг** спать в час но́чи.*
4		Начало действия: с приставками **за-**, **по-**. *Мо́лния **засверка́ла** над по́лем.* *Ребя́та **побежа́ли** к реке́.*

8 типов образования видовых пар глаголов

НСВ	**СВ**	
	1-й тип	
Бесприста-вочный глагол	**Приставочный глагол**	
ви́деть де́лать писа́ть учи́ть чита́ть	**у**ви́деть **с**де́лать **на**писа́ть **вы́**учить **про**чита́ть	я увижу́, ты уви́дишь... они́ уви́дят я сде́лаю, ты сде́лаешь... они́ сде́лают я напишу́, ты напи́шешь... они́ напи́шут я вы́учу, ты вы́учишь... они́ вы́учат я прочита́ю, ты прочита́ешь... они́ прочита́ют
	2-й тип	
С суффиксами *-А-, -Я-*	**С суффиксом *-И-***	
встреч**а́**ть реш**а́**ть объясн**я́**ть повтор**я́**ть	встре́т**и**ть реш**и́**ть объясн**и́**ть повтор**и́**ть	я встре́чу, ты встре́тишь... они́ встре́тят я решу́, ты реши́шь... они́ реша́т я объясню́, ты объясни́шь... они́ объясня́т я повторю́, ты повтори́шь... они́ повторя́т
	3-й тип	
С суффиксами *-ЫВА-, -ИВА-*	**С суффиксом *-А-, -И-***	
запи́с**ыва**ть обду́м**ыва**ть расска́з**ыва**ть достра́**ива**ть зака́нч**ива**ть	запис**а́**ть обду́м**а**ть рассказ**а́**ть достро́**и**ть зако́нч**и**ть	я запишу́, ты запи́шешь... они́ запи́шут я обду́маю, ты обду́маешь... они́ обду́мают я расскажу́, ты расска́жешь... они́ расска́жут я достро́ю, ты достро́ишь... они́ достро́ят я зако́нчу, ты зако́нчишь... они́ зако́нчат
	4-й тип	
С суффиксом *-ВА-*	**Без суффикса *-ВА-***	
вста**ва́**ть да**ва́**ть узна**ва́**ть уста**ва́**ть	встать дать узна́ть уста́ть	я вста́ну, ты вста́нешь... они́ вста́нут я дам, ты дашь, он даст... они́ даду́т я узна́ю, ты узна́ешь... они́ узна́ют я уста́ну, ты уста́нешь... они́ уста́нут

(окончание таблицы)

НСВ	СВ		
5-й тип			
С суффиксом *-а-*	**С суффиксом *-ну-***		
крич**а́**ть отдых**а́**ть	кри́к**н**уть отдох**ну́**ть	я кри́кну, ты кри́кнешь... они́ кри́кнут я отдохну́, ты отдохнёшь... они́ отдоху́т	
6-й тип			
Видовые пары с разным ударением			
нареза́ть I рассыпа́ть I	я нареза́ю, ты нареза́ешь... они́ нареза́ют я рассыпа́ю, ты рассыпа́ешь... они́ рассыпа́ют	наре́зать I [з/ж] рассы́пать I [п/пл/п]	я наре́жу, ты наре́жешь... они́ наре́жут я рассы́плю, ты рассы́пешь... они́ рассы́пят
7-й тип			
Видовые пары с чередованием звуков в корне			
С гласными *и, ы* в корне	**С гласной *е* и без гласной**		
выб**и**ра́ть I выт**и**ра́ть I пон**и**ма́ть I ум**и**ра́ть I выз**ы**ва́ть I	вы́брать I вы́т**е**реть I поня́ть I ум**е**ре́ть I вы́звать I	я вы́беру, ты вы́берешь... они́ вы́берут я вы́тру, ты вы́трешь... они́ вы́трут я пойму́, ты поймёшь... они́ пойму́т я умру́, ты умрёшь... они́ умру́т я вы́зову, ты вы́зовешь... они́ вы́зовут	
8-й тип			
Видовые пары с разными корнями			
брать говори́ть иска́ть класть лови́ть ложи́ться сади́ться станови́ться	взять сказа́ть найти́ положи́ть пойма́ть лечь сесть стать	я возьму́, ты возьмёшь... они́ возьму́т я скажу́, ты ска́жешь... они́ ска́жут я найду́, ты найдёшь... они́ найду́т я положу́, ты поло́жишь... они́ поло́жат я пойма́ю, ты пойма́ешь... они́ пойма́ют я ля́гу, ты ля́жешь... они́ ля́гут я ся́ду, ты ся́дешь... они́ ся́дут я ста́ну, ты ста́нешь... они́ ста́нут	

Обратите внимание!

Если глагол СВ имеет приставку **вы-**, то эта приставка всегда под ударением:

*учи́ть — **вы́**учить (вы́учу, вы́учишь, вы́учат, вы́учил, вы́учила);*
*выполня́ть — **вы́**полнить (вы́полню, вы́полнишь, вы́полнил, вы́полнила).*

Запомните!

Особые случаи образования видовых пар

НСВ	СВ
говори́ть II — я говорю́, ты говори́шь... они́ говоря́т	**сказа́ть** I — я скажу́, ты ска́жешь... они́ ска́жут
брать I — я беру́, ты берёшь... они́ беру́т	**взять** I — я возьму́, ты возьмёшь... они́ возьму́т
класть I — я кладу́, ты кладёшь... они́ кладу́т	**положи́ть** II — я положу́, ты поло́жишь... они́ поло́жат
лови́ть II — я ловлю́, ты ло́вишь... они́ ло́вят	**пойма́ть** I — я пойма́ю, ты пойма́ешь... они́ пойма́ют
иска́ть I — я ищу́, ты и́щешь... они́ и́щут	**найти́** I — я найду́, ты найдёшь... они́ найду́т
ложи́ться II — я ложу́сь, ты ложи́шься... они́ ложа́тся	**лечь** I — я ля́гу, ты ля́жешь... они́ ля́гут
сади́ться II — я сажу́сь, ты сади́шься... они́ садя́тся	**сесть** I — я ся́ду, ты ся́дешь... они́ ся́дут
станови́ться II — я становлю́сь, ты стано́вишься... они́ стано́вятся	**стать** I — я ста́ну, ты ста́нешь... они́ ста́нут

Спряжение глаголов НСВ и СВ

Несовершенный вид

писа́ть I [с/ш]	**повторя́ть I**	**встава́ть I**
я пишу́ ты пи́шешь... они́ пи́шут	я повторя́ю ты повторя́ешь... они́ повторя́ют	я встаю́ ты встаёшь... они́ встаю́т

Совершенный вид

написа́ть I [с/ш]	**повтори́ть II**	**встать I**
я напишу́ ты напи́шешь... они́ напи́шут	я повторю́ ты повтори́шь... они́ повторя́т	я вста́ну ты вста́нешь... они́ вста́нут

Одновидовые глаголы

Вид глагола	Вопросы	Примеры
Только НСВ жить зави́сеть име́ть люби́ть находи́ться облада́ть ожида́ть опаса́ться отсу́тствовать сиде́ть уча́ствовать *и др.*	 *где?* *от кого́? от чего́?* *кого́? что?* *кого́? что?* *где?* *чем?* *кого́? что?* *кого́? чего́?* *где?* *где?* *в чём?*	 Он облада́ет хоро́шей па́мятью. Вся гру́ппа уча́ствовала в соревнова́ниях.
Только СВ гря́нуть заблуди́ться очути́ться пона́добиться состоя́ться стать уцеле́ть *и др.*		 Над ле́сом гря́нула гроза́. В суббо́ту состоя́лась экску́рсия в Кремль.

Двувидовые глаголы

Вид глагола	Вопросы	Примеры
СВ и НСВ (одна форма) жени́ть(ся) испо́льзовать иссле́довать ликвиди́ровать обеща́ть ра́нить рекомендова́ть телеграфи́ровать *и др.*	 *кого́? (на ком?)* *кого́? что?* *что?* *кого́? что?* *кому́? что?* *кого́? чем?* *кого́? что?* *кому́? о ком? о чём?*	Он всегда́ выполня́л всё, что обеща́л. *(НСВ)* Он обеща́л нам помо́чь и помо́г. *(СВ)* Я не всегда́ испо́льзую э́тот журна́л в рабо́те. *(НСВ)* За́втра испо́льзую друго́й журна́л. *(СВ)*

Запомните!

Видовые пары глаголов

НСВ	СВ	
за́втракать I	поза́втракать I	я *поза́втракаю*, ты *поза́втракаешь...*
обе́дать I	пообе́дать I	я *пообе́даю*, ты *пообе́даешь...*
у́жинать I	поу́жинать I	я *поу́жинаю*, ты *поу́жинаешь...*
звони́ть II	позвони́ть II	я *позвоню́*, ты *позвони́шь...*
смотре́ть II	посмотре́ть II	я *посмотрю́*, ты *посмо́тришь...*
стро́ить II	постро́ить II	я *постро́ю*, ты *постро́ишь...*
чи́стить II [ст/щ/ст]	почи́стить II [ст/щ/ст]	я *почи́щу*, ты *почи́стишь...*
гла́дить II [д/ж/д]	вы́гладить II [д/ж/д]	я *вы́глажу*, ты *вы́гладишь...*
мыть I	вы́мыть I	я *вы́мою*, ты *вы́моешь...*
пить I	вы́пить I	я *вы́пью*, ты *вы́пьешь...*
есть	съесть	я *съем*, ты *съешь...*
петь I	спеть I	я *спою́*, ты *споёшь...*
рисова́ть I [ова/у]	нарисова́ть I [ова/у]	я *нарису́ю*, ты *нарису́ешь...*
черти́ть II [т/ч/т]	начерти́ть II [т/ч/т]	я *начерчу́*, ты *наче́ртишь...*
гото́вить II [в/вл/в]	пригото́вить II [в/вл/в]	я *пригото́влю*, ты *пригото́вишь...*
гото́виться II [в/вл/в]	подгото́виться II [в/вл/в]	я *подгото́влюсь*, ты *подгото́вишься...*
буди́ть II [д/ж/д]	разбуди́ть II [д/ж/д]	я *разбужу́*, ты *разбу́дишь...*
вспомина́ть I	вспо́мнить II	я *вспо́мню*, ты *вспо́мнишь...*
выполня́ть I	вы́полнить II	я *вы́полню*, ты *вы́полнишь...*
изуча́ть I	изучи́ть II	я *изучу́*, ты *изу́чишь...*
исправля́ть I	испра́вить II [в/вл/в]	я *испра́влю*, ты *испра́вишь...*
конча́ть(ся) I	ко́нчить(ся) II	я *ко́нчу*, ты *ко́нчишь...*
отвеча́ть I	отве́тить II [т/ч/т]	я *отве́чу*, ты *отве́тишь...*
отмеча́ть I	отме́тить II	я *отме́чу*, ты *отме́тишь...*
проверя́ть I	прове́рить II	я *прове́рю*, ты *прове́ришь...*
достра́ивать I	достро́ить II	я *достро́ю*, ты *достро́ишь...*
надстра́ивать I	надстро́ить II	я *надстро́ю*, ты *надстро́ишь...*
перестра́ивать I	перестро́ить II	я *перестро́ю*, ты *перестро́ишь...*
пристра́ивать I	пристро́ить II	я *пристро́ю*, ты *пристро́ишь...*
спра́шивать I	спроси́ть II [с/ш/с]	я *спрошу́*, ты *спро́сишь...*
возвраща́ться I	возврати́ться II [т/щ/т]	я *возвращу́сь*, ты *возврати́шься...*
	верну́ться I	я *верну́сь*, ты *вернёшься...*
па́дать I	упа́сть I [ст/д]	я *упаду́*, ты *упадёшь...*
покупа́ть I	купи́ть II [п/пл/п]	я *куплю́*, ты *ку́пишь...*
помога́ть I	помо́чь I [ч/г/ж/г]	я *помогу́*, ты *помо́жешь...*
продава́ть I	прода́ть	я *прода́м*, ты *прода́шь...*
сдава́ть I	сдать	я *сдам*, ты *сдашь...*
собира́ть I	собра́ть I	я *соберу́*, ты *соберёшь...*

Употребление глаголов НСВ и СВ в прошедшем времени

№	НСВ	СВ
1	Длительное, повторяющееся действие. *Рабо́чие **стро́или** дом о́чень до́лго.* *Ка́ждое у́тро я **бе́гаю** в па́рке.*	Результативное, законченное, однократное действие. *Наконе́ц рабо́чие **постро́или** дом.* *Вчера́ Анва́р **получи́л** письмо́.*
2	Длительность действия.	
	*Студе́нт **учи́л** но́вые слова́ 10 мину́т, но ещё пло́хо зна́ет их.* *Ско́лько вре́мени **учи́л** студе́нт но́вые слова́? — 10 мину́т.*	*Студе́нт хорошо́ зна́ет но́вые слова́: он **вы́учил** их за 20 мину́т.* *За ско́лько вре́мени **вы́учил** студе́нт но́вые слова́? — За 20 мину́т.*
	<u>Примечание</u>: С конструкцией *за сколько времени?* могут употребляться глаголы НСВ, если они обозначают повторяющиеся действия. *За ско́лько вре́мени вы обы́чно дохо́дите от ста́нции метро́ до институ́та?*	
3	Одновременные действия. *Она́ **за́втракала** и **слу́шала** ра́дио.*	Последовательные одноразовые действия. *Студе́нтка **прочита́ла** текст, **вы́писала** но́вые слова́ и **вы́учила** их.*
4	Последовательность повторяющихся действий. *Ка́ждый день оте́ц **приходи́л** с рабо́ты, **мыл** ру́ки, **у́жинал**, **смотре́л** телеви́зор и **ложи́лся спать**.*	Последовательность однократных действий. *Вчера́ оте́ц **пришёл** с рабо́ты по́здно, **вы́мыл** ру́ки, **поу́жинал**, немно́го **посмотре́л** телеви́зор и **лёг спать**.*
5	Аннулированность результата действия. *Когда́ бра́та не́ было до́ма, к нему́ **приходи́л** друг.*	Сохранение результата действия в момент речи. *К бра́ту **пришёл** друг.*
6	Констатация факта действия. *— Ты **чита́л** э́ту кни́гу?* *— **Чита́л (не чита́л)**.*	

Употребление глаголов НСВ и СВ в прошедшем времени с отрицанием

НСВ	СВ
Действие не начиналось (действия не было). *В сре́ду студе́нт **не сдава́л** зачёт, потому́ что боле́л.* *Студе́нт **не реша́л** э́ту зада́чу (у него́ не́ было вре́мени).*	Отсутствие желаемого результата (нет результата действия). *В сре́ду студе́нт **не сдал** зачёт, потому́ что пло́хо подгото́вился.* *Студе́нт **не реши́л** э́ту зада́чу (не смог реши́ть).*

Употребление глаголов НСВ и СВ в будущем времени

№	НСВ (будущее сложное время)	СВ (будущее простое время)
1	Длительные, одновременно происходящие или повторяющиеся действия. *Зимо́й Ви́ктор **бу́дет отдыха́ть** на турба́зе. Он **бу́дет чита́ть**, **ката́ться** на лы́жах, **гуля́ть**, **ходи́ть** в кино́.*	Однократные, последовательно происходящие действия. *За́втра воскресе́нье. Утром мы **вста́нем**, **поза́втракаем** и **пое́дем** ката́ться на лы́жах. Ве́чером **прие́дем** домо́й, **поу́жинаем**, **посмо́трим** но́вый фильм.*
2	Процесс действия в будущем. *— Что ты **бу́дешь де́лать** ве́чером?* *— Весь ве́чер я **бу́ду чита́ть** интере́сную кни́гу.*	Единичное (одноразовое) результативное действие (оно обязательно осуществится). *— Ты уже́ **написа́л** письмо́ роди́телям?* *— Нет ещё. Но я обяза́тельно **напишу́**.*

Употребление глаголов НСВ и СВ в будущем времени с отрицанием

НСВ	СВ
Отсутствие действия. ***Я не бу́ду реша́ть** э́ту зада́чу, преподава́тель её не задава́л.*	Невозможность достижения результата. *Я **не решу́** э́ту зада́чу, она́ о́чень тру́дная.*
не бу́ду реша́ть	***не решу́***
не на́до, не хочу́, не собира́юсь — реша́ть	не смогу́, невозмо́жно — реши́ть

Употребление глаголов НСВ и СВ в форме инфинитива

I. После глаголов:

1) начина́ть — нача́ть
стать (*в значении «нача́ть»*)
продолжа́ть — продо́лжить
перестава́ть — переста́ть
прекраща́ть — прекрати́ть
конча́ть — ко́нчить
принима́ться — приня́ться
броса́ть — бро́сить

люби́ть — полюби́ть
устава́ть — уста́ть
нра́виться — понра́виться
привыка́ть — привы́кнуть
отвыка́ть — отвы́кнуть
учи́ться — научи́ться
надоеда́ть — надое́сть
приуча́ть — приучи́ть
отуча́ть — отучи́ть

+ *инф. НСВ*

Студе́нт на́чал чита́ть интере́сный расска́з.
К сожале́нию, он переста́л посеща́ть бассе́йн.

Он привы́к ложи́ться спать в час но́чи.
Вам нра́вится гуля́ть по Москве́?
Мать приуча́ет дете́й облива́ться холо́дной водо́й.

Примечание: Эти глаголы обозначают начало, продолжение или конец действия.

2) *НСВ:* забыва́ть успева́ть удава́ться	+ *инф. НСВ или СВ*	*Студе́нт иногда́ забыва́л приноси́ть уче́бник.* *Студе́нт иногда́ забыва́л принести́ уче́бник.*
3) *СВ:* забы́ть успе́ть уда́сться	+ *инф. СВ*	*Он так спеши́л на ле́кцию, что да́же забы́л поза́втракать.* *Дру́гу удало́сь купи́ть биле́ты в Большо́й теа́тр.*

2. После слов:

1) *кому́* — на́до, ну́жно; мо́жно; сто́ит; сле́дует

кто — до́лжен, должна́, -ы; хо́чет; наде́ется; обеща́ет

\+ *инф. НСВ или СВ*

(НСВ — повторяющееся действие; СВ — единичное (однократное) действие)

Сравните:

НСВ	СВ
Ка́ждый день мне ну́жно встава́ть в 7.00. Ка́ждую сре́ду я до́лжен ходи́ть в магази́н.	Вчера́ мне ну́жно бы́ло встать в 8.30. За́втра я до́лжен пойти́ в магази́н.

2) *кому́* — не на́до, не сто́ит; не ну́жно, не сле́дует

кто — не до́лжен; не должна́, -ы

\+ *инф. НСВ*

Сравните:

СВ	НСВ
Этот фильм интере́сный, его́ сто́ит посмотре́ть. Вам сле́дует обрати́ться к дека́ну.	Этот фи́льм неинтере́сный, его́ не сто́ит смотре́ть. Вам не сле́дует обраща́ться к дека́ну.

Запомните!

НСВ	СВ
Не ну́жно брать плащ, сего́дня хоро́шая пого́да.	**Не ну́жно ли взять** плащ? Ве́чером, наве́рное, бу́дет дождь. Примечание: Если эти слова употребляются в вопросительном предложении с частицей **ли**, то необходимо использовать инфинитив СВ.

Употребление глаголов НСВ и СВ в форме императива

НСВ	СВ
1. Повторяющееся действие. *Ка́ждый день учи́те но́вые слова́.* *Всегда́ исправля́йте оши́бки в дома́шней рабо́те.* 2. Непосредственное побуждение к действию. *Почему́ вы переста́ли чита́ть? Чита́йте да́льше.* 3. Вежливое приглашение. *Проходи́те, пожа́луйста, в ко́мнату.* *Это на́ши друзья́. Знако́мьтесь!*	Просьба, совет, требование, указание, приказ довести действие до результата. *Скажи́те, пожа́луйста, ско́лько сейча́с вре́мени?* *Повтори́те э́ти глаго́лы ещё раз, они́ о́чень тру́дные.* *Ни́на, покажи́ мне свою́ контро́льную рабо́ту.* *Откро́йте, пожа́луйста, окно́: в ауди- то́рии о́чень ду́шно.*

Примечание:

При вежливой форме обращения иногда неуместно употребление глаголов НСВ.

Сравните: Да́йте мне ва́шу ру́чку. (СВ) Дава́йте мне ва́шу ру́чку. (НСВ) *(Фраза невежливая, грубая.)*

Употребление глаголов НСВ и СВ в форме императива с отрицанием

НСВ	СВ
Ненужность действия, его запрещение. *Не переходи́те у́лицу на кра́сный свет.* *Не покупа́й э́ту кни́гу: она́ совсе́м не интере́сная.*	Предостережение, опасение (действие может произойти независимо от воли действующего лица). *Не простуди́сь, ты о́чень легко́ оде́та.* *На у́лице о́чень ско́льзко, смотри́ не упади́.*

Примечание:

В предложении, где без отрицания употребляются глаголы СВ, при отрицании обычно употребляются глаголы НСВ.

Пиши́те *слова́!*
Напиши́те *слова́!* — ***Не пиши́те*** *слова́!*

Чита́йте *текст!*
Прочита́йте *текст!* — ***Не чита́йте*** *текст!*

Употребление глаголов НСВ и СВ в сложноподчинённых предложениях с придаточными времени

№	Употребление	Примеры
1	Полная одновременность действий в главном и придаточном предложениях.	Когда́ преподава́тель **объясня́л** но́вый материа́л, студе́нты внима́тельно **слу́шали** его́. (*НСВ* + *НСВ*)
2	Частичная одновременность действий. При сообщении об одном длительном действии, в один из моментов которого происходит недлительное другое действие.	Когда́ преподава́тель **объясня́л** но́вый материа́л, **вошёл** опозда́вший студе́нт. (*НСВ* + *СВ*) Когда́ преподава́тель **вошёл** в аудито́рию, студе́нты его́ уже́ **жда́ли**. (*СВ* + *НСВ*)
3	Последовательность действий. Действие главного предложения следует за действием придаточного предложения.	Когда́ преподава́тель **объясни́л** студе́нтам но́вый материа́л, они́ **за́дали** ему́ не́сколько вопро́сов. (*СВ* + *СВ*)
4	Повторяемость действий и в главном и придаточном предложениях.	Ка́ждый раз, когда́ преподава́тель **входи́л** в аудито́рию, студе́нты **встава́ли**. (*НСВ* + *НСВ*)
5	Союз **пока́**. 1) Полная одновременность действий в главном и придаточном предложениях.	Пока́ студе́нты **писа́ли** сочине́ние, преподава́тель **проверя́л** их дома́шнее зада́ние. (*НСВ* + *НСВ*)
	2) Действие главного предложения частично совпадает с действием придаточного. Сказуемое главного предложения — глагол СВ, сказуемое придаточного предложения — глагол НСВ.	Преподава́тель **прове́рил** дома́шнее зада́ние студе́нтов, пока́ они́ **писа́ли** сочине́ние. (*СВ* + *НСВ*)

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

I ГРУППА ОДНОНАПРАВЛЕННЫЕ ГЛАГОЛЫ А → Б			II ГРУППА РАЗНОНАПРАВЛЕННЫЕ ГЛАГОЛЫ ⇄		
идти́	иду́, идёшь, идёт	идём, идёте, иду́т	**ходи́ть**	хожу́, хо́дишь, хо́дит	хо́дим, хо́дите, хо́дят
е́хать	е́ду, е́дешь, е́дет	е́дем, е́дете, е́дут	**е́здить**	е́зжу, е́здишь, е́здит	е́здим, е́здите, е́здят
лете́ть	лечу́, лети́шь, лети́т	лети́м, лети́те, летя́т	**лета́ть**	лета́ю, лета́ешь, лета́ет	лета́ем, лета́ете, лета́ют
бежа́ть	бегу́, бежи́шь, бежи́т	бежи́м, бежи́те, бегу́т	**бе́гать**	бе́гаю, бе́гаешь, бе́гает	бе́гаем, бе́гаете, бе́гают
плыть	плыву́, плывёшь, плывёт	плывём, плывёте, плыву́т	**пла́вать**	пла́ваю, пла́ваешь, пла́вает	пла́ваем, пла́ваете, пла́вают
вести́	веду́, ведёшь, ведёт	ведём, ведёте, веду́т	**води́ть**	вожу́, во́дишь, во́дит	во́дим, во́дите, во́дят
везти́	везу́, везёшь, везёт	везём, везёте, везу́т	**вози́ть**	вожу́, во́зишь, во́зит	во́зим, во́зите, во́зят
нести́	несу́, несёшь, несёт	несём, несёте, несу́т	**носи́ть**	ношу́, но́сишь, но́сит	но́сим, но́сите, но́сят

Употребление

I группа	II группа
1. Движение в одном определённом направлении. *Де́ти бегу́т в парк.* *Студе́нты иду́т в институ́т.* *Самолёт лети́т в Пари́ж.*	1. Движение в разных направлениях или многократность движения (туда и обратно). *Де́ти бе́гают в па́рке.* *Ка́ждый день я хожу́ в институ́т.*
2. Вопрос о происходящем движении. *— Куда́ ты идёшь?*	2. Вопрос о повторяющемся движении. *— Ты ча́сто хо́дишь в те́атр?*
3. *Мать ведёт сы́на в шко́лу. — Я веду́ маши́ну.* *Маши́на везёт хлеб. — Я везу́ цветы́ подру́ге.* *Она́ несёт цветы́.* Когда́ я иду́, я несу́. Когда́ я е́ду, я везу́. **Но:** идти́ и везти́ коля́ску (теле́жку, са́нки...) *Ма́ма идёт и везёт коля́ску с ребёнком.*	3. Постоянное действие; действие как способность. *Пти́цы лета́ют.* *Ры́бы пла́вают.* *Он хорошо́ пла́вает.*

Прошедшее время глаголов движения

I группа	II группа
идти́, е́хать, лете́ть, бежа́ть *Когда́ он шёл в теа́тр, он встре́тил дру́га. (дополнительное действие)* *Когда́ она́ е́хала в Ки́ев, она́ смотре́ла в окно́.* *Она́ е́хала в Ки́ев и смотре́ла в окно́.* *Мы лете́ли о́коло ча́са.* *Он бе́гал по стадио́ну.*	**ходи́ть, е́здить, лета́ть, бе́гать** *Он ходи́л в теа́тр. = Он был в теа́тре.* *Он ходи́л к дру́гу. = Он был у дру́га.* *Он е́здил на юг. = Он был на ю́ге.* *Он лета́л в Ки́ев. = Он был в Ки́еве.*

Запомните!

ходи́л, -а, -и
е́здил, -а, -и
лета́л, -а, -и
бе́гал, -а, -и

куда́? к кому́? = был, была́, бы́ли *где? у кого́?*

Вчера́ мы е́здили в го́сти. Туда́ мы е́хали на метро́. Обра́тно мы е́хали на такси́.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ

Приставка	Предлоги	Значение приставки	Примеры	Падеж	Схема
В- (ВО)	**В, НА**	Движение внутрь (расстояние от входа небольшое)	Он вошёл в класс. Он въе́хал в го́род на маши́не. Он вошёл и уви́дел госте́й.	В. п.	
ВЫ-	**ИЗ, С (В, НА)**	Движение изнутри (удаление на небольшое расстояние)	Он вы́шел из кла́сса в коридо́р.	Р. п. В. п.	
ДО-	**ДО**	Движение до определённого места	Он дошёл до ле́са.	Р. п.	
ПОД- (ПОДО-)	**К**	Приближение	Он подошёл к до́му. Он подъе́хал к институ́ту.	Д. п.	
ОТ- (ОТО-)	**ОТ**	Удаление (на небольшое расстояние)	Он отошёл от до́ма. Он отъе́хал от го́рода.	Р. п.	
У-	**ИЗ, С (В, НА), ОТ**	Удаление (на большое расстояние)	Он ушёл из кла́сса. Он ушёл от дру́га. Он ушёл в институ́т.	Р. п. В. п.	

(окончание таблицы)

Приставка	Предлоги	Значение приставки	Примеры	Падеж	Схема
ПРИ-	**В, НА, К, ИЗ**	Конец движения (прибытие на место назначения)	Он пришёл на по́чту. Он пришёл к дру́гу. Он пришёл из институ́та.	В. п. Д. п. Р. п.	
ПРО-	**МИ́МО**	Движение мимо	Он прошёл ми́мо до́ма.	Р. п.	
	ЧЕ́РЕЗ	Движение через	Он прошёл че́рез лес.	В. п.	
	ПО	Место движения	Он прошёл по бе́регу реки́.	Д. п.	
		Расстояние	Мы прошли́ 20 км.	В. п.	
ПО- **(с глаголами движения I гр.)**	**В, НА, К**	Начало движения	Он пошёл в класс. Он пошёл на по́чту. Он пошёл к дру́гу.	В. п. Д. п.	
(с глаголами движения II гр.)	**ПО**	Непродолжительность движения	Он немно́го побе́гал по па́рку.		
ПЕРЕ-	**ЧЕ́РЕЗ**	Движение с одной стороны на другую	Он перешёл че́рез у́лицу. Он перешёл у́лицу.	В. п.	
	ИЗ, С (В, НА)	Движение из одного места в другое	Он перешёл на друѓую рабо́ту.		
ОБ- (ОБО-)	**ВОКРУ́Г**	Движение вокруг	Он обошёл вокру́г о́зера. Он обошёл о́зеро.	Р. п. В. п.	
		Побывать во многих местах	Он обошёл весь музе́й.		
ВЗ- (ВЗО-)	**НА**	Движение вверх	Он взошёл на́ гору.	В. п.	
С- (СО-)	**С**	Движение вниз	Он сошёл с горы́.	Р. п.	
ЗА-	**В, НА, К**	Движение по пути, на короткое время	Он зашёл в магази́н. Он зашёл на по́чту. Он зашёл к дру́гу.	В. п. Д. п.	
	ЗА	Движение за предмет	Он зашёл за дом.	В. п.	

Антонимы:

прийти́ ≠ уйти́
прие́хать ≠ уе́хать
прилете́ть ≠ улете́ть
Студе́нт прие́хал в Ки́ев.
Студе́нт уе́хал из Ки́ева.

войти́ ≠ вы́йти
въе́хать ≠ вы́ехать
Он вошёл в ко́мнату.
Он вы́шел из ко́мнаты.

подойти́ ≠ отойти́
подъе́хать ≠ отъе́хать
Мы подошли́ к институ́ту.
Мы отошли́ от институ́та.

Значение глаголов движения с разными приставками

Приставка	Значение
в- (во-)	1. Двигаться внутрь с небольшого расстояния. *В аудито́рию вошёл преподава́тель.* 2. Пересекать границу между двумя пространствами. *Маши́на въе́хала в лес.*
вы-	1. Двигаться изнутри наружу. *Он вы́шел из до́ма ра́но у́тром.* 2. Покинуть предел чего-либо и пересечь границу между двумя пространствами. *Маши́на вы́ехала за́ город.* 3. Обозначить точку отправления. *Самолёт вы́летел из Санкт-Петербу́рга в 12 часо́в 30 мину́т.*
до-	Достигнуть какого-либо предела. *Тури́сты дошли́ до реки́ и остановили́сь на о́тдых.*
под- (подо-)	Приблизиться к кому-либо или к чему-либо. *Он подошёл к доске́ объявле́ний, что́бы посмотре́ть расписа́ние заня́тий.*
от- (ото-)	1. Удалиться от кого-либо или от чего-либо на небольшое расстояние. *Приближа́лся по́езд, и челове́к отошёл от кра́я платфо́рмы.* 2. С переходными глаголами — отправить кого-либо или что-либо и оставить там. *Мать отвезла́ сы́на в дере́вню. Оте́ц отвёз телеви́зор в ремо́нт.*
у-	Удалиться на большое расстояние. *Студе́нты уе́хали на экску́рсию.*
при-	Прибыть куда-нибудь. *Сестра́ прие́хала в Москву́ ме́сяц наза́д.*
про-	1. Миновать, оставить позади. *Я заду́мался и прое́хал свою́ остано́вку.* 2. Войти и продвинуться дальше по какой-либо территории или продвинуться по какой-либо территории, потом войти. *Тури́сты осмотре́ли оди́н зал музе́я и прошли́ в друго́й. К ста́нции подошёл по́езд, и пассажи́ры из за́ла ожида́ния прошли́ на перро́н, а пото́м вошли́ в ваго́н.* 3. Совершить движение. *Он прошёл всю у́лицу и уви́дел гости́ницу.* 4. Продвинуться по какой-либо территории к какой-либо цели. *Они́ прошли́ к метро́ че́рез парк.* 5. Преодолеть какое-либо расстояние. *Тури́сты прошли́ 18 киломе́тров без о́тдыха.*

Приставки	Значения
ПО- **(с глаголами движения I гр.)** **(с глаголами движения II гр.)**	Начать движение; изменить направление или скорость движения. *В 19.00 он пошёл к дру́гу. Снача́ла он шёл ме́дленно, пото́м пошёл быстре́е.* Непродолжительность движения. *Мы немно́го походи́ли по бе́регу мо́ря.*
ПЕРЕ-	1. Переместиться с одной стороны на другую. *Она́ перешла́ у́лицу (че́рез у́лицу).* *Он переплы́л широ́кую и глубо́кую ре́ку.* 2. Переместиться, поменять место пребывания. *На́ша семья́ перее́хала в но́вую кварти́ру.* *Он перенёс ве́щи из маши́ны в дом.*
ОБ- **(ОБО-)**	1. Двигаться вокруг. *Они́ обошли́ о́зеро. Они́ обошли́ вокру́г о́зера.* 2. Побывать во многих местах. *Он объе́хал полми́ра. Она́ обошла́ весь музе́й.*
ВЗ- **(ВЗО-)**	Подняться наверх. *Тури́сты взошли́ на́ гору. Со́лнце взошло́.*
С-	1. Спуститься. *Лы́жник съе́хал с горы́.* 2. *С возвратными глаголами* — встретиться, собраться в одном месте. *Мы случа́йно встре́тились в теа́тре.*
РАЗ- **(РАЗО-)**	*С возвратными глаголами* — уйти в разные стороны. *Заня́тия зако́нчились, и студе́нты разошли́сь.*
ЗА-	1. Отклониться от основного пути, прибыть куда-либо на короткое время. *По доро́ге домо́й я зашёл на по́чту.* 2. Попасть за какой-нибудь предмет, куда-либо далеко. *Де́ти забежа́ли за дом. Мяч залете́л на кры́шу до́ма.*

Значение глаголов движения СВ и НСВ прошедшего времени с приставками

СВ	НСВ
Сохранение результата действия в момент речи.	Аннулирование результата действия в момент речи.
Врач ***пришёл*** *к больно́му, и сейча́с он* ***осма́тривает*** *его́.*	*Утром врач* ***приходи́л*** *к больно́му,* ***осмотре́л*** *его́ и* ***уе́хал*** *в поликли́нику.*
Роди́тели ***прие́хали*** *к сы́ну в Москву́.*	*Роди́тели* ***приезжа́ли*** *к сы́ну в Москву́. Позавчера́ они́* ***уе́хали*** *домо́й.*

Изменение глаголов движения I группы (СВ)

НСВ	СВ		
инфинитив		прош. вр.	буд. вр.
идти́	войти́ вы́йти дойти́	вошёл... вы́шел... дошёл...	я войду́ ты войдёшь он войдёт...
е́хать	въе́хать вы́ехать дое́хать	въе́хал... вы́ехал... дое́хал...	я въе́ду ты въе́дешь он въе́дет...

Изменение глаголов движения II группы (НСВ)

Инфинитив		Наст. вр.	Прош. вр.	Буд. вр.
ходи́ть	входи́ть выходи́ть	я вхожу́... я выхожу́...	входи́л... выходи́л...	я бу́ду входи́ть выходи́ть...

Примечание:

Глагол **е́здить** с приставками употребляется только в некоторых словосочетаниях: ***съ****е́здить на мо́ре,* ***съ****е́здить в Ки́ев; мно́го* ***по****е́здить по Росси́и;* ***изъ****е́здить весь свет =* ***объ****е́здить все стра́ны.*

Глагол **езжа́ть** в современном русском языке употребляется только с приставками: ***при****езжа́ть,* ***у****езжа́ть,* ***до****езжа́ть,* ***въ****езжа́ть,* ***вы****езжа́ть,* ***пере****езжа́ть* и т. д.

Запомните!

я приезжа́ю	мы приезжа́ем
ты приезжа́ешь	вы приезжа́ете
он приезжа́ет	они́ приезжа́ют

у-		уезжа́ть
вы-		выезжа́ть
пере-		переезжа́ть
до-		доезжа́ть
об-	езжа́ть	объезжа́ть
под-		подъезжа́ть
с-		съезжа́ть
в-		въезжа́ть



В схеме, которую вы видите, каждая стрелка соответствует значению приставки глаголов движения. Восстановите эти приставки на схеме.

ПРИЧАСТИЕ

Студе́нт, кото́рый сдаёт экза́мен, ...	—	Студе́нт, сдаю́щий экза́мен, ...
Студе́нтка, кото́рая сдаёт экза́мен, ...	—	Студе́нтка, сдаю́щая экза́мен, ...
Студе́нты, кото́рые сдаю́т экза́мен, ...	—	Студе́нты, сдаю́щие экза́мен, ...
Студе́нт, кото́рый сдал экза́мен, ...	—	Студе́нт, сда́вший экза́мен, ...
Студе́нтка, кото́рая сдала́ экза́мен, ...	—	Студе́нтка, сда́вшая экза́мен, ...
Студе́нты, кото́рые сда́ли экза́мен, ...	—	Студе́нты, сда́вшие экза́мен, ...

Причастие образуется от глагола (*чита́ть — чита́ющий, прочита́ть — прочита́вший*) и имеет признаки глагола и прилагательного.

Признаки глагола

1. Причастие может быть переходным и непереходным.

   люби́ть (кого́?) отца́ — ма́льчик, лю́бящий (кого́?) отца́
   челове́к идёт (где?) по доро́ге — челове́к, иду́щий (где?) по доро́ге

2. Причастие может иметь частицу **-ся**.

   *занима́ться — занима́ющий**ся***
   *улыбну́ться — улыбну́вший**ся***

3. Причастие сохраняет управление глагола.

   дости́гнуть (чего́?) це́ли — челове́к, дости́гший (чего́?) це́ли

4. Причастие сохраняет вид глагола (НСВ или СВ).

   чита́ть (НСВ) — чита́вший (НСВ)
   прочита́ть (СВ) — прочита́вший (СВ)

5. Причастие имеет время: настоящее или прошедшее.

   ма́льчик, чита́ющий кни́гу
   ма́льчик, чита́вший кни́гу

Признаки прилагательного

1. Причастие отвечает на вопросы *како́й? кака́я? како́е? каки́е?* и обозначает признак лица или предмета. В предложении обычно является определением.

   *Мой друг, **живу́щий** в Москве́, ча́сто пи́шет мне.*
   *Во дворе́ гуля́ют де́ти, **игра́ющие** в мяч.*

2. Причастие согласуется с существительным в роде, числе и падеже.

   *Я получи́л письмо́ от дру́га, **живу́щего** в Москве́.*
   *Худо́жник изобрази́л на карти́не дете́й, **игра́ющих** в мяч.*

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ (АКТИВНЫХ) ПРИЧАСТИЙ

Настоящее время

Спряжение	Инфинитив	3 л. мн. ч.	Причастие	Суффикс
I	писа́ть чита́ть	пи́ш-ут чита́-ют	пи́ш+ущ-ий, -ая, -ее, -ие чита́+ющ-ий, -ая, -ее, -ие	**-ущ-** **-ющ-**
	занима́ться	занима́-ются	занима́+ющ-ий(ся), -ая(ся), -ее(ся), -ие(ся)	**-ющ(ийся)**
II	лежа́ть гото́вить	леж-а́т гото́в-ят	леж+а́щ-ий, -ая, -ее, -ие гото́в+ящ-ий, -ая, -ее, -ие	**-ащ-** **-ящ-**
	находи́ться	нахо́д-ятся	наход+я́щ-ий(ся), -ая(ся), -ее(ся), -ие(ся)	**-ящ(ийся)**

Запомните!

брать — беру́щий
идти́ — иду́щий
бежа́ть — бегу́щий
жить — живу́щий
е́хать — е́дущий

Прошедшее время

Инфинитив	Прошедшее время	Причастие	Суффикс
чита́ть прочита́ть написа́ть уви́деть	чита́-л прочита́-л написа́-л уви́де-л	чита́+вш-ий, -ая, -ее, -ие прочита́+вш-ий, -ая, -ее, -ие написа́+вш-ий, -ая, -ее, -ие уви́де+вш-ий, -ая, -ее, -ие	**-вш-** (основа слова на гласный)
везти́ нести́ расти́ бере́чь поги́бнуть	вёз нёс рос берёг поги́б	ве́з+ш-ий, -ая, -ее, -ие не́с+ш-ий, -ая, -ее, -ие ро́с+ш-ий, -ая, -ее, -ие берёг+ш-ий, -ая, -ее, -ие поги́б+ш-ий, -ая, -ее, -ие	**-ш-** (в прош. вр. ед. ч. нет суффикса **-л-**)

Запомните!

вести́ — вёл — веду́т — ве́дший
расцвета́ть — расцвёл — расцвету́т — расцве́тший
идти́ — шёл — ше́дший

Замена причастного оборота предложением со словом КОТОРЫЙ

(действительный оборот речи)

Предложение с причастным оборотом	Предложение со словом КОТОРЫЙ
Настоящее время	
В до́ме, стоя́щем на берегу́ реки́, жил писа́тель.	В до́ме, кото́рый стои́т на берегу́ реки́, жил писа́тель.
Прошедшее время	
К де́тям, игра́вшим в па́рке, подбежа́ла соба́ка.	К де́тям, кото́рые игра́ли в па́рке, подбежа́ла соба́ка.

Причастия с суффиксами	Замена предложением со словом КОТОРЫЙ
-ущ-, -ющ- **-ащ-, -ящ-** **-вш-, -ш-**	***И. п.*** кото́рый кото́рая кото́рое кото́рые + *глагол* — *наст. вр.* / *прош. вр.*

ОБРАЗОВАНИЕ СТРАДАТЕЛЬНЫХ (ПАССИВНЫХ) ПРИЧАСТИЙ

Настоящее время

Спряжение	Инфинитив	1 л. мн. ч.	Причастие	Суффикс
I	изуча́ть реша́ть	изуча́-ем реша́-ем	изуча́+ем-ый, -ая, -ое, -ые реша́+ем-ый, -ая, -ое, -ые	**-ем-**
II	люби́ть переводи́ть	лю́б-им перево́д-им	люб+и́м-ый, -ая, -ое, -ые перевод+и́м-ый, -ая, -ое, -ые	**-им-**
	переда**ва́**ть узна**ва́**ть		передава́+ем-ый, -ая, -ое, -ые узнава́+ем-ый, -ая, -ое, -ые	

Примечания:

1. Страдательные причастия образуются только от переходных глаголов.
2. От многих глаголов страдательные причастия настоящего времени не образуются: *пить, бить, мыть, шить, лить, брать, ждать, писа́ть* и др.
3. От некоторых глаголов страдательные причастия настоящего времени образовать можно, но в современном русском языке они не употребляются: *стро́ить, проси́ть, говори́ть, учи́ть, плати́ть, корми́ть* и др.
4. От глаголов с суффиксом -**ва**- после корней: -**да**-, -**зна**- причастия образуются от инфинитива: *дава́-ть (даём) — дава́-емый; признава́-ть (признаём) — признава́-емый.*

Прошедшее время

Инфинитив	Прошедшее время	Причастие	Суффикс
прочита́ть созда́ть	прочита́-л со́зда-л	прочи́та+нн-ый, -ая, -ое, -ые со́зда+нн-ый, -ая, -ое, -ые	**-нн-** (основа на гласный)
принести́ изучи́ть	принёс изучи́-л	принес+ённ-ый, -ая, -ое, -ые изу́ч+енн-ый, -ая, -ое, -ые	**-енн-** (основа на согласный или -**и**)
све́ргнуть приколо́ть откры́ть вы́тереть бить прожи́ть	све́ргну-л приколо́-л откры́-л вы́тер би-л про́жи-л	све́ргну+т-ый, -ая, -ое, -ые прико́ло+т-ый, -ая, -ое, -ые откры́+т-ый, -ая, -ое, -ые вы́тер+т-ый, -ая, -ое, -ые би́+т-ый, -ая, -ое, -ые про́жи+т-ый, -ая, -ое, -ые	**-т-** от глаголов: 1) с суф. -**ну**-; 2) на -**оть**, -**ыть**; 3) на -**ереть**; 4) от большинства односложных глаголов (у этих глаголов может быть приставка)

Примечания:

1. Страдательные причастия прошедшего времени образуются только от глаголов СВ:

   узна́ть — у́знанный;
   изгна́ть — и́згнанный;
   избра́ть — и́збранный.

2. При образовании страдательных причастий прошедшего времени в некоторых глаголах на **-ить** происходит чередование согласных:

   *встре́**т**ить — встре́**ч**енный* [т/ч]; *ку**п**и́ть — ку́**пл**енный* [п/пл].

Для определения чередования согласных необходимо поставить глагол в 1 л. ед. ч. будущего времени:

возврати́ть — возвращу́ — возвращённый;
бро́сить — бро́шу — бро́шенный;
испра́вить — испра́влю — испра́вленный;
вы́растить — вы́ращу — вы́ращенный.

Замена причастного оборота предложением со словом КОТОРЫЙ

(страдательный оборот речи)

Предложение с причастным оборотом	**Предложение со словом КОТОРЫЙ**
Настоящее время	
Писа́тель, люби́мый мно́ю, выступа́л по ра́дио.	Писа́тель, кото́рого я люблю́, выступа́л по ра́дио.
Прошедшее время	
Мне понра́вилась де́вушка, изображённая худо́жником К.П. Брюлло́вым на карти́не «Вса́дница».	• Мне понра́вилась де́вушка, кото́рую изобрази́л худо́жник К.П. Брюлло́в на карти́не «Вса́дница». • Мне понра́вилась де́вушка, кото́рая изображена́ худо́жником К.П. Брюлло́вым на карти́не «Вса́дница».
В э́том до́ме, постро́енном в про́шлом году́, живёт мой друг.	В э́том до́ме, кото́рый постро́или в про́шлом году́, живёт мой друг.

Причастия с суффиксами	**Замена предложением со словом КОТОРЫЙ**	
-ем-, -им-, -нн-, -енн-, -т-	***В. п.*** кото́рый, -ого кото́рую кото́рое кото́рые, -ых + *глагол* (*наст. вр.* / *прош. вр.*)	Действующее лицо — в И. п. *(Т. п. заменяется на И. п.)*
-нн-, -енн, -т-	***И. п.*** кото́рый кото́рая кото́рое кото́рые + *кр. прич. прош. вр.*	Действующее лицо — в Т. п.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Деепричастие образуется от глагола *(чита́ть — чита́я, прочита́ть — прочита́в)* и имеет признаки глагола и наречия.

Признаки глагола

1. Деепричастие, как и глагол, может быть переходным и непереходным.
   чита́ть (что?) кни́гу — Он сиде́л, чита́я (что?) кни́гу.
   отдыха́ть (где?) на мо́ре — Отдыха́я (где?) на мо́ре, я всегда́ по́мнил о роди́телях.

2. Деепричастие может иметь частицу **-ся(-сь)**.
   *встреча́ться — встреча́я**сь***
   *занима́ться — занима́я**сь***

3. Деепричастие сохраняет вид глагола.
   - *бесе́довать (НСВ) — бесе́дуя (НСВ)*
     улыба́ться (НСВ) — улыба́ясь (НСВ)
     Они́ сиде́ли за столо́м, споко́йно бесе́дуя.
   - *побесе́довать (СВ) — побесе́довав (СВ)*
     улыбну́ться (СВ) — улыбну́вшись (СВ)
     Побесе́довав, они́ разошли́сь.

4. Деепричастие требует того же падежа, что и глагол.
   интересова́ться (чем?) му́зыкой — интересу́ясь (чем?) му́зыкой

Признаки наречия

1. Деепричастие, как и наречие, не изменяется по родам, числам и падежам и отвечает на вопросы: *как? когда́? почему́? при како́м усло́вии?*
   - *Он говори́л, волну́ясь.*
     ***Как** он говори́л? — **Волну́ясь**.*
   - *Сдав экза́мены, я пое́ду домо́й.*
     ***Когда́** я пое́ду домо́й? — **Сдав** экза́мены.*

2. Деепричастие всегда относится к глаголу-сказуемому и обозначает добавочное действие.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ ОТ ГЛАГОЛОВ НСВ

Инфинитив	Наст. вр. 3 л. мн. ч.	Деепричастие	Суффикс
понима́ть реша́ть чита́ть сове́товать	понима́-ют реша́-ют чита́-ют сове́ту-ют	понима́+я реша́+я чита́+я сове́ту+я	**-я**
дыша́ть слы́шать молча́ть	ды́ш-ат слы́ш-ат молч-а́т	дыш+а́ слы́ш+а мо́лч+а	**-а** (только после шипящих)

Примечания:

1. От глаголов с суффиксом **-ва-** после корней **-да-**, **-зна-**, **-ста-** деепричастие образуется от инфинитива: *дава́-ть (даю́т) — дава́-я; узнава́-ть (узнаю́т) — узнава́-я; встава́-ть (встаю́т) — встава́-я.*
2. От некоторых глаголов деепричастия не образуются: *ждать, пить, петь; печь, жечь, бере́чь, мочь; га́снуть, со́хнуть, мо́кнуть; писа́ть, пляса́ть, ре́зать* и др.

Употребление деепричастий НСВ

Примеры	Значение деепричастия
Друзья́ возвраща́ются домо́й, ве́село разгова́ривая. Друзья́ возвраща́лись домо́й, ве́село разгова́ривая. Друзья́ бу́дут возвраща́ться домо́й, ве́село разгова́ривая.	Главное и добавочное действие происходят (происходили, будут происходить) одновременно.

Примечания:

1. Деепричастие всегда относится к глаголу-сказуемому и обозначает добавочное действие.
2. Время деепричастия зависит от времени глагола-сказуемого.

Замена деепричастного оборота

Деепричастный оборот	Замена деепричастного оборота
Чита́я но́вый текст, студе́нт запи́сывает незнако́мые слова́.	• Студе́нт чита́ет но́вый текст и запи́сывает незнако́мые слова́. • Когда́ студе́нт чита́ет но́вый текст, он запи́сывает незнако́мые слова́. (Студе́нт запи́сывает незнако́мые слова́, когда́ чита́ет но́вый текст.)
Пло́хо зна́я ру́сский язы́к, вы не смо́жете понима́ть ле́кции.	Если вы бу́дете пло́хо знать ру́сский язы́к, вы не смо́жете понима́ть ле́кции.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ ОТ ГЛАГОЛОВ СВ

Инфинитив	Прошедшее время	Деепричастие	Суффикс
написа́ть постро́ить вы́полнить	написа́-л постро́и-л вы́полни-л	написа́+в постро́и+в вы́полни+в	**-в-**
встре́титься взя́ться	встре́ти-л-ся взя́-л-ся	встре́ти+вши-сь взя́+вши-сь	**-вши(сь)** (у глаголов с -**ся**)

Употребление деепричастий СВ

Примеры	Значение деепричастного оборота
Зако́нчив рабо́ту, он пошёл домо́й. Зако́нчив рабо́ту, он бу́дет отдыха́ть. Мать, закры́в окно́, ме́дленно се́ла на дива́н.	Добавочное действие совершается раньше главного действия, которое выражается глаголом-сказуемым.

Замена деепричастного оборота

Деепричастный оборот	Замена деепричастного оборота
Услы́шав шум на у́лице, он подошёл к окну́.	• Он услы́шал шум на у́лице и подошёл к окну́. • Когда́ он услы́шал шум на у́лице, он подошёл к окну́. • Он подошёл к окну́, потому́ что услы́шал шум на у́лице.
Успе́шно зако́нчив подготови́тельное отделе́ние, иностра́нные студе́нты смо́гут учи́ться в институ́те на пе́рвом ку́рсе.	Если иностра́нные студе́нты успе́шно зако́нчат подготови́тельное отделе́ние, они́ смо́гут учи́ться в институ́те на пе́рвом ку́рсе.

ЗАМЕНА ПРЯМОЙ РЕЧИ КОСВЕННОЙ

№	Прямая речь	Косвенная речь
1	Ни́на написа́ла ма́тери: «Я сдала́ все экза́мены». Преподава́тель сказа́л студе́нтам: «За́втра вы пойдёте на экску́рсию».	Ни́на написа́ла ма́тери, что она́ сдала́ все экза́мены. Преподава́тель сказа́л студе́нтам, что за́втра они́ пойду́т на экску́рсию.
	Примечание: Если прямая речь — повествовательное предложение, то она заменяется придаточным предложением с союзом **что**.	
2	Преподава́тель сказа́л студе́нту: «Откро́йте, пожа́луйста, окно́». Дочь написа́ла роди́телям: «Пришли́те мне ру́сско-англи́йский слова́рь».	Преподава́тель сказа́л студе́нту, что́бы он откры́л окно́. Дочь написа́ла роди́телям, что́бы они́ присла́ли ей ру́сско-англи́йский слова́рь.
	Примечание: Если прямая речь — побудительное предложение и сказуемое стоит в повелительной форме, то она заменяется придаточным предложением с союзом **что́бы**. Сказуемое ставится в форме прошедшего времени. В косвенной речи слова **пожа́луйста**, **да**, **нет** не употребляются.	
3	Оте́ц спроси́л сы́на: «Когда́ у тебя́ начина́ются экза́мены?» Я спроси́л дру́га: «Почему́ вчера́ ты не́ был на заня́тиях?»	Оте́ц спроси́л сы́на, когда́ у него́ начина́ются экза́мены. Я спроси́л дру́га, почему́ вчера́ он не́ был на заня́тиях.
	Примечание: Если прямая речь — вопросительное предложение с вопросительным словом, то она заменяется придаточным предложением, в котором вопросительное слово становится союзным словом.	
4	«Ты пое́дешь на экску́рсию?» — спроси́л студе́нт подру́гу. Тури́ст встре́тил знако́мых из свое́й страны́ и спроси́л их: «Вы давно́ прие́хали в Москву́?» Сын спроси́л роди́телей: «Вы хорошо́ отдохну́ли в санато́рии?»	Студе́нт спроси́л подру́гу, пое́дет ли она́ на экску́рсию. Тури́ст встре́тил знако́мых из свое́й страны́ и спроси́л их, давно́ ли они́ прие́хали в Москву́. Сын спроси́л роди́телей, хорошо́ ли они́ отдохну́ли в санато́рии.
	Примечание: Если прямая речь — вопросительное предложение без вопросительного слова, то она заменяется придаточным предложением с частицей **ли** в роли союза.	

Учебное издание

Редькина Маргарита Алексеевна

РУССКИЙ ЯЗЫК В ГРАММАТИЧЕСКИХ ТАБЛИЦАХ

Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный

Редактор: М.В. Питерская
Корректор: В.К. Ячковская
Компьютерная вёрстка: А.С. Пирогов

Гигиенический сертификат 77.99.02.953.Д.000603.02.04 от 03.02.04

Формат 60x90/8 Объем 16,5 п.л. Тираж 2500 экз.
Подписано в печать 15.01.08. Заказ 2545

Отпечатано в ОАО «Щербинская типография».
117623, г. Москва, ул. Типографская, д. 10. Тел. 659-23-27.

ЗАО «Русский язык» Курсы
125047, Москва, 1-я Тверская-Ямская ул., д. 18. Тел./факс (495) 251 0845
E-mail: kursy@online.ru; www.rus-lang.ru

Грамматика русского языка в иллюстрациях

К.И. Пехливанова, М.Н. Лебедева

Основная цель данного учебного пособия — на доступных пониманию любого человека конкретных, связанных с повседневной жизнью примерах дать абстрактные правила грамматики русского языка.

Повседневные ситуации, изображённые на картинках, иллюстрируют употребление определённой конструкции или формы. Это позволяет избежать специальной лигвистической терминологии, трудных для нефилологов абстрактных формулировок.

«Грамматика русского языка в иллюстрациях» — это справочник, который может быть привлечён в качестве дополнительного материала к любому основному учебнику русского языка.

Иллюстрации, таблицы, схемы способствуют объединению материала в логическое целое, сопоставлению одних явлений языка с другими, помогают более глубокому и осознанному его усвоению.

Построение пособия должно способствовать образованию грамматических понятий, не встречающихся в родном языке учащихся, дифференцированию понятий, запоминанию грамматических норм, исключений и охватываемых ими слов.

11-е изд., перераб. — 2007. — 352 с.